

### **Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних с противоправным поведением**

Детская преступность неотъемлемая часть нашей действительности. Она является темой обсуждения на собраниях, педагогических советах, в комиссиях по делам несовершеннолетних.

Преступление следствие сложного взаимодействия личности несовершеннолетнего со средой. Основные причины преступных проявлений – неблагоприятные условия нравственного формирования личности несовершеннолетних правонарушителей, недостатки в нравственном трудовом воспитании, плохая организация досуга, ошибки и упущения в деятельности государственных органов учебных коллективов и общественных организаций в борьбе с детской безнадзорностью и правонарушениями. Одно из слабейших мест социализации человека: «вредное влияние микросреды» (психолог В. Момов).

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних с противоправным поведением является, безусловно, актуальной темой, потому что с каждым годом повышается преступность среди несовершеннолетних, возрос уровень их агрессивности. Введение института индивидуальной профилактической работы – явление весьма актуальное и своевременное. Превентивные меры однозначно защищают приоритет индивидуального подхода в решении проблем подростков как компонент общегосударственной технологии.

Профилактика правонарушений человека – это индивидуальное воздействие на подростка в целях его воспитания как автономной личности, создающей свое духовное достоинство и ответственность, способного ориентироваться и противостоять неблагоприятному воздействию окружающего мира [2]. Профилактику противоправного поведения несовершеннолетних целесообразно начинать с младшего школьного возраста, направляя воспитательную работу школы на формирование высоконравственных и этических ценностей у трудновоспитуемых учащихся. Профилактика ориентирована не на «нейтрализующее» предупреждение риска появления преступного поведения, а на позитивное формирование у подростка здорового правосознания, основанного на духовном и нравственном развитии личности. Одна из основных целей профилактики правонарушений несовершеннолетних – формирование диалогизма личности как одного из важнейших качеств, обеспечивающих активное устойчивое здоровое правосознание человека. Профилактика правонарушений несовершеннолетних требует изменений необходимости реального формирования у них атмосферы «нравственной гигиены», гарантированной государством воз-

возможности жить в благоприятной нравственно-этической среде, в которой подростки были бы максимально защищены от проявлений культа агрессии, жестокости и низменных проявлений современной массовой культуры.

Правовая некомпетентность населения типичное явление в нашей жизни. Только Просвещение, уяснение границ между нельзя и можно, позволит подростку осознанно избрать свой путь и избежать противоправных действий. Просвещение вызывает духовность, стремление к знанию, расширяет кругозор растущего человека, среды его общения, культурный уровень. Подросток, знающий свои права и обязанности – ценный неформальный источник информации для своих ровесников. Одно из условий формирования культуры подростка – знакомство с нормами морали и права, изучение граждановедческих дисциплин.

Забота о наказании, расширении штатов инспекций по делам несовершеннолетних есть отвлечение внимания и финансов от профилактических мер. Жестокость всегда вызывает жестокость. Суровое наказание за небольшую провинность вызывает следующее серьезное правонарушение, затем преступление. Эту цепочку надо прервать.

Обилие свободного времени, закрытые клубы и секции, отсутствие доступных мест для проведения досуга – путь в подвалы и подворотни. Только полная занятость, кружки, учеба и труд не оставляют времени нарушать закон. Только организованный досуг, творчество и спорт дают возможность самореализации и предохраняют подростка от опасной черты, так как одиночество подростка – настоящий бич сегодняшнего дня.

Таким образом, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних с противоправным поведением – сложная тема, которая требует комплексных подходов к ее решению и направленных преимущественно на индивидуальное воздействие на подростка в целях его воспитания как личности.

#### **Библиографический список:**

1. Социальная работа с молодежью: учебн. пособие для студентов вузов. / Под ред. Н.Ф. Басова. М., 2008.
2. Социальная педагогика: учебн. пособие для студентов вузов. / Г.Н. Штинова; М.А. Галагузова; Ю.Н. Галагузова. М., 2008.