

мационное обеспечение деятельности по проблеме, издается литература для специалистов и населения, в которой обобщается накопленный отечественный и международный опыт в области планирования семьи. Вновь созданные Центры планирования семьи, реализующие программно-целевой подход, основными принципами своей деятельности провозглашают доступность, добровольность, конфиденциальность, гуманность. Как правило, работу с семьями основывают на специальных программах. Каждая программа действий нацелена на долговременность с элементами повторения и преемственности и призвана учитывать социально-психологические, возрастные, половые особенности клиентов.

Особое направление работы Центров планирования семьи – развитие образовательной, просветительской и превентивно-профилактической деятельности в образовательных учреждениях, которая осуществляется посредством индивидуальной, групповой и массовой работы, основанной на дидактических методах и интерактивных приемах: диалогах, групповых дискуссиях, тренингах. Эффективные методы работы – это групповые и индивидуальные занятия, проводимые в лекционном или тренинговом режиме, с использованием игротерапии, музыкотерапии, поскольку позволяют молодым людям быстрее осваивать новые роли и постигать гармонию супружеских отношений.

Несомненно, половое воспитание в образовательном учреждении должно вестись умело и деликатно квалифицированными специалистами-педагогами с учетом мнения родителей. Только опираясь на нравственное, гигиеническое и половое воспитание подростков и молодежи можно рассчитывать на снижение роста ЗППП, ВИЧ/СПИД, аборт. Вместе с тем следует признать, что система мер по планированию семьи в России еще находится в стадии становления. В целях развития и оптимизации деятельности по планированию семьи необходимо: 1) развивать комплексные службы, в том числе специализирующиеся на проблемах подростковой популяции; 2) внедрять массовые специальные образовательные программы в учебных учреждениях, что потребует повышение квалификации психологов, педагогов, социальных работников для работы именно в этой области; 3) обеспечить бесплатный доступ к контрацептивам и искусственному прерыванию беременности для неимущих слоев населения.

Г.А. Мазетова

Сиротство как социальная проблема

Сложившаяся социально-экономическая и политическая ситуация в России приводит к росту числа детей-сирот и детей, остающихся без попечения родителей. В современных условиях распространенными явлениями стали нищета, асоциальное

поведение родителей, жестокое обращение с детьми. За последние годы катастрофически выросло количество «социальных сирот», детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях. Вооруженные конфликты, природные, техногенные и социальные катастрофы – причины, способствующие тому, что дети остаются без родителей.

Увеличение числа детей, оставшихся без попечения родителей, неизбежно ведет к увеличению числа учреждений для детей-сирот – домов ребенка, детских домов, школ-интернатов, приютов и т.д. В последние годы в России все громче заявляет о себе скрытое социальное сиротство. Падение условия жизни привело к увеличению числа неблагополучных семей, а также к тому, что дети «вытесняются на улицу», и как следствие этого большой рост беспризорности.

За последние 100 лет Россия переживает третью волну сиротства после первой мировой войны и революции, после Великой Отечественной войны и сейчас. И даже если в 1945 году причины сиротства были понятны, то в наше время их трудно принять как естественные.

Социальное сиротство – это опасное социальное явление. В России до 95% детей-сирот относятся к категории социальные сироты. Так как к моменту получения статуса они имели живых родителей. 200 тысяч детей содержится в сиротских учреждениях. Каждый десятый из них ежегодно убегает из приюта, каждый третий выпускник учреждения оказывается на скамье подсудимых, каждый пятый становится бомжем, каждый десятый кончает жизнь самоубийством [1; С. 75].

При этом парадоксально, но именно профилактически-восстановительная работа с семьями группы риска, с кровной семьей, в России практически не развита, такая работа не является сегодня приоритетом для большинства органов местного самоуправления в Российской Федерации, для комитетов и департаментов, а также «приемлема» она на уровне семейного законодательства Российской Федерации. В Семейном Кодексе Российской Федерации есть целый раздел, посвященный воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей, но нет ни слова о том, как сохранить и укрепить родительское попечение ребенка.

В целом, очевидно, что проблемы, связанные положением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требует для их разрешения целенаправленных, скоординированных усилий государственных и общественных институтов. Что главной целью политики государства является выработка предложений и необходимые меры по решению существующих проблем и улучшение ситуации, а также закреплении их Семейном Кодексе РФ.

Библиографический список

1. Назарова И. Возможности и условия адаптации сирот: В последующей жизни // Социс. 2001. №4. С. 70-77.