

ных команд на уровне области и выше задействованы студенты магистратуры и 2 курса, а в наименьшей – 3 курса. Перспективами дальнейшего исследования может быть изучение занятости студентов не только в составе сборных команд, но и учет их индивидуальных достижений в различных видах спорта, что должно будет в более полной мере отразить состояние студенческого спорта на факультете физического воспитания ЧНПУ имени Т.Г. Шевченко.

Литература

1. Рыбаковский, А.Г. Организация учебно-тренировочного процесса студентов в группах спортивного усовершенствования. Донецк: ДонНУ; АПЕКС, 2003. 158 с.
2. Степанюк, С.І., Вацеба, О.М. Студентський спортивний рух: історія та сучасність. Л.: Українські технології, 2003. 60 с.
3. Степанюк, С. Особливості формування і розвитку студентського спортивного руху в Україні // Молода спортивна наука України: Зб. наук. статей з галузі фіз. культури та спорту. Вип. 7. Л., 2003. Т. 1. С. 177–184.

Брискин Ю.А., Блавт О.З.

Львовский государственный университет физической культуры
Национальный университет «Львовска политехника»
Львов, Украина

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП ВУЗОВ

Аннотация. В работе рассмотрены вопросы тестового контроля в физическом воспитании студентов специальных медицинских групп вузов. На основе теоретического анализа данных научно-методической, специальной литературы и практического опыта определена необходимость применения инновационных технологических средств в системе тестирования студентов с отклонениями в состоянии здоровья, для обеспечения результативности оздоровительного курса физического воспитания вузов.

Ключевые слова: тестирование, контроль, студент, специальная медицинская группа, инновации, технологии.

Briskin Y.A., Blavt O.Z.

Lvovsky State University of Physical Culture,
National University «Lviv Polytechnic».
Lvov, Ukraine

TECHNOLOGICAL BASES OF MAINTENENCE EFFICIENCY CONTROL TEST IN STUDENTS PHYSICAL EDUCATION IN SPECIAL MEDICAL GROUPS IN UNIVERSITIES

Abstract. The problems of test control in students' physical education in special medical groups in universities is considered. Based on a theoretical analysis of the data and the sci-

entific and methodical literature, identified the need to use innovative technology tools in the system testing of students with disabilities in the state of health, to ensure the effectiveness of physical education course.

Keywords: testing, monitoring, student, special medical group, innovation, technology.

В последнее десятилетие проблема состояния здоровья студентов вузов относят к кругу глобальных. Решение этой задачи в высших учебных заведениях важно потому, что именно в это время закладывается фундамент здоровья молодых людей [3]. Результаты многих исследований [1-4], убедительно доказывают, что физическое воспитание в кризисных условиях развития общества приобретает первостепенное значение в общем комплексе условий, определяющих уровень здоровья современного студенчества.

Высокий уровень здоровья, физической подготовленности и работоспособности студенческой молодежи – главная задача физического воспитания в высшем учебном заведении [1-3]. Современная система физического воспитания студентов специальных медицинских групп рассматривается как составная часть их физической реабилитации, которая направлена на создание оптимальных условий для достижения максимальных результатов в процессе повышения уровня ихнего здоровья [3].

Отдельные исследователи [1-3] указывают на то, что во время обучения в вузе не наблюдается существенных положительных изменений в физической подготовленности большинства студентов специальных медицинских групп. Это объясняется слабой организацией работы по физическому воспитанию и отсутствием надлежащей системы контроля. Обеспечение реализации оздоровительной функции физического воспитания студентов специальных медицинских групп требует наличия надежной, информативной системы контроля. Тестовый контроль в нашем контексте системы физического развития и физической подготовленности студентов с отклонениями в состоянии здоровья является методологической основой управления системой физического воспитания этих студентов [3].

Одним из перспективных направлений усовершенствования системы физического воспитания студентов специальных медицинских групп является разработка и практическая реализация новых высокоэффективных технологий тестового контроля и управления этим процессом. Исследования специалистов последних лет [3, 4] доказали целесообразность и необходимость применения в физическом воспитании студентов, которые по состоянию здоровья относятся к специальной медицинской группе, качественной системы контроля, имеющей свои особенности и существенные проблемы, требующие немедленного решения. Научно-методическая литература об особенностях работы со специальными медицинскими группами

вузов [1-3] свидетельствует, что до настоящего времени существует очень мало научно обоснованных рекомендаций относительно процесса тестирования в физическом воспитании студентов с нарушениями в состоянии здоровья. Вне поля зрения исследователей остаются вопросы технологических решений системы тестового контроля в специальных медицинских группах.

Все больше ученых в области физического воспитания обращают внимание на необходимость обогащения учебного процесса инновационными средствами. Накопленный опыт различных инноваций в науке, теории и практике физического воспитания осуществляет большой вклад в учебные технологии современного высшего учебного заведения, а также представляет базу для обобщения полученных результатов и разработки на этой основе современных инновационных технологий направления «Физическое воспитание». Значительно усиливается процесс информатизации физического воспитания, ведь именно современные технологии дают реальную возможность повысить эффективность физического воспитания в вузе.

Прогресс в теории и методике физического воспитания студентов специальных медицинских групп требует разработки методов тестового контроля, которые позволяют в случае минимально возможных затрат времени получить максимальный результат. Необходимость и значимость поиска инновационных подходов к оптимизации тестового контроля и совершенствования технологических основ этого процесса продиктована временем. Научно-технический прогресс в области физического воспитания стал в последнее время реальностью, с которой нельзя не считаться. Одновременно отметим, что сложность модернизации системы тестового контроля обусловлена наложением системы инноваций крайне сложную, достаточно инертную традиционную действующую систему. Процесс информатизации современной системы образования вызывает необходимость разработки новой модели тестового контроля в физическом воспитании студентов специальных медицинских групп, основанной на применении инновационных технологий.

На сегодня, в области физического воспитания развитие информационных технологий отражается в виде разработки разнообразных психодиагностических методик, автоматизированных методов функциональной диагностики, программ моделирования и экспертных систем [3]. Следует также отметить, что использование современных информационных технологий позволяет не только обеспечить диагностику индивидуально-типологических особенностей, оценку функциональной подготовленности студентов, но и оценить эффективность учебно-оздоровительного процесса физического воспитания. Отметим, необходимость поиска эффективных путей повышения эффективности тестовых испытаний и требований за

счет внедрения современных технологий. Технологические основы этого вопроса в области физического воспитания студентов специальных медицинских групп требуют научной доработки. Считаем необходимым дальнейшее изучение возможности автоматизировать методики тестирования показателей физической подготовленности студентов с отклонениями в состоянии здоровья на основе использования достижений современной электронной техники. Положительными особенностями внедрения в процесс тестирования таких инновационных технологий являются: обеспечение точной процедуры тестирования студентов; срочное получение результата и оперативный контроль уровня физического состояния организма; удобство в использовании и компактность устройств; получения объективной оценки тестирования; автоматическая фиксация результатов измерения в виде электронного протокола; быстрое проведение сложных вычислений с представлением результатов в цифровом или графическом виде; удобный просмотр структуры полученных результатов и их динамики.

Внедрение и использование инновационных технологий в тестовый контроль позволит комплексно решать вопросы текущего контроля. В тоже время, это является мощной методологической основой для научно обоснованной целенаправленной коррекции оздоровительно-тренировочного процесса физического воспитания студентов с отклонениями в состоянии здоровья.

Литература

1. Барчуков, И. С. Физическая культура: учеб. пос. / И. С. Барчуков. – М.: Юнити-Дана, 2003. – 254 с.
2. Круцевич, Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : підр. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / [за ред. Т. Ю. Круцевич]. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 1. – 390 с.; Т. 2. – 367 с.
3. Корягін, В. М. Фізичне виховання студентів у спеціальних медичних групах : навч. посібник / В. М. Корягін, О. З. Блавт. – Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 488 с.
4. Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учебн. пос. / Б. Х. Ланда. – М. : Советский спорт, 2006. – 208 с.

Брушкевич Г., Ольховская Е.Б.

Российский государственный профессионально-педагогический университет
Екатеринбург, Россия

ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Аннотация. Представлена организация мониторинга профессионального развития студентов в физкультурно-спортивной деятельности. Разработана методика оценки сформированности компетенций студентов в спортивных играх.