

к которым администрация центра выполняет обязанности опекуна или попечителя. Функционирует следующие отделения: стационарное, отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних, отделение психолого-педагогической помощи, отделение сопровождение опекаемых, консультативное отделение, отделение планирования семьи, отделение для детей с ограниченными умственными способностями. В Центре работает 68 сотрудников, из них 47 специалистов; имеются вакансии по 5 ставкам. Центр интегрирован в городскую систему профилактики, состоящую из совокупности силовых, педагогических, социальных, контролирующих и др. организаций. Территория, на которой расположено здание Центра, относится к одной из самых неблагополучных территорий нашего города. Данный микрорайон является социально неблагополучным из-за большого количества малообеспеченных семей и жителей, ведущих асоциальный образ жизни.

Учитывая неблагоприятное социальное окружение, коллектив специалистов Центра проводит большую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних совместно с другими субъектами системы профилактики правонарушений. Центр входит в государственную систему социальных служб Свердловской области. Учредителем Центра выступает Правительство Свердловской области. Центр находится в ведомственном подчинении Министерства социальной защиты населения Свердловской области. Контроль и координацию деятельности Центра, организационно-методическую помощь и практическую помощь осуществляет Министерство социальной защиты населения Свердловской области и по его поручению Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области – Управление социальной защиты населения города Качканара.

Центры помощи семье являются важнейшей частью социальной защиты семьи в нашей стране. Роль их огромна, иногда это единственное место, куда могут обратиться люди в случае нужды, поэтому необходимо работать над системой развития подобных учреждений как на местах в регионах, так и на государственном уровне.

*А.А. Исаева, С.Б. Масленцева*

### **Социальная работа с несовершеннолетними матерями**

В современном мире, когда темпы общественного и технического развития приобрели невиданный размах, тем не менее, остался ряд неразрешимых проблем. В том числе, значительный рост количества беременностей и родов среди несовершеннолетних во всем мире.

Материнство – основная функция женского организма, направленная на продолжение человеческого рода. Стремление стать матерью присуще каждой женщине.

Материнство в правовом отношении – это совокупность прав и обязанностей женщины-матери, связанных с рождением, содержанием и воспитанием ребенка [3]. Подростковая беременность – это состояние беременности у несовершеннолетней девочки-подростка (обычно, в возрасте 13-19 лет). Проблема подростковой беременности и родов актуальна во всем мире. Сегодня по всему земному шару рожают более 15 миллионов подростков, а еще пять миллионов вынуждены прибегать к прерыванию беременности. В связи с этим возникает необходимость изучения и осмысления такого явления как несовершеннолетнее материнство [1].

В нашей стране раннее материнство существует уже более 4-х столетий, так как ранние браки в России были повсеместным явлением. А основным и главным содержанием браков было рождение детей. Однако, здесь необходимо уточнить, что некоторые исследователи связывают понятие «подросток» с формированием индустриального общества. В 18 веке в Европе считалось, что дети 13-16 лет уже готовы к вступлению во взрослую жизнь и могут обеспечить себя и свою семью. Но индустриальная революция в начале 19 века породила новые технологии, освоение которых требовало более длительного обучения. Все это приводит к появлению массовой группы населения – учащихся. В это же время социальные и культурные процессы ведут к тому, что период между наступлением половой и экономической зрелости увеличивается. По физическому и эмоциональному развитию подростки уже соотносятся со взрослыми, но экономически они остаются полностью зависимыми от семьи или других взрослых.

Известный факт, что у подавляющего большинства подростков физическое развитие опережает психическое, и эта разница составляет 6, а в некоторых случаях 10 лет. В связи с этим, и возникают проблемы, которые отмечают многие исследователи. Они связаны с появлением неплановых беременностей, аборт в раннем возрасте, брошенных детей, суицидальных мыслей и действий самих подростков.

Молодые мамы в преддверии рождения ребенка оказываются неосведомленными об элементарных особенностях его развития и своих функциях в уходе за ним и общении, что может послужить основанием для возникновения серьезных проблем в освоении родительской роли. Кроме того, неопытность и недостаточность знаний по уходу за детьми, нежелание принимать соответствующие меры по уходу, отсутствие материнского чувства со стороны родивших девушек могут значительно повлиять на здоровье и выживаемость детей. Большинство несовершеннолетних матерей воспитывались в малообеспеченных, неблагополучных, асоциальных семьях. Таким девушкам в первую очередь необходима психологическая, педагогическая и материальная поддержка.

Полезно проводить беседы с семьей и окружающими матери, проводить социальную, профилактическую работу с самой маленькой мамой убеждать в правильности выбора. Сейчас начинает развиваться такой тип социальной работы как выявление юных матерей по средствам социальной работы в клубах, на улицах. Возникла

необходимость создания специальных детских садов (можно на дому), использование опыта западных стран, где в интернате несовершеннолетняя мама с ребенком получает возможность учиться и частично зарабатывать на жизнь [2]. По всей России такие центры и отделения только зарождаются и проходят первый этап развития. Социальная работа ведется в этом направлении, большинство центров начали интересоваться данной проблемой, но все таки специальных учреждений (приютов) для данной категории граждан 1 или 2 на всю страну.

Таким образом, стоит задуматься о всей важности вопроса и набирать темпы в развитии и постройки достаточного количества специализированных приютов и центров для несовершеннолетних матерей, чтобы ни одна несовершеннолетняя мама не думала о том, отдать ли своего ребенка в детский дом или оставить, даже за неимением средств к существованию.

### **Библиографический список**

1. Абрамова Е. Дети-сироты при детях-родителях [Электронный ресурс] // Live Journal [сайт]. URL: <http://nimbos.livejournal.com>. (дата обращения: 22.03.2010)
2. Гурко Т.А. Опыт сексуальных отношений, материнства и супружества несовершеннолетних женщин. // СоцИс. 2002. № 1.
3. Шеркунова А. Молодые, да ранние. О проблеме ранней беременности. // Смена. 2004. №2. С. 135-140.

*Е.А. Карпенко*

### **Технологии психосоциальной работы с лицами, страдающими психическими расстройствами, утратившими социальные связи.**

В общежитии для лиц, страдающих психическими расстройствами, утративших социальные связи в круглосуточном режиме работают воспитатели, деятельность которых корректируется социально-педагогическим советом общежития. Заседания социально-педагогического совета проходят один раз в месяц, организация работы в данном направлении помогает воспитателям совместно планировать, конкретные реабилитационные мероприятия, обсуждать по данным вопросам, обсуждать достигнутые результаты.

На данный момент можно выделить следующие задачи, стоящие перед педагогами общежития: организация воспитательной работы, направленной на формирование общей культуры личности, адаптацию личности к жизни в обществе; выявление интересов, потребностей; коррекцией поведения; помощь в разрешении трудностей,