

могут ими управлять, и, следовательно, чувствуют свою собственную ответственность за эти события и за то, как складывается их жизнь в целом. Такие сотрудники приписывают свои успехи, достижения и радости собственным знаниям и способностям. Они обладают развитым чувством субъективного контроля по отношению к отрицательным событиям и ситуациям, что проявляется в склонности обвинять самого себя в разнообразных неудачах, неприятностях и страданиях.

О.А. Корнилова.

г.Екатеринбург, РГТШУ

### **ДИАГНОСТИКА НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СОТРУДНИКОВ ОХРАННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

В современных условиях многие профессии имеют стрессогенный характер. Деятельность человека часто связана с периодически повторяющимся воздействием профессиональных, социальных, экологических и других факторов экстремального значения. Непосредственная или ожидаемая угроза их проявления сопровождается перенапряжением физиологических функций организма.

Сотрудники силовых структур подвергаются не только физической угрозе, но и значительному риску возникновения особой группы нервно-психических расстройств, известные как посттравматические стрессовые состояния. По данным зарубежных исследователей, такие расстройства являются причиной срывов профессиональной деятельности, преждевременного увольнения, межличностных конфликтов, злоупотребления алкоголем и других негативных явлений. Поэтому, объективно необходимыми и важными представляются исследования нервно-психической устойчивости у сотрудников охранного предприятия.

Перспективность и эффективность изучения особенностей поведения и успешности деятельности людей в напряженных условиях неоднократно отмечались в работах Аболина Л.И., Дьяченко М.И., Леоновой А.Б. Чернышевой О.Н., Дмитриевой М.А., и подтверждались результатами многочисленных экспериментальных исследований, выполненных на материале учебной, спортивной, трудовой и других видов деятельности.

Обращаясь к определению понятия нервно-психическая устойчивость, следует отметить, что при всем многообразии подходов к его определению, речь идет о способности индивида противостоять тем эмоциональным раздражителям, которые могут отрицательно влиять на протекание деятельности. Особую область составляет изучение нервно-психической устойчивости как сложного, интегративного качества личности, характеризующегося таким сочетанием эмоциональных, волевых, нравственных и интеллектуальных компонентов психической деятельности, которое способствует успешному решению человеком сложных и ответственных задач в напряженной эмоциональной обстановке, без значительного отрицательного влияния последней на самочувствие, здоровье и дальнейшую работоспособность человека (П.Б. Зильберман; В.М. Писаренко; В.Л. Марищук).

В нашей работе термин нервно-психической устойчивости основывается на концепции К.К.Платонова. Он понимает нервно-психическую устойчивость как способность управлять своими эмоциями, сохранять высокую профессиональную работоспособность, осуществлять сложную или опасную деятельность без напряженности, несмотря на эмоциогенные воздействия.

В исследовании принимали участие сотрудники частного охранного предприятия г. Красноуфимска. Выборка составила 39 человек (мужчин).

Для измерения уровня выраженности нервно-психической устойчивости мы использовали методику «Нервно-психическая

устойчивость», которая предназначена для первоначального выявления признаков нервно-психической устойчивости.

Результаты обследования свидетельствуют о том, что 72 % респондентов имеют высокий уровень нервно-психической устойчивости, 20 % - средний и 8 % - низкий уровень. Таким образом, большинство обследуемых характеризуется необходимой степенью адаптации к воздействию экстремальных факторов среды и профессиональной деятельности, умением применять адекватные стрессовым ситуациям способы и приемы эмоциональной саморегуляции, а также, способностью успешно решать сложные и ответственные задачи в напряженной эмоциональной обстановке, без значительного отрицательного влияния последней на их самочувствие, здоровье и дальнейшую работоспособность.

А. В. Кобякова, Н.С. Аболина  
г. Екатеринбург, РГППУ

### **ДИАГНОСТИКА ТРЕВОЖНОСТИ УЧАЩИХСЯ 10-х КЛАССОВ**

На современном этапе одной из актуальных проблем, стоящих перед психологом, становится проблема адекватной постановки заключения об уровне как общего личностного развития испытуемого, так и развития отдельных свойств и состояний личности.

Лично для нас эта тема является актуальной, так как тревожность как устойчивая характеристика диагностируется уже в трехлетнем возрасте, то, несомненно, изучение тревожности у школьников стоит в ряду особо актуальных

Рассмотрение тревожности как предмета психологического исследования берет начало в психоанализе З. Фрейда. По его мнению, тревога является функцией эго и назначение ее состоит в том, чтобы