

Она предполагает следование принципам здорового образа жизни. Однако специфика организованной, активной физкультуры и спортивных занятий влияет положительным образом на гармоничность восприятия учащимися принципов ЗОЖ. Это означает, что физкультурно-спортивная деятельность в образовательной среде является одним из важных факторов, мотивирующих к здоровьесохранной самодостаточности учащихся.

Меры по обеспечению здорового образа жизни не должны сводиться лишь к предупреждению о тех или иных факторах риска или пропаганде конкретных способов изменения стереотипов поведения. Деятельность в области укрепления здоровья должна включать разнообразные способы помощи молодым людям в решении их индивидуальных задач, связанных с развитием, а также социальных проблем, касающихся их учебы и досуга и имеющих для них особо важное значение.

Таким образом, системообразующим направлением деятельности учебного заведения признается социально-психологическое и, соответственно, проблема здоровья молодых людей в условиях образовательного учреждения – это педагогическая проблема, непосредственно связанная с организацией целостного учебно-воспитательного процесса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вайнер Э.Н. Особенности воспитания культуры здоровья в системе общего образования/Э. Н. Вайнер// ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2009. — №5. – С.47-59.
2. Татарникова Л.Г. Педагогика здоровья: здоровьесберегающие образовательные технологии. – СПб: СПбАППО, 2010. - 184 с.

THE LITERATURE

1. Weiner E. N. Features of education of culture of health in the system of General education/E. N. Weiner// life safety. Security basics of life. – 2009. — No. 5. – P . 47-59.
2. Tatarnikova, L. G. Pedagogy of health: health-saving educational technologies. / L. G. TatarnikovaSPb: SPbAPPO, 2010. - 184 p.

УДК 796. 091

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА УРАЛЕ В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Шестаков С.А.

Уральский государственный университет путей сообщения

Усольцева Светлана Леонидовна

кандидат педагогических наук, доцент

Уральский государственный университет путей сообщения

г. Екатеринбург

Аннотация: На сегодняшний день становится чрезвычайно актуальным рассмотрение феномена физической культуры и спорта сквозь призму принципа историзма. Существует еще много неизвестного в истории физической культуры, что требует переоценки событий, фактов с позиции современности.

Ключевые слова: физическая культура, исторические предпосылки, Урал, спортивные сообщества.

Abstract: Today is extremely relevant a consideration of the phenomenon of physical culture and sports through the prism of the principle of historicism. There are still many unknowns in the

history of physical culture, which requires the reevaluation of the events, facts from the perspective of the present.

Index terms: physical education, historical background, the Urals, the sports community.

Актуальность исследования. Общеизвестно, что физическая культура является самым распространенным и общедоступным средством формирования гармоничной личности и в связи с этим приобрела высокую общественную значимость. Особая роль здесь отводится отечественной истории физической культуры. Однако в новых социально-экономических условиях поиску и открытию новых фактов в области физической культуры уделяется мало внимания. На сегодняшний день существует еще много «белых пятен» в истории физической культуры, которые требуют переоценки событий, фактов с позиции современности. В связи с этим одним из приоритетных направлений исследований является историко-культурологический анализ развития физической культуры и спорта с момента зарождения и до наших времен. Особенно это касается Уральского региона. Мы не ставили перед собой задачу исследования всех этапов развития, уделив основное внимание зарождению и становлению системы физического воспитания в дореволюционный период на Урале [5].

Впервые письменные сведения о народах Урала были выявлены в V в. до н.э. Тем не менее, делать выводы о присутствующих на территории Урала культурах достаточно сложно из-за большого передвижения кочевников. На сегодняшний день Урал населяют следующие народности: русские, татары, башкиры, удмурты, ханты, манси, коми-пермяки и др. [2].

Физическая культура того времени включала в себя: народные игры, самобытные физические упражнения, состязания и составляла часть религиозных обрядов. Одним из популярных видов был бег. Так описывает правила бега С.И. Руденко. «...В беге принимали участие человек до десяти, причем бегущие (югерусё) были только в рубашках, заправленных в засученные до колен штаны. Бежали обыкновенно на небольшое расстояние, до 2 км.

Впереди бегущих скакал всадник и указывал им путь, по которому следует бежать». Трех, прибежавших первыми, награждали призами [6].

У северных народностей существовали специализированные площадки для игр и состязаний, где они соревновались в беге, стрельбе из лука, переламывании костей различных животных, метании и толкании камней, борьбе и т.п. [3, 4]. Также, на протяжении всех Уральских гор была распространена борьба, которая имеет свои национальные особенности.

Освоение Урала (или каменного пояса, как назывался он в русских летописях) русскими людьми началось XII-XVII веков и оказало значительное воздействие на быт и культуру коренного населения края. Но и русскими на начальных этапах перенимались приемы охоты, рыбной ловли, производственных знаний.

Практически одновременно начинается заселение Южного Урала казаками, которые охраняли юго-восточные рубежи России. Физическая культура у казаков представлена состязаниями в стрельбе, джигитовке, рубке.

Таким образом, для основной части населения физическая культура носила прикладной характер и была представлена в виде игр и забав, подготовки к трудовой и военной деятельности.

В сентябре 1801 года на Урале произошло событие мирового масштаба – появление первого в России велосипеда, изобретенного уральским мастером Ефимом Матвеевичем Артамоновым, который являлся крепостным крестьянином Пажевского завода, находившегося под Нижним Тагилом.



Аналогичная модель велосипеда в Европе появилась только во второй половине XIX века. В архивных документах того времени найдена запись: «...Холоп Ефимка сын Артомонов, розгами бит за то, что в день Ильи пророка года 1800 ездил на диковинном самокате по улицам Екатеринбурга и пугал всех встречных лошадей, которые не только на дыбы становились, но и на заборы бросались и увечья пешеходам чинили немалые...». Тем не менее, в 1801 году Ефим Артомонов был направлен на коронацию «...дабы поздравить и удивить императора...». По свидетельству историков, император оценил изобретение Артамонова, дал ему вольную и 25 рублей золотом. Это был первый в мире велопробег. После возвращения уральца в Нижний Тагил на Пажевском заводе начался велосипедный бум, причем модель стала более совершенной [1, 2].

В связи с этим событием велосипеды стали «модным» веянием на Урале того времени, что в конечном итоге позволило организовать «Екатеринбургское общество велосипедистов и любителей физического развития».

Для обучения езде на велосипеде ими был переоборудован конный манеж. Ими же были введены такие виды спорта как «фигурная езда» и бег на коньках.

Примерно в это же время было организовано «Екатеринбургское общество правильной охоты». Проводились соревнования по пулевой и стендовой стрельбе.

Еще стоит отметить «Екатеринбургское общество поощрения коневодства», члены которого впервые в 1885 году организовали официальные скачки на ипподроме, что и поныне считают первым спортивным мероприятием на Урале.

В начале XX века спортсменами-любителями лыжных спусков с гор началось освоение Уктусских гор. Здесь же устраивали массовые катания с горок на санках. Для женщин устраивались чемпионаты по женской борьбе, конкурсы красоты.

Первые школы на Урале начали открываться при заводах в городах Невьянск, Нижний Тагил, Алапаевск, Кунгур, Екатеринбург. Малые народные училища в Ирбите, Шадринске, Верхотурье и т.д. [1, 2, 5].

Однако в образовательных программах учебных заведений Урала физическая культура появилась только во второй половине XIX века. Именно тогда по указу Александра II началась реформа образования.

Подводя итоги, считаем необходимым отметить следующее. Зарождение физической культуры на Урале началось с момента осознанной деятельности коренного населения.

Она была представлена в народной форме и носила прикладной характер. Это были игры, самобытные физические упражнения, состязания, которые были направлены на подготовку к трудовой и военной деятельности. Часто эти упражнения составляли часть религиозных обрядов.

Удалось выделить следующие особенности физической культуры того времени. Все упражнения подразделялись на группы по степени сложности, которая видоизменялась в зависимости от возраста занимающихся.

Также разнообразие средств физической подготовки зависело от региональных особенностей, например, использование видов оружия или способов передвижения.

Зарождение и дальнейшее культивирование новых видов спорта на Урале неразрывно связано с буржуазным классом. В образовательных учреждениях физическая культура как дисциплина, появилась только во второй половине девятнадцатого века.

ЛИТЕРАТУРА

1. Задорин Ю.М. Физкультура и спорт на среднем Урале / Ю.М. Задорин, В.Н. Цыганов. – Т.1. Хроника. События. Люди. – Екатеринбург: Изд-во «Баско». 2004. 180 с.

2. Историография истории Урала периода первобытнообщинного строя [Электронный ресурс] – Режим доступа http://istorik.3dn.ru/publ/istorija_urala/istorija_urala/narody_urala/24-1-0-298.

3. Красильников В.П. Игры состязания в традиционном физическом воспитании хантов. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2002. 115 с.

4. Патканов С.К. Стародавняя жизнь остяков и их богатырей по былинам и сказаниям / Живая старина. – СПб., 1891. Выпуск 3, 4. С.78.

5. Усольцева С.Л. Генезис физической культуры и спорта на Урале до 1917 года / С.Л. Усольцева // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта, № 11 (141), Научно-теоретический журнал, СПб: НГУ, 2016. С. 239-244.

6. Шагапова Г.Р. Опыт системного анализа игровой культуры этноса: На примере народных игр: дис. ... канд. истор. наук. – Уфа, 2000. 192 с.: ил.

HISTORY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN THE URALS IN THE PRE-REVOLUTIONARY PERIOD

Shestakov SA

Usoltseva Svetlana L.

PhD, Associate Professor

Ural State University of Railway Transport