

Профессиональная деятельность специалиста по социальной работе в пенитенциарной системе

Социальная работа с осужденными и лицами, вышедшим из мест лишения свободы – одна из актуальнейших проблем нашего общества на сегодняшний день. Число лиц, содержащихся в местах лишения свободы, по данным Федеральной Службы Исполнения Наказаний на 1 сентября 2009 года, составляло 880,7 тыс. человек. Около 60% из них лица подросткового возраста и молодежь. Многие из них уже имеют неоднократную судимость. Данные обстоятельства влияют на рост криминализации в обществе и снижение его морального здоровья. В этой связи актуальной является работа социального характера с этой группой населения.

Среди современных авторов существует мнение, что социализация и адаптация осужденных и лиц, вышедших из мест лишения свободы, в современном обществе, напрямую зависят от условий содержания в исправительных учреждениях, от соблюдения законных интересов и прав осужденных. В связи с этим, осуществление социальной работы с данной группой населения в интересах не только самих осужденных и лиц, вышедших из мест лишения свободы, но и общества в целом.

Современная пенитенциарная система включает в себя исправительные и воспитательные колонии, тюрьмы, лечебно-исправительные учреждения и следственные изоляторы. В России пенитенциарная социальная работа как самостоятельный вид профессиональной деятельности начала формироваться относительно недавно. Это связано с преобразованием уголовно-исполнительной политики в сторону гуманизации. Гуманизация предполагает соблюдение прав осужденных, обеспечение оптимальных условий отбывания ими наказания, возвращение в общество полноценного человека.

Пенитенциарная социальная работа может рассматриваться как средство исправления осужденных, либо условие, гармонично связующее, мобилизующее все имеющиеся у учреждения возможности для исправления и ресоциализации человека.

К основополагающим направлениям профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, создающим предпосылки для исправления, ресоциализации и социальной адаптации осужденных, относятся: организация и обеспечение социально-правовой защиты тех категорий осужденных, которые особо нуждаются в ней; удовлетворение базовых потребностей осужденных; содействие в обеспечении приемлемых социально-бытовых условий отбывания наказания; помощь осужденным в поиске социально приемлемой для них среды; содействие осужденным в получении помощи узкопрофильных специалистов; формирование социально полезных связей между осужденными и внешним миром; организация мероприятий по подготовке осужденного к

освобождению; содействие бывшим осужденным в восстановлении социального статуса, получении законных льгот, их социально-правовой реабилитации.

Основными принципами реализации социальной работы в пенитенциарной системе являются следующие: 1) Принцип законности. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы; 2) Принцип справедливости содержит требования соответствия между практической ролью различных людей в жизни общества и их социальным положением, между их правами и обязанностями, правонарушением и взысканием. Этот принцип должен реализовываться не только исполнением уголовно-карательных правоограничений, но и применением к осужденному льгот и поощрений; 3) Принцип гуманизма является основополагающим в деятельности социального работника. Он находит свое выражение в Конституции РФ, провозглашающей, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Таким образом, профессиональная задача специалиста по социальной работе исправительного учреждения – создание благоприятной среды, предусматривающей защиту интересов и прав осужденного всеми установленными законом способами, содействующей исправлению и возвращению его в нормальное общество.

Д.Н. Колчеданцева

Инновационные подходы и методы социальной работы с детьми.

В любых странах мира независимо от уровня развития необходима социальная помощь людям, которые нуждаются в ней. Высокопрофессиональная организация социальной работы – индикатор уровня культуры и качества жизни общества. Для России это особенно актуально в условиях кардинальных социально-экономических перемен, начиная с перехода к рыночному типу экономики, заканчивая последствиями финансово-экономического кризиса.

Инновационные методы – это методы, которые характеризуются особой новизной, творческим неординарным подходом к решению поставленных задач и не имеют аналогов в прошлом опыте. По материалам опубликованных исследований можно сделать вывод, что до 90% социальных организаций в России охвачены поиском новых подходов, средств и форм собственной деятельности [1].

В 1992 году был открыт первый в России Центр независимой жизни детей с ограниченными физическими и умственными возможностями. В рамках этого Центра были разработаны инновационные модели и программы для детей-инвалидов: Центр независимой жизни, «Выездной лицей», и «Персональный ассистент».