

существование семьи во многом зависит от ее способности максимально мобилизовать силы и средства для самообеспечения. В период кризиса сельская семья имеет весьма ограниченный выбор места работы и, соответственно, источников доходов. Это, в свою очередь, снижает возможности потребления и неизбежно приводит к поиску компенсирующих недостаток денежных ресурсов видов занятости и иных способов получения доходов. Многие семьи почти полностью живут за счет своего хозяйства. Сельская семья более стабильна, чем городская, сельские женщины проявляют гораздо большую терпимость в браке, чем городские. Дети очень часто занимают первое место в системе семейных предпочтений.

В целом социальная работа на селе определяется конкретной социальной ситуацией, с которой сталкивается социальный работник и которая требует своих методов, своих приемов решения, особой формы социального участия.

Социальная работа на селе, будучи новым видом профессиональной деятельности, медленно, но вписывается в сложную систему социальных отношений, базирующихся на исторических, культурных, хозяйственных традициях той или иной сельской социальной общности и занимаемой в ней свою нишу. А для этого специалистам социальной сферы «Человек-Человек», важно хорошо знать и понимать психологию сельского жителя, уважительно относиться к традициям конкретного сельского поселения, использовать исторический опыт социальной защиты человека и при этом привнести новейшее профессиональные знания в оказании помощи человеку, его семье, общине.

Н.Ф. Уфимцева

Актуальные вопросы организации социальной работы с осужденными женщинами

В современных условиях построение правового государства требует приведения основ деятельности исправительных и других преемственно связанных с ними учреждений в соответствие с международными нормами в отношении к осужденным и лицам, освободившимся из мест лишения свободы. На сегодняшний день наиболее полно обеспечить эти условия возможно именно путем организации пенитенциарной социальной работы. По состоянию на 1 марта 2010 г. в учреждениях УИС содержится 69,4 тыс. женщин, при женских колониях имеется 13 домов ребенка, в которых проживает 851 ребенок. Гендерные особенности женщин обуславливают возникновение дополнительных негативных последствий, связанных с трудными обстоятельствами в период отбывания уголовного наказания. Самостоятельно разрешить трудную жизненную ситуацию, вернуться к нормальной жизни после освобождения удастся далеко не многим из них, что обуславливает необратимые потери для самой женщины, ее микросре-

ды, семьи, общества в целом. Очевидно, что осужденным женщинам необходима специальная комплексная правовая, психологическая, педагогическая, социальная помощь, система которой составляет суть и особенности социальной работы с ними.

Организация гендерно чувствительной социальной работы с осужденными женщинами позволяет учесть и реализовать все указанные направления, так как она ставит целью активизацию ресурсов клиента – формирование его способности нести ответственность за собственную жизнь, потребность в самореализации. Практика гендерно чувствительной социальной работы основана на принципах переосмысления власти, равноценности процесса и конечного результата, экосистемного подхода, переопределения.

Взаимодействие с осужденными женщинами в соответствии с принципами гендерно чувствительной социальной работы должно быть максимально разнообразно по организации. Целесообразно использование методов психосоциальной работы (арттерапия, сказкотерапия, драматерапия, тренинг и т.п.) и метода педагогики переживания. Они позволят осужденным женщинам свободно выражать свои мысли, чувства, настроение и научат управлять ими; сформируют и закрепят новую социальную позицию; раскроют личностные ресурсы; помогут достичь самостоятельности и ответственности в принятии решений.

В отличие от осужденных мужчин, женщины в пенитенциарном учреждении эмоционально более привязаны к своей прошлой жизни на свободе, к своим родным. У многих на свободе остались дети, многие из них утратили связи с близкими родственниками. В женских колониях по ряду объективных причин женщины, отбывая наказание, не могут повысить свой профессиональный и общеобразовательный уровень (нет средств для оплаты стоимости обучения, низкий процент занятости на производстве или низкоквалифицированная работа). Режим и санитарно-гигиенические условия исправительных учреждений недостаточно учитывают особенности женского организма, эмоционально-психологические потребности женщины на различных стадиях жизненного цикла. Исходя из изложенного, можно сделать вывод о том, что женщины в местах лишения свободы является более социально незащищенным субъектом, чем мужчина. В связи с этим социальная работа с осужденными женщинами должна включать в себя дополнительные аспекты: 1) в колонии в планах занятий «Школы освобождающейся» необходимо предусмотреть специальные курсы «Ребенок и уход за ним», «Домоводство», «Семьеведение» и т. п.; 2) оказание содействия в налаживании отношений с семьей, в сохранении или восстановлении связей матерей и их детей, воспитывающихся в детском доме, интернате; 3) содействие удовлетворению образовательных потребностей осужденных женщин путем проведения лекций, консультаций; 4) оказание помощи в написании и подготовке документов (надзорной жалобы или ходатайства о помиловании). 5) осуществление консультирования по вопросам, связанным с разводом (алименты, раздел имущества, определение места проживания ребенка после развода).

Не менее актуальна для женщин, освобождающихся из пенитенциарных учреждений также проблема постпенитенциарной реабилитации. Если в настоящее время в отношении мужчин экстренные вопросы с временным предоставлением спальных мест можно решить, разместив особо нуждающихся в Домах ночного пребывания (именуемых населением ночлежками), где предоставляется в течение месяца бесплатное проживание и талоны на одноразовое питание, то для подростков и женщин места в этих учреждениях не предусмотрены.

Более того, многие женщины, освободившиеся из исправительного учреждения, имеют детей, которые в большинстве своем воспитывались до трехлетнего возраста в Доме ребенка (на территории колонии), а далее – в детском доме, у родственников или опекунов. Получить рабочее место с предоставлением общежития женщине, да еще имеющей ребенка – задача в нынешних условиях практически невыполнимая, тем более, что для трудоустройства женщине необходимо, чтобы ребенок посещал дошкольное учреждение, за что необходимо вносить немалую плату, денег на это, естественно, нет, так как женщина не работает. Создается замкнутая цепь противоречий, что и является основной предпосылкой неостребованности детей из детских домов их освободившимися матерями. Следовательно, вся воспитательная и социальная работа, которая проводилась в колонии с женщинами по восстановлению и сохранению социально полезных связей, выработке жизненных перспектив сводится на нет. В то же время для многих женщин ребенок – стимул к изменению своего отношения к жизни, пересмотра системы ценностей. Именно поэтому на современном этапе развития пенитенциарной системы вносятся необходимые изменения в уголовно-исполнительное законодательство, закрепляющие альтернативные виды наказания для осужденных женщин. Возможность совместного проживания осужденных женщин с детьми дает возможность в расширении и конкретизации адресной помощи, позволяет уменьшить число социальных сирот, проводить комплексную социально-педагогическую работу с детьми, консультирование их специалистами различного профиля: врачами, педагогами, психологами и т. п.

Таким образом, комплексное воздействие на осужденных женщин с первых дней пребывания их в пенитенциарном учреждении и до освобождения с последующим социальным контролем в постпенитенциарный период, совершенствование технологий реабилитации спецконтингента должно осуществляться на основе координированной деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы, государственных, негосударственных организаций и общественности.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта «Социально-педагогическая реабилитация осужденных в пенитенциарных учреждениях Свердловской области», проект № 09-06-83604a/У.