

8. Пищулин А.А. Овариальная гиперандрогения и метаболический синдром [Текст] / А.А. Пищулин, Е.А. Карпова. РМЖ. 2001. № 2. С. 93-98.

9. Фрил Д. Библия триатлета [Текст] / Джо Фрил; перевод с англ. Павла Миронова. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011. – 496 с.

10. Kandel M. Somatotype, training and performance in Ironman athletes [Text] / M. Kandel, J.P. Baeyens, P. Clarys. Eur. J. Sport Sci. –2014. №14: P. 301-308.

11. Roupas N.D. Menstrual function in sports [Text] / N.D. Roupas, N.A. Georgopoulos. Hormones. 2011. № 10 (2). P. 104-116.

THE CHARACTERISTICS OF SOME REPRODUCTIVE PARAMETERS AND SEXUAL DIMORPHISM IN ATHLETES-TRIATLONISTKA

Bugaevskiy Konstantin Anatolyevich,

*the candidate of medical Sciences, associate Professor, Institute for health, sport and tourism Classical private University
Zaporozhye*

УДК 378.1+004

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ К УЧЕБНИКАМ

Гурьев Сергей Владимирович,

кандидат педагогических наук, доцент,

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

Аннотация: Внедрение электронных учебников позволит российской образовательной системе не только соответствовать новым технологическим веяниям, но и привлечь интерес учеников к программе. Однако, речь не идет о вытеснении бумажных учебников. Оба варианта учебных пособий будут использоваться равноценно. Однако проблема состоит в том, что на сегодняшний день отсутствуют четкие правила и стандарты для издательств по созданию, распространению и использованию электронных учебно-методических материалов. Все учебники должны быть объединены в одну систему, которая работает на базе операционных платформ Android, iOS и Windows. Установить учебник можно хоть на планшет, хоть на настольный компьютер, хоть на смартфон. Помимо самих учебников, ученик получает электронный дневник и расписание. А вот интеграции с онлайн-журналом, который сегодня уже есть практически во всех школах, нет. И это, конечно, очень неудобно.

Ключевые слова: учебник, электронное приложение.

Abstract: The Introduction of electronic textbooks will allow Russian educational system not only to comply with the new technological trends, but also to attract students to the program. However, we are not talking about the replacement of paper textbooks. Both textbooks will be used equivalent. However, the problem is that today there are no clear rules and standards for publishers to create, disseminate and use of electronic teaching materials. All textbooks should be merged into one system, which operates on the basis of operating platforms Android, iOS and Windows. To install the tutorial though on the tablet, even on a desktop, at least for a smartphone. In addition to textbooks, the student receives electronic diary and schedule. But integration with online journal, which today is in almost all schools, no. And this, of course, very uncomfortable.

Key words: textbook, electronic enclosure.

Актуальность. Министерством образования и науки РФ подготовлен приказ о требованиях к учебникам, вносимым в Федеральный перечень. Эта инициатива вызвала критику экспертов книжной отрасли, которые заявляют о

том, что утверждение приказа приведет к падению рынка учебников и общему ухудшению ситуации со школьным образованием в стране. Претензии издателей учебников рассмотрит российская антимонопольная служба, сотрудники которой смогут принять меры для корректировки ситуации.

Издательства должны будут представлять на экспертизу учебники, существующие как в печатном, так и в электронном виде. Это условие станет обязательным для включения в Федеральный перечень учебников. Причем данный процесс нельзя расценивать как вытеснение «традиционного», печатного варианта пособий: речь идёт о расширении образовательных возможностей школы.

Во-первых, структура электронных учебников должна будет соответствовать их бумажному аналогу. Во-вторых, в них должно будет включаться достаточное количество мультимедийных и интерактивных элементов. При этом учебники должны будут соответствовать правилам безопасности и создаваться с использованием общедоступных форматов и технологий.

Внедрение электронных учебников позволит российской образовательной системе не только соответствовать новым технологическим веяниям, но и привлечь интерес учеников к программе. Однако, речь не идет о вытеснении бумажных учебников. Оба варианта учебных пособий будут использоваться равноценно.

Однако **проблема** состоит в том, что на сегодняшний день отсутствуют четкие правила и стандарты для издательств по созданию, распространению и использованию электронных учебно-методических материалов. Все учебники должны быть объединены в одну систему, которая работает на базе операционных платформ Android, iOS и Windows. Установить учебник можно хоть на планшет, хоть на настольный компьютер, хоть на смартфон. Помимо самих учебников, ученик получает электронный дневник и расписание. А вот интеграции с онлайн-журналом, который сегодня уже есть практически во всех школах, нет. И это, конечно, очень неудобно.

С учебником разберется любой, кто хоть раз держал в руках любой девайс с сенсорным экраном. На экран выводится один параграф. Хотим открыть следующий - ждем на стрелочку. Или переходим в оглавление. Понятия и термины тут же можно посмотреть в словаре, окошко с ним открывается поверх основного текста. Есть и фотогалерея, а по ходу работы в тексте можно оставлять свои пометки. В начале электронного учебника - PDF-копия бумажной книги.

Все материалы можно открыть в оффлайне. Подключение к интернету требуется только для того, чтобы отправить домашнюю работу учителю на проверку. Но это касается только сложных заданий, где нужно вводить развернутый ответ. Обычные тесты система проверяет самостоятельно. Но оценки не ставит, лишь показывает, где ученик ошибся. И отправляет результаты педагогу, а тот уж сам решит, что ставить - пятерку или двойку.

Изменится и принцип самой подачи информации. Новый учебник можно будет читать на трех скоростях. Первая скорость - это весь урок за пять минут. Тут только основные моменты и факты. Такой конспект, чтобы освежить память. Или пробежаться глазами перед уроком, чтобы знать, что будет на уроке.

Вторая скорость - это сам текст, параграфы и задания. И третья скорость - это углубленное изучение со ссылками на энциклопедию и дополнительными материалами.

Главный плюс электронных учебников - то, что все правки и замечания можно вносить моментально. Не нужно издавать новый тираж, «исправленный и дополненный». А значит, можно надеяться, что из учебников наконец-то исчезнут досадные ляпы и откровенные опечатки.

Учебное электронное издание должно содержать систематизированный материал по соответствующей научно-практической области знаний, обеспечивать творческое и активное овладение студентами и учащимися знаниями, умениями и навыками в этой области. Учебник должен отличаться высоким уровнем исполнения и художественного оформления, полнотой информации, качеством методического инструментария, качеством технического исполнения, наглядностью, логичностью и последовательностью изложения.

В тоже время треть россиян против новых технологий в школах.

Почти треть наших соотечественников уверены, что технологии мешают учебе! К таким выводам пришли эксперты Hi-Tech. Mail.Ru, изучив результаты опроса.

Более того, 11,3% родителей считают, что гаджеты ухудшают здоровье детей! Стоит ли тогда так решительно навязывать электронные учебники?

Зато 23% опрошенных считают, что технологии помогают усвоить больший объем информации. А 17,9% родителей полагают, будто технологии в школах лучше готовят детей к будущей работе.

При этом самыми полезными для учебы россияне считают бумажные учебники - за этот вариант 44,6% опрошенных. Планшеты набрали 18% голосов.

Таким образом, мы считаем, что введение новых преобразований в школьное образование требует тщательного научного исследования, но нельзя не учитывать, что новые технологии неизбежно придут на место традиционным методам обучения.

Электронные приложения к учебникам, разработанные нами предназначены для использования с учебниками «Физическая культура» автора Гурьева С.В. для 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Содержание электронного приложения расширяет и дополняет материал учебника.

Основным способом подачи материала в электронном пособии выбраны слайды и последовательные наборы слайдов. Кроме того, электронное приложение содержит иллюстрации, фотографии, видео, что способствует большей наглядности, а, следовательно, и лучшему усвоению материала. Для контроля знаний, учащихся в конце каждого параграфа приводится несколько интерактивных заданий различной сложности.

Содержание электронных приложений: позволяет использовать их как для базового, так и углубленного уровня обучения; состоит из материалов учебных изданий, которые включены в список учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе; реализует ФГОС; является основой создания активно-деятельностной познавательной среды; обеспечивает преемственность традиционных и инновационных учебных изданий.

Использование мультимедийных возможностей позволяет сделать содержание более наглядным, понятным, занимательным, а интерактивные задания в учебнике дают возможность быстро и эффективно организовать контроль и самооценку знаний.

Приложения носят учебно-методический и информационный характер и обеспечивают реализацию образовательной программы; поддерживают полный и непрерывный дидактический цикл обучения; обеспечивают достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; формируют основные компетенции в предметной области; являются технической и методической платформой для применения инновационных педагогических технологий; способствуют решению задач модернизации образования, повышению эффективности учебного процесса.

Особенностью электронных приложений является техническое решение, реализованное через интуитивно понятный и удобный интерфейс, что дает широкие возможности для освоения способов работы с информацией, развития коммуникативных компетенций, развитие умения самостоятельного применения и приобретения знаний в соответствии с личностными целями и потребностями при изучении различных предметов. Видео презентация учебников <https://www.youtube.com/watch?v=hcXd2OXhvoc>
<http://kniga.lanit.ru/products/fizicheskaya-kultura-5-7-klass-80>
<http://kniga.lanit.ru/products/fizicheskaya-kultura-8-9-klass-0>

ELECTRONIC APPLICATION FOR TEXTBOOKS

Guriev Sergey,

*the candidate of pedagogical Sciences, associate Professor,
Russian state vocational pedagogical
University, Ekaterinburg*

УДК 577.2

СПОРТИВНАЯ СЛАВА ИЗВЕСТНЫХ СОВЕТСКИХ ГЕРОЕВ СПОРТА В ИЗЛОЖЕНИИ НУМИЗМАТИКИ И ФИЛАТЕЛИИ

Бугаевский Константин Анатольевич,

*кандидат медицинских наук, доцент, Институт здоровья, спорта и туризма,
Классический частный университет, г. Запорожье*

Бугаевская Наталья Анатольевна,

*магистр, коммунальное учреждение «Бериславский медицинский колледж»
Херсонского областного совета*

Аннотация. В статье представлены результаты проведённого исследования, посвящённого отражению с помощью средств мировой филателии и нумизматики истории героев советского спорта, их спортивных побед и мировой славы посредством филателии и нумизматики.

Ключевые слова: известные спортсмены, спортивные достижения, СССР, филателия, почтовые марки, конверты, нумизматика, памятные монеты.