

## ЛИТЕРАТУРА

1. Голощанов Б.Р. История физической культуры и спорта. Учебное пособие для студ. высших педагогических учебных заведений, М.: Издательский центр «Академия» [Текст] 2001. 160 с.
2. Захаров П.Я. История физической культуры и спорта. Учебно-методический комплекс. [Текст] Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. 280 с.
3. Столбов В.В. История физической культуры и спорта. М: Физкультура и спорт. [Текст] 1983. 320 с.
4. Гайл В.В. Краткая история физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://85.142.20.244> (дата обращения 2.02.17)

### ROLE AND HISTORY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN THE HISTORY OF THE RUSSIAN STATE

*Donchenko Elizaveta,  
Stepin Tatiana,  
assistant professor  
Ural State University of Railway Transport,*

УДК 796.355

### ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ХОККЕЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Старцева Полина Алексеевна  
Пермяков Олег Михайлович  
Российский государственный профессионально-  
педагогический университет,  
г. Екатеринбург*

*Аннотация.* Статья содержит исторические факты развития хоккея в Российской Федерации, само появление хоккея как зимнего вида спорта, некоторые интересные факты мужской и женской сборной России по хоккею.

*Ключевые слова:* хоккей, здоровый образ жизни, спорт, физическое воспитание, команда, выносливость.

*Abstract.* Article contains historic facts of development of hockey in the Russian Federation, the emergence of hockey as a winter kind of sport, some interesting facts about men's and women's national team of Russia on hockey.

*Index terms:* hockey, healthy lifestyle, sport, physical education, team, endurance.

Среди всех зимних видов спорта лидирует хоккей. Он является наиболее популярным и доступным в Российской Федерации. Хоккей также один из наиболее любимых народом олимпийский вид спорта, широко культивируемый во многих странах. Многих молодых людей привлекает его динамичность, быстрая смена эмоционально насыщенных игровых эпизодов, а также командный дух.

Почему лучше привить интерес ребенка к хоккею в дошкольном возрасте? Ответ прост. Хоккей формирует двигательные навыки, развивает выносливость, ловкость, гибкость, пространственную и временную ориентировку, а также способствует развитию силовых и скоростных физических качеств.

Хоккей является эффективным средством физического воспитания. Занятие хоккеем способствует разностороннему комплексному воздействию на органы и системы организма хоккеиста.

За почтенное право называться изобретателями хоккея до сих пор спорят голландцы и канадцы. Удивительный факт, но местом рождения хоккея является Монреаль. Первый официальный матч был проведен именно в Монреале, на катке «Виктория» 3 марта 1875 года. Команды состояли по 9 человек, шайба была деревянная, впервые на лед были поставлены хоккейные ворота. Несмотря на это, родиной современного хоккея с клюшкой и шайбой, все же, принято считать Канаду.

В 1886 году были усовершенствованы правила игры в хоккей. Согласно им, количество игроков в команде стало по 7 человек, на льду появился вратарь, а также передний и задний защитники. В 1879 году была изобретена резиновая шайба. В 1900 году на воротах появилась сетка. Именно это новшество разрешило все споры по поводу забитого или не забитого гола.

Несмотря на то, что хоккей был распространен в Европе, Канаде и США, в Россию, а именно в СССР хоккей пришел в 1946 году. До этого времени люди предпочитали заниматься хоккеем, но не с шайбой и клюшкой, а как, ни странно с мячом.

Традиционный хоккей с шайбой пришел в Россию после окончания Великой Отечественной войны. 22 декабря 1946 года - это дата рождения традиционного хоккея с шайбой в нашей стране. Бурное развитие хоккея началось с победы московской хоккейной команды «Динамо», именно она стала первым чемпионом СССР. После этой победы люди стали больше интересоваться хоккеем, этот вид зимнего спорта становится всемирно любимым.

В 1950-1951 гг. был впервые проведен розыгрыш Кубка СССР, и его обладателем стала команда «Крылья Советов».

В 1952 году Федерация хоккея страны вступила в Международную федерацию хоккея. В 1954 году сборная команда СССР впервые стала чемпионом мира, а в 1956 году уже олимпийским чемпионом.

Начиная с 1963 года советские хоккеисты становятся девятикратными чемпионами мира и трехкратными олимпийскими чемпионами. С этого момента демонстрируется превосходство отечественной школы хоккея над зарубежными. Подтверждением этому является финальный матч на кубок Канады в 1981 году, где наши хоккеисты буквально разгромили канадцев со счетом 8:1.

С 1994 года российский хоккей преодолевает различные трудности, связанные с экономическим кризисом в стране, с оттоком ведущих хоккеистов в зарубежные клубы, а также с недостаточно материально-техническим обеспечением процесса подготовки хоккеистов. 2007 год вновь стал неудачным для наших хоккеистов на чемпионате мира в Москве.

Но уже в 2008 году наша сборная обыграла канадцев. А в 2009 году, второй раз, обыграв сборную Канады в финале Чемпионата мира, проходившего в Берне (Швейцария) со счетом 2:1, российская сборная подтвердила свое звание чемпиона!

Неудивительно, что в хоккей в основном играют мужчины, ведь они обладают ловкостью, смелостью, быстрой реакцией и переключаемостью. Но, в таком динамичном виде спорта принимает участие и слабый пол нашей страны.

Первый чемпионат России по хоккею с шайбой среди женщин состоялся в 1995-1996 годах. Не смотря на свое небольшое пребывание на льду, российские хоккеистки успели добиться значительных успехов на мировой и европейской аренах. В 2001 году женская сборная России по хоккею завоевала бронзовые медали чемпионата мира.

Наши российские хоккеистки ничем не отличаются от наших хоккеистов. Они такие же смелые, быстрые, ловкие и отважные, но прежде всего сильные, ведь не каждая женщина сможет выдержать хоккейную амуницию весом 20 кг, а вратарская амуниция весит и того больше.

Поскольку женский хоккей с шайбой появился не так давно в Российской Федерации, так сказать, ветеранов женского хоккея трудно назвать, но есть выдающиеся хоккеистки, которые уже сумели проявить себя в этом виде спорта. К ним можно отнести Екатерину Смоленцеву, Анну Пругову.

Настоящими ветеранами в мужском хоккее с шайбой можно назвать таких личностей как Павел Дацюк, Александр Овечкин и Евгений Малкин.

Никто не поспорит с тем, что хоккей является командной игрой, и что именно командный дух объединяет хоккеистов, дает им силы и воодушевляет их на победу. Наша сборная России по хоккею является сплоченным коллективом, в котором как говорится «Один за всех и все за одного!». Но немало значимым человеком в этой командной игре является и тренер нашей сборной по хоккею Олег Валерьевич Знарок. Именно этот человек не только тренирует наших хоккеистов, но и воспитывает их. За всю историю развития хоккея в Российской Федерации сменилось достаточное количество тренеров. Наверняка всем известны такие имена как, Виктор Тихонов, Вячеслав Фетисов, Владислав Третьяк, Анатолий Тарасов. Все они были заслуженными тренерами России, первоклассными хоккеистами, проявляли строгость, жесткость и в это же время объединяли коллектив и формировали поистине сильную духом и физически сборную России по хоккею.

Популярность хоккея на территории Российской Федерации повлияла на развитие континентальной Хоккейной Лиги, в настоящее время в нее входят самые сильные команды из нашей страны. Этот вид спорта приносил и приносит немало побед нашей стране. Российские хоккеисты неоднократно доказывали свой профессионализм.

В настоящее время мы можем видеть все больше и больше болельщиков на трибунах во время хоккея. Ведь этот вид спорта привлекает не только мужчин, но и женщин и даже детей. Возьмите любой город или даже поселок, вы везде увидите корт, на котором тренируются маленькие хоккеисты. Этот вид зимнего спорта воспитывает ответственность, мужественность, смелость, дисциплинированность и еще много качеств, которые помогут юному хоккеисту в дальнейшей жизни. Хоккей способен сделать из обычного мальчика настоящего мужчину. Ведь всем известна такая поговорка «Трус не играет в хоккей!»

Те родители, которые отдают своих детей в хоккейные секции, поступают верно. Ведь Российской Федерации необходимо подрастающее поколение настоящих хоккеистов с большой буквы. Россия всегда славилась победами в хоккее, и мы все сейчас должны верить в светлое будущее российского хоккея.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Даймонд. Д. Мировой хоккей. [Текст] / Даймонд. Д. Издательство: АСТ, 2014. 110с.
2. Якушев. А.С. Все начистоту. О хоккее и не только. [Текст] / Якушев. А.С. Издательство: Эксмо, 2016. 224с.
3. Тарасов. А.В. Хоккей. Родона начальники и новички. [Текст] / Тарасов. А.В. Издательство: Эксмо, 2014. 305с.

### **HISTORY OF HOCKEY IN THE RUSSIAN FEDERATION**

*Startseva Polina Alekseevna*

*Oleg Permyakov*

*Russian State Vocational Pedagogical University,  
Yekaterinburg city*

УДК 378.14

### **ЗДОРОВЬСБЕРЕГАЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

*Кулько Екатерина Ивановна*

*Захаренко Татьяна Александровна*

*Белорусская государственная сельскохозяйственная академия,  
г. Горки, Белоруссия*

*Аннотация:* в статье анализируются показатели здоровья учащихся и анализируются факторы риска, влияющие на его сохранение.

*Ключевые слова:* показатели здоровья, медицинское обеспечение, динамика заболеваемости, система образования, профилактика, физкультурно-спортивная деятельность.

*Abstract:* The article analyzes the indicators of the health of students and addresses the risk factors that affect its retention.

*Index terms:* Indicators of health, healthcare, dynamics of spacecraft morbidity, education, prevention, physical-sport activity.

Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Вопрос сохранения здоровья подрастающего поколения является актуальным в связи с происходящими социальными изменениями: резким снижением уровня жизни, ухудшением экологической обстановки в стране и др. Поиск путей сохранения здоровья молодежи требует разработки концептуального подхода к понятию «здоровье», оценки возможностей изучения данного явления социологическими методами.

Продолжительное изучение объективных показателей здоровья учащихся позволили исследователям выстроить рейтинг факторов риска. С точки зрения медиков он выглядит так: 1 – образ жизни; 2 – генетика и биология ребенка; 3 – экологические и природно-климатические условия; 4 – уровень и качество медицинской помощи. Применительно к учащимся можно предположить, что система