

и негативного воздействия зарубежных средств массовой информации. Убедительный пример имеется: эффективно работает Волле-град в городе Анапа. А возможности города-курорта Сочи более весомые, чем любые другие города Черноморского побережья.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Мельников В.М.* Теоретические подходы к построению психологической модели «идеального» спортсмена [Текст] / В.М. Мельников, И.А.Юров. Спортивный психолог. 2013. №3. С.18–21.
2. *Юров И.А.* Психологическое тестирование и психотерапия в спорте [Текст] / И.А. Юров. – М.: Советский спорт, 2006. 163 с.
3. *Юров И.А.* Психологическое сопровождение в спорте [Текст] / И.А.Юров. Теория и практика физической культуры. 2009.№6. С.75-76.
4. *Юров И.А.* Дифференциально-психологические свойства спортсменов [Текст]/ И.А. Юров. Германия: ЛАП, 2016. 223 с.

TRAINING FEES SWIMMERS IN SOCHI

Yurov Igor Alexandrovich,

candidate of psychological Sciences, associate Professor, Moscow innovative University, Moscow

УДК 378.096

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Брадик Галия Мирославовна,

кандидат педагогических наук, доцент,

Гуцу Василий Федорович,

кандидат педагогических наук, профессор,

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко,

г. Тирасполь

Аннотация. Статья содержит материалы по проблеме формирования успешной личности будущего специалиста факультета Физической культуры и спорта.

Ключевые слова: успешная личность, профессиональное развитие, самосовершенствование, карьера.

Abstract. The article contains materials on the problem of forming a successful person of the future specialist of the faculty of physical culture and sports.

Index terms: successful personality, professional development, self-improvement, career.

Сегодня важной задачей высших профессиональных образовательных учреждений является формирование успешной личности будущего специалиста. В «Кратком толковом словаре русского языка» успех рассматривается как положительный результат какого-либо дела, достижения в чем-нибудь и признание успешный - такой, который дает положительные результаты, заканчивается успехом [1, с.192].

Студент, желающий быть успешным, сделать педагогическую или спортивную карьеру, должен в первую очередь выявить свои особенности, ограничения, затем составить конкретный и реальный план собственного профессионального развития, должен уметь мобилизовать все способности и требовать от себя

полной отдачи. И рядом должны быть преподаватели-наставники, осуществляющие педагогическую поддержку профессионального становления студентов.

На факультете Физической культуры и спорта (ФК и С) Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко проведено изучение особенностей профессионального развития будущих специалистов в области физической культуры и спорта в студенческие годы. Анализ анкет студентов показал, что они имеют определенные ожидания в реализации, как в спортивной, так и других видах деятельности. Самосовершенствование студента основывается на нереализованном потенциале, развивая который он достигает новых успехов.

Нами изучены возможности образовательного процесса в формировании личности студентов факультета Физической культуры и спорта. Было выявлено, что студенты формируются успешными специалистами, если:

- определены внешние и внутренние критерии успеха их личности; выявлены педагогические факторы, способствующие формированию успешности;
- в процессе реализации психолого-педагогических дисциплин, создана такая рефлексивная образовательная среда, которая поможет занимающимся проводить анализ различных аспектов профессиональной деятельности, вносить целесообразную коррекцию в профессиональный рост, саморазвитие.

Выявлено, что источником развития студента факультета физической культуры и спорта служит лишь то, что он активно усваивает, а не его окружение. Для каждого студента складывается сугубо индивидуальная ситуация развития, и в качестве источников выступают не сами по себе средовые факторы, а его отношение к ним.

В процессе реализации учебной дисциплины «Введение в педагогическую деятельность» раскрыты основные этапы развития и виды педагогической деятельности. Особое внимание уделяется изучению профессионально значимых качеств личности будущего педагога. Акцентируется внимание на составляющих педагогической культуры. Формирующиеся навыки осуществления педагогической рефлексии позволяют выявить общие и специальные способности будущих специалистов, обратить внимание на развитие их педагогических способностей. Приобретаемые знания о педагогическом творчестве и педагогическом мастерстве способствуют профессиональному становлению и развитию будущего педагога. А изучение педагогического наследия К.Д. Ушинского, А.С. Макаренка, В.А. Сухомлинского, новаторов педагогической деятельности позволяют моделировать педагогические ситуации в различных условиях с предвидением образовательных результатов.

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы управления педагогическими системами» особое место уделяется формированию у студентов навыков менеджмента и самоменеджмента.

Работа над собой должна начинаться с самоанализа, т. е. выявления своих особенностей и потенциальных возможностей как соматических, так и психических. Воспитание оказывает большое влияние на развитие и формирование все-сторонне развитой личности студента. Функция воспитания на факультете Физической культуры и спорта сводится к развитию у студентов механизмов само-

анализа, саморегуляции, саморазвития. Большое значение имеет принятие и осознание студентом требований, предъявляемых ему, т. е. формирования положительного к ним отношения, строящегося на понимании их разумности и выливающегося в желание им следовать. При этом имеет значение и постановка студентом личных целей в жизни, умение добиваться их реализации, формировать личностные и профессиональные качества, необходимые для достижения поставленных целей.

К внешним критериям успеха личности студента факультета ФК и С можно отнести такие достижения как известность в спортивных кругах, общественное признание (награды, звания), хорошее здоровье, физическая привлекательность, удачная спортивная карьера и т.д.

Внутренними критериями успешности студента являются удовлетворенность своей жизнью, спортивными результатами, спортивной самореализацией, над личностной реализацией (внесение вклада в развитие спорта), ощущения своей нужности.

Проведенное исследование личностных приоритетов выпускников факультета Физической культуры и спорта показало: большинство мечтает достичь успеха в профессии, но только половина из них связывает этот успех с хорошей учебой, трудом; более 38% студентов видят свою будущую жизнь неопределенно. Данные, полученные в ходе нашего исследования ценностных ориентаций студентов, послужили поводом для пересмотра воспитательных возможностей педагогических дисциплин. Целенаправленная работа всех компонентов образовательной системы факультета в этом направлении позволила внести коррективы в жизненные ориентиры студентов. Об этом позволили судить результаты анкетирования «Социальная успешность человека», проведенного в 2016 году среди студентов – выпускников факультета физической культуры и спорта. Первый вопрос анкеты предлагал студентам подобрать синонимы к слову «успешный». Для многих студентов (42%) «успешный» означает «само достаточный». 24% студентов считает, что успешный человек, это «хороший специалист», 18% - «образованный», 11% - «хорошо зарабатывающий» и т.д. В процессе ранжирования студентами качеств, характерных для успешного человека выявлено, что большинство студентов считает, что профессионализм, само достаточность, целеустремленность являются показателем успешности, что подтверждает как эффективность образовательного процесса, так и прогрессивность взглядов.

Чтоб ощутить себя успешным человеком 63% студентов ответило, что нужно реализовать свои возможности, 58% - сделать карьеру, 54% - достичь материального благополучия, 21% - быть не хуже других, 19% - стать хорошим спортсменом. Анализ анкет показал, что считают себя успешными 64% студентов. Успешность свою большинство видит в спортивных результатах, хорошем здоровье, физической привлекательности, возможности реализации личности.

Также студентами отмечено, что успешность в будущем зависит от их возможности самореализации, профессиональной компетентности. Хотя некоторые студенты не считают себя успешными в настоящем и не уверены в будущем, но убеждены, что их жизненная успешность – в их руках, а

активность поможет им в самореализации, что также является продуктивным взглядом на успешную самореализацию в будущем.

Таким образом, можно сделать вывод, что выпускники факультета Физической культуры и спорта осознанно подходят к будущей профессиональной успешности, видят взаимосвязь между трудом и результатами трудовой деятельности, адекватно воспринимают свои способности и возможности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Краткий толковый словарь русского языка. Издательство «Русский язык», 1987. 255с.

SOME ASPECTS OF FORMATION FUTURE SPECIALISTS

Bradik Miroslavovna Galia,

Ph.D., Associate Professor,

Gutu Vasiliy Fedorovich,

PhD, Professor,

Pridnestrovian State University. TG Shevchenko,

Tiraspol

УДК 796.6

ОЦЕНКА КООРДИНАЦИОННОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ В ВМХ

Горская Инесса Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор,

Горский Андрей Алексеевич, кандидат педагогических наук,

*Сибирский государственный университет физической культуры и спорта,
г. Омск*

Аннотация. Статья содержит теоретические и методические материалы по проблеме разработки содержания контроля координационной подготовленности начинающих велогонщиков ВМХ-расе. Подобраны тесты для оценки общей координационной подготовленности, разработаны тесты для контроля уровня развития специальных координационных способностей. Изучен уровень развития кинестетических способностей, способностей к сохранению равновесия, ориентации в пространстве, реагированию.

Ключевые слова: координационные способности, техника выполнения, велогонщики ВМХ-расе, тренировочный процесс.

Abstract. The article contains theoretical and methodological materials on the problem of developing the coordination of preparedness control content novice riders BMX-race. Selected tests to assess the overall coordination of preparedness, tests designed to control the level of development of special coordination abilities. Studied the level of development of kinesthetic abilities, the ability to maintain balance, spatial orientation, response.

Index terms: coordination abilities, performance technique, cyclists BMX-race, the training process.

Введение. Оценка и совершенствование координационных способностей (КС) является весьма важным разделом подготовки спортсменов в экстремальных видах спорта, в том числе ВМХ. Вместе с тем, является очевидным, что проблема оценки координационной подготовленности в спорте остается актуальной. Имеется достаточно большое количество тестов для оценки общей координационной подготовленности, однако, тесты для оценки специфических КС представлены фрагментарно, в ряде видов спорта они вообще отсутствуют, особенно в