

2. Лагункина В.И. Обеспечить жителей села социальными услугами высокого качества // *Работник социальной службы*. 2008. № 3
3. Молчанова С.И. Социальная работа с населением в сельской местности: инновационные формы и методы // *Работник социальной службы*. 2008. № 3.
4. Постникова Е.И. Инновационный проект «Социальная работа с населением в сельской местности через отделение срочного социального обслуживания» // *Работник социальной службы*. 2008. № 3.

Д.В. Васильева

Социальная работа в правоохранительных органах

Процесс масштабных преобразований породил ряд негативных социальных последствий. Среди них можно выделить снижение уровня жизни значительной части населения, спад промышленного производства, увеличение роста преступлений и иных правонарушений.

С конца прошлого века в России наметился реальный переход от так называемой карательной превентивной практики к охранно-защитной, выражающейся в комплексе мер медико-психолого-педагогической и социально-правовой поддержки семей и детей группы риска. Карательная практика имела свою длительную историю в нашем государстве, но на фоне происходящих сейчас в Российской Федерации социально-политических, экономических перемен, она явно изжила себя. В связи с этим в настоящее время требуются новые подходы в решении проблемы профилактики отклоняющегося поведения граждан, в том числе несовершеннолетних правонарушителей.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних представляет собой одно из ведущих направлений всей борьбы с преступностью. Их эффективное предупреждение является существенным условием охраны нравственного здоровья подрастающего поколения.

Социально-педагогическая профилактика это – процесс государственно-общественный, основная направленность которого – устранение из жизни причин и условий, способствующих отклонению в поведении человека и совершению им преступлений. В ней концентрируется деятельность целых институтов и отдельных людей. Она всегда, так или иначе, связана с окружающей жизнью, отражает ее требования. Огромное значение в профилактике преступности среди несовершеннолетних имеет работа правоохранительных органов. Важное место занимает деятельность участковых уполномоченных, школьных инспекторов, комиссии делам несовершеннолетних. Значительный объем функций по предупреждению правонарушений несовершеннолетних среди специализированных служб ОВД возложен на подразделения по делам несовер-

шеннолетних районных, городских отделов (управлений) внутренних дел, отделов (управлений) внутренних дел муниципальных образований, отделов (управлений) внутренних дел закрытых административно-территориальных образований, отделов (управлений) внутренних дел на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Правовое положение указанных подразделений, их права и обязанности, основные направления деятельности отражены в широком перечне нормативно-правовых актов.

Подразделения по делам несовершеннолетних являются элементом механизма государственной системы профилактики, наряду с которыми в нее входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы образования, здравоохранения, социальной защиты населения, занятости, а также иные подразделения органов внутренних дел.

Сегодня участковым уполномоченным должна принадлежать ведущая роль в решении задач, возложенных на милицию, и не только потому, что они составляют одну из наиболее многочисленных ее служб, но и потому, что находятся на главных, передовых рубежах охраны общественного порядка и борьбы с преступностью. Благодаря профилактической работе, в первую очередь, школьных инспекторов, удастся существенно снизить количество преступлений среди школьников и несовершеннолетних.

Дальнейшего развития требуют следующие направления профилактической работы: 1) совершенствование нормативно-правовой базы и организационно-методического обеспечения образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся и воспитанников; 2) дальнейшее развитие сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также других образовательных учреждений, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям, имеющим отклонения в развитии и поведении, укрепление их материально-технической базы; 3) реализация мер по повышению эффективности функционирования образовательных учреждений по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних; 4) осуществление мероприятий, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время; 5) проведение исследований по проблемам безнадзорности, правонарушений и наркомании, разработка и апробация новых коррекционно-реабилитационных технологий, программ и методик социальной, психолого-медико-педагогической реабилитации детей и подростков, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; 6) переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, занимающихся вопросами профилактики правонарушений, безнадзорности и наркомании обучающихся и воспитанников. Развитие данных направлений будет способствовать улучшению ситуации, сложившейся в настоящее время