

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: итоговый сборник. – Москва, 2014. – С. 72-79.

3. Губа, В.П. Индивидуализация подготовки юных спортсменов / В.П. Губа, П.В. Кващук, В.Г. Никитушкин. – М.: Физкультура и спорт, 2009. – 280 с.

4. Курашвили, В.А. Некоторые аспекты подготовки зарубежных сборных к Зимней Олимпиаде в г. Сочи / В.А. Курашвили // Заключительный этап подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации к XXII Олимпийским зимним играм 2014 года в г. Сочи: материалы Всероссийской научно-практической конференции: итоговый сборник. – Москва: ФНЦ ВНИИФК, 2013. – С. 44-73.

5. Лоош, Э. Трек-метод в диагностике и тренировке психомоторно-координационных способностей в санном спорте и бобслее (перевод Ляха) / Э. Лоош // Физическая культура и спорт. – 2006. – № 5. – С 59-68.

6. Юрков, А.С. Средства и методы развития скоростно-силовых качеств спортсменов в бобслее / А.С. Юрков // Педагогические науки: журнал актуальной науч. информ. – М.: «Компания Спутник +», 2007. – № 6 (28). – С. 153-155.

## **MEN-MORPHOLOGICAL STATUS BOBSLEDDER HIGH QUALIFICATION IN VIEW OF ROLES**

*Highland Inessa Yurevna,*

*doctor of pedagogical sciences, professor,*

*Nadezhda Sergeeva, a graduate student,*

*Siberian State University of Physical Culture and Sports, Omsk*

УДК 37.017.7

## **ЗНАЧЕНИЕ СПОРТА В СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ**

*Блохин Виктор Николаевич,*

*магистр исторических наук, старший преподаватель,*

*Белорусская государственная сельскохозяйственная академия,*

*г. Горки, Беларусь*

*Аннотация.* Статья рассматривает значение спорта в современном обществе и в процессе социализации личности. Спортивные принципы основываются на гуманности и взаимном уважении, что соответствует приоритетам демократического общества. Спорт позитивно влияет на физическое и духовное развитие личности. Среди современных проблем развития спорта особое место занимает борьба с допингом и обеспечение благоприятных условий доступа молодежи к занятию спортом.

*Ключевые слова:* спорт, социализация, значение, важность, проблемы.

*Abstract.* The article examines the value of sport in modern society and in the process of socialization. Sport is based on the principles of humanity and mutual respect, which corresponds to the priorities of a democratic society. Sport has a positive impact on the physical and spiritual development of the person. Among the contemporary problems of development of sports occupies a special place the fight against doping and to ensure favorable conditions for young people's access to sport.

*Index terms:* sports, socialization, value, importance, problems.

Спорт как важный социальный феномен пронизывает все уровни современного социума, оказывая широкое воздействие на основные сферы жизнедея-

тельности общества. Он влияет на национальные отношения, деловую жизнь, общественное положение, формирует моду, этические ценности, образ жизни людей. Феномен спорта обладает мощной социализирующей силой. Политики давно рассматривают спорт как национальное увлечение, способное сплотить общество единой национальной идеей, наполнить своеобразной идеологией, стремлением людей к успеху, к победе.

Целью статьи является определение роли спорта в условиях современного общества и его влияние на формирование личности.

Социологические опросы населения, особенно молодежи, занимающейся спортом, показывают, что спорт формирует первоначальное представление о жизни и мире. Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, достижение успеха, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя, уважение к соперникам и умение взаимодействовать с различными людьми (в том числе с иностранцами, представителями иных культур).

Автором в 2016 году было проведено социологическое исследование методом анкетного опроса на тему «Жизненные ценности молодежи». В исследовании приняли участие 150 респондентов – студенты Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.

83% участников опроса позитивно оценивают занятия спортом, считают это модным и полезным увлечением. В то же время, только 26% отметили, что регулярно посещают спортивные секции.

Таким образом, актуальной задачей является привлечение молодежи к практическому занятию спортом и физической культурой. Более 30% респондентов признались, что имеют вредные привычки. Поэтому необходимо воздействие образования, семьи, средств массовой информации на сознание молодых людей, с целью формирования здорового образа жизни. Ведь невозможно совмещение спорта и девиантного поведения в форме курения, пьянства, наркомании и т.д.

По своей природе спорт, несмотря на присущую ему соревновательность, гуманен, поскольку он способствует развитию личности, помогает раскрывать непознанные возможности человеческого организма и духа. Реализация гуманистического потенциала спорта не происходит сама собой и во многом зависит от того, в каких целях общество использует спорт.

Забота о развитии физической культуры и спорта является важнейшей составляющей социальной политики государства, обеспечивающей воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, дающей широкий простор для выявления способностей людей, удовлетворения их интересов и потребностей, активизации человеческого фактора [1].

Эффективность социализации посредством спортивной деятельности зависит от того, насколько ценности спорта совпадают с ценностями общества и личности. Например, можно проанализировать тесную взаимосвязь между такими ценностями современного общества, как равенство, свобода, демократия, индивидуализм, национализм и патриотизм, соблюдение внешних приличий в своем поведении, гуманизм, соревнование, дружба, сотрудничество, уважение существующего порядка, самоуважение, и ценностным содержанием спорта.

Социологи сделали заключение, что спорт аккумулирует в себе основные ценности демократического общества. Благодаря занятиям спортом или даже в процессе созерцания спортивных состязаний общественные ценности присваиваются индивидом, интериоризируются как личностные/

Однако, говоря о положительных моментах социализации средствами спорта, нельзя не сказать о негативных фактах развития современного спорта, которые серьезно повлияли на его ценности. Погоня за медалями и рекордами привела к возникновению таких негативных явлений в спорте, как стремление к победе любой ценой, допинг, ранняя специализация, жестокость, насилие и т.д. Поэтому все чаще возникает вопрос о гуманности современного спорта.

Процессы коммерциализации и профессионализации приняли чрезмерный и необратимый характер. В XX веке профессиональный спорт стал составной частью международного спортивного и олимпийского движения. Сегодня многие ученые, критикуя существующий путь развития международного спорта, пытаются найти новые модели соревновательной деятельности. Особенно важны такие исследования для массового и детского спорта.

Уже созданы концепции спартианского движения, спортизированного физического воспитания, валеологического и олимпийского воспитания молодежи. Это первые шаги, позволяющие сохранить и развивать гуманистические ценности спорта [2].

Первичная социализация спортсмена – это сфера межличностных отношений (например, спортсмен – тренер), вторичная социализация – сфера социальных отношений (например, спортсмен – федерация по виду спорта). Каждый агент первичной социализации выполняет множество функций (например, тренер – администратор, воспитатель, учитель), а вторичной – одну, две.

Спортсмен, как и любой другой человек, переживает несколько стадий социализации. В социологии, как правило, они связываются с отношением к трудовой деятельности. Если принять этот принцип, то можно выделить три основные стадии социализации: дотрудовую, трудовую и послетрудовую.

Современный спорт, выполняя многочисленные социальные функции, становится полифункциональным и многомерным. Ему по силам решение необычайно широкого круга задач, начиная с укрепления здоровья населения, отвлечения молодежи от пагубного влияния улицы, удовлетворения спроса на зрелищные услуги, экономических стимулов, защиты чести страны, формирования патриотизма и т.д. Многообразие социальных функций стало основанием для классификации и типологии разновидностей спорта, среди которых явно сформировались следующие направления:

- массовый спорт (народный, ординарный, «спорт для всех»);
- спорт высших достижений (олимпийский спорт, большой спорт);
- профессиональный (коммерческий) спорт.

Каждый, кто связывает свою жизнь со спортом, решает индивидуальные задачи в рамках тех возможностей, которые содержатся в той или иной разновидности спорта [1].

Так, массовый спорт позволяет человеку независимо от возраста сохранить здоровье, интересно проводить свободное время, разнообразить досуговую деятельность.

В то же время, занимаясь массовым спортом, важно помнить о социальной ответственности, рационально совмещать образовательную, трудовую и спортивную деятельность. Особенно это касается юных спортсменов. Необходимо найти оптимальный вариант для совмещения обучения в образовательной школе и спортивной подготовки.

Тренеры должны заботиться и о спортивной форме юных спортсменов, и воспитывать у них чувство социальной ответственности за свою будущую жизнь. Выдающийся спортсмен формируется не только на тренировках: учеба в школе, чтение книг, посещение музеев и театров, помощь родителям и младшим – необходимые условия для формирования личности спортсмена [3].

Высокая социальная ответственность ложится на спортсмена, достигшего профессионального мастерства даже на уровне мастера спорта, не говоря уже о членах сборной команды страны. Победы на Олимпийских играх, мировых чемпионатах, первенствах страны приносят спортсмену заслуженные славу, известность, почет. Он становится героем, кумиром молодежи. Образ жизни спортсмена становится моделью социального поведения.

В этой связи необходимо помнить о социальной ответственности спортсмена. Нужно понимать, что если он использует допинг, рекламирует некачественные товары, курит, употребляет наркотики или алкоголь, то тем самым «тиражирует» девиантное поведение, нанося непоправимый вред воспитанию спортивной смены.

Юное поколение, как правило, бездумно копирует поведение и образ жизни своих кумиров. Поэтому в детско-юношеском спорте так часто присутствуют социальные пороки, присущие большому спорту.

Другая сторона социальной ответственности спортсмена связана с противоречиями, которые обуславливаются личными и общественными интересами в сфере спорта. Спортсмен всегда стоит перед дилеммой: как не пропустить коммерческий старт и в то же время сохранить спортивную форму для успешного выступления за сборную страны. Некоторые спортсмены в погоне за гонорарами отказываются выступать даже на Олимпийских играх [2].

В целях реализации новых социальных требований к системе физической культуры и спорта необходимо осуществить комплекс первоочередных мер по улучшению физкультурно-спортивной работы и формированию здорового образа жизни населения.

Таким образом, одной из главных функций государства является удовлетворение общих потребностей, в том числе потребностей в здоровом образе жизни и в занятиях физкультурой и спортом.

Сегодня необходимо разработать единую стратегию действий различных министерств и ведомств, общественных организаций, ученых и специалистов. Эта стратегия должна быть направлена на создание максимально благоприятных условий для оздоровления людей в трудовых коллективах, в образовательных учреждениях, по месту жительства, в местах отдыха.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Барабанова А.И., Золотарева А.А. Социальная роль спорта в развитии общества [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://conf-v.narod.ru/A4.pdf> (дата обращения 25.01.2017).
2. Лубышева Л.И. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности // Физкультура и спорт.– 2007. – № 3. С. 17-25.
3. Малыгин В.Е., Заварин В.П. Роль детского спорта в процессе социализации личности // Молодой ученый. – 2014. – № 17. С. 515-517.

## **THE VALUE OF SPORT SOCIALIZATION**

***Viktor Nikolaevich Blokhin,***

*Master of historical sciences, senior lecturer,*

*Belarusian State Agricultural Academy,*

*g.Gorki, Belarus*

УДК 796.011

## **ЛЕСГАФТ О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ**

***Ярмак Сергей Александрович,***

*студент электротехнического факультета УрГУПС,*

***Симонова Ирина Михайловна,***

*старший преподаватель Уральского государственного университета*

*путей сообщения,*

*г. Екатеринбург*

*Аннотация:* Статья содержит теоретические и методические материалы по применению физической культуры как условия физического воспитания, а также средства формирования и воспитания гармонично развитой личности.

*Ключевые слова:* Физическая культура, физическое воспитание, личность, жизнедеятельность, гармоничное развитие.

*Abstract:* This article contains theoretical and methodological materials on the use of physical training as a condition of physical education, as well as means of formation and education of harmoniously developed personality.

*Index terms:* Physical culture, physical education, identity, livelihoods, harmonious development.

Становление личности, как известно, это долгий и трудоемкий процесс, включающий в себя множество различных аспектов жизнедеятельности. В данной статье проведено исследование одного из аспектов, такого как физическая культура. Выявлена значимая роль ее в процессе воспитания и формирования личности.

Что же самое главное для человека в жизни? Каждый человек должен определить свое место в жизни, самоутвердиться, доказать себе и другим, на что он способен. Физическая культура помогает ему в этом. Только преодолевая препятствия, человек может понять, на что он способен и чего может достигнуть. Занимаясь физической культурой, человек сам ставит перед собой задачи, которые он должен решить и цели, которые он должен достигнуть. И на пути к этой цели, ему приходится проходить множество трудностей, препятствий, барьеров