

3. *Братищенко В. В.* Модель с латентными параметрами для оценивания компетенций студентов по данным текущей успеваемости / В. В. Братищенко, К. А. Кешиков // Известия Байкальского государственного университета. — 2016. — Т. 26, № 5. — С. 811–817. — DOI: 10.17150/2500-2759.2016.26(5).811-817.

4. *Родионов А.В.* Модификация рейтинговой параметрической модели оценки латентных факторов для измерения уровня сформированности компетенций / А.В Родионов // Известия Иркутской государственной экономической академии. – 2014. – № 6. – С. 168-174.

5. *Нейман Ю.М., Хлебников В.А.* Введение в теорию моделирования и параметризации педагогических тестов. / Ю.М.Нейман, В.А.Хлебников — М.: Прометей, 2000. 168 с.

6. *Rasch, G.* Probabilistic models for some intelligence and attainment tests. / G.Rasch — Chicago: The University of Chicago Press, 1980.

УДК [378.167:004]:378.014.61

А.И. Галкина

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ – КАК ПОКАЗАТЕЛЬ МОНИТОРИНГА ВУЗОВ

Галкина Александра Ивановна
galkina3@yandex.ru

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования»

ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES AS AN INDICATOR OF MONITORING OF UNIVERSITIES

Galkina Aleksandra Ivanovna

Federal state budgetary scientific institution "Institute of education management, Russian Academy of education"

Аннотация. Настоящая статья посвящена мониторингу образовательных учреждений, в связи с включением в показатели мониторинга образовательных учреждений наличия собственных электронных образовательных ресурсов. Рассматриваются концептуальные подходы к установлению прав собственности на электронные образовательные ресурсы.

Abstract. The article deals with the monitoring of educational institutions, in connection with the inclusion of indicators for monitoring the educational institutions of their own e-learning resources. Examines conceptual approaches to establishing rights of ownership of e-learning resources.

Ключевые слова: авторское право, мониторинг, образовательные учреждения, право собственности, произведения науки, результаты интеллектуальной деятельности, электронные образовательные ресурсы.

Keywords: copyright, monitoring, educational institutions, the right of ownership, of works of science, intellectual property, e-learning resources.

В конце 2016 года был опубликован Приказ Минобрнауки России № 1399 от 09.11.2016 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года» согласно которому показателем мониторинга образовательных учреждений, является *наличие собственных электронных образовательных ресурсов* образовательных учреждений страны.

В наименовании показателя обращает внимание слово **собственные**.

Электронные образовательные ресурсы являются подвидом произведений науки, которые наряду с произведениями литературы и произведениями искусства являются результатами интеллектуальной деятельности.

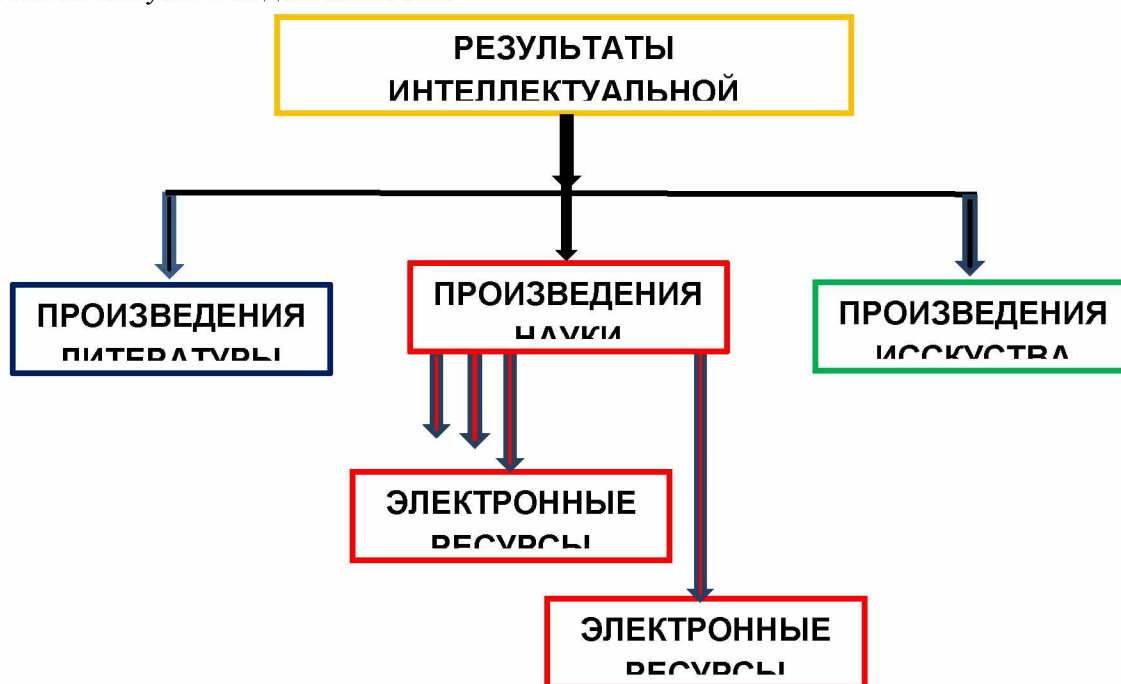


Рис. 1 Подвиды результатов интеллектуальной собственности

Произведениями науки, являются любые произведения, основное содержание которых состоит в выработке и систематизации объективных знаний о действительности. Для произведения науки форма, охраняемая авторским правом, вторична, а ключевым является содержание, под указанную охрану не подпадающее.

Произведение науки является объектом оценки авторского права.

Установление авторского права, а также прав владения и собственности на результаты интеллектуальной деятельности, в частности, произведения науки, осуществляется процедурами:

- патентование;
- опубликование;
- регистрация.

Патентование в отношении электронных образовательных ресурсов не осуществляется, так как электронные образовательные ресурсы не являются объектом патентования.

Публикация электронных образовательных ресурсов осуществляется крайне редко, так как чаще всего, как только электронный образовательный ресурс разработан, он размещается в локальной сети образовательного учреждения, т.е. является *непубликуемым материалом*.

Установление авторских прав, прав владения и собственности на электронные образовательные ресурсы осуществляется процедурой регистрации в Объединенном фонде электронных ресурсов «Наука и образование».

Сегодня пользователями Объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование» являются 700 образовательных учреждений страны всех типов, всех уровней образования, всех организационно-правовых форм собственности:

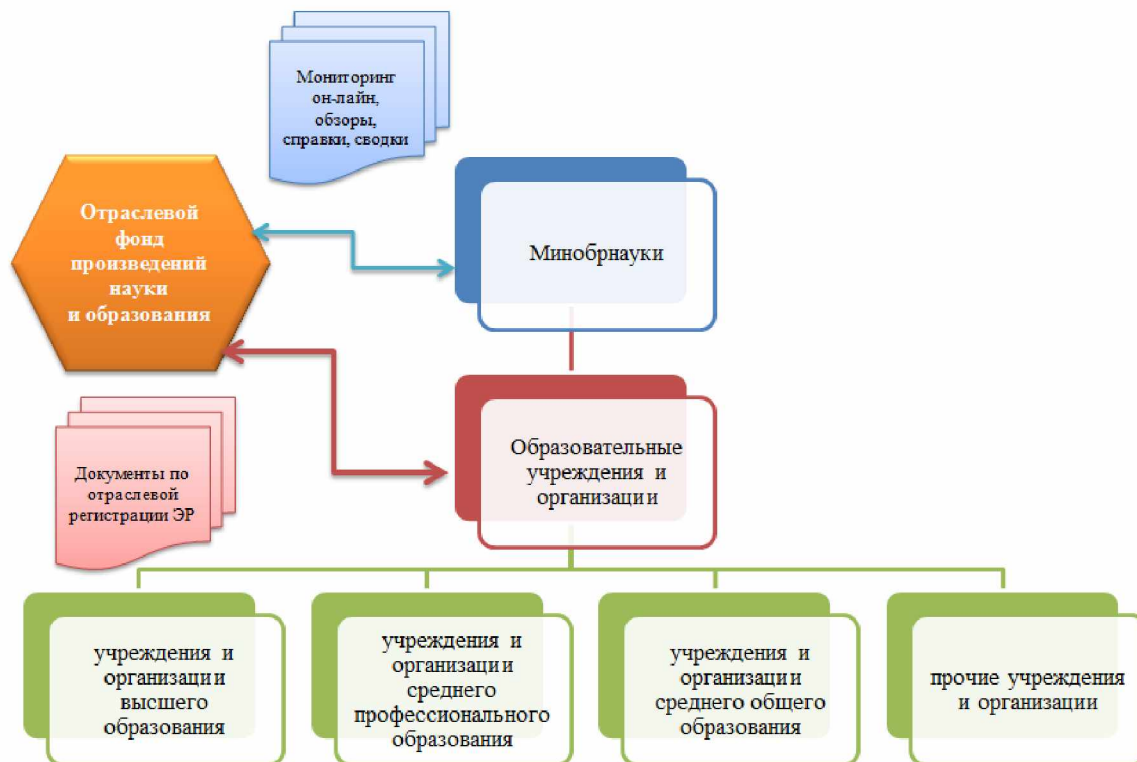


Рис. 2 Схема взаимодействия образовательных учреждений, министерства, ОФЭРНиО в рамках процедуры отраслевой регистрации

Процедуре регистрации электронных образовательных ресурсов предшествует процедура оценки новизны электронного образовательного ресурса.

Необходимость оценки новизны электронных образовательных ресурсов, т.е. исключение дублирования, копирования, заимствования, вызвана тем обстоятельством, что разработка ЭОР образовательными учреждениями, в частности: вузами, осуществляется по совпадающим:

- направлениям подготовки;
- специальностям;
- специализациям;
- уровням образования;
- учебным предметам/дисциплинам;
- формам обучения;
- видам средств обучения.

Подход к оценке новизны электронного образовательного ресурса базируется на тождественности авторского права на литературные произведения и авторского права на произведения науки, одним из подвидов которых и являются электронные образовательные ресурсы.

На первом этапе оценки новизны электронного образовательного ресурса по совокупности этих характеристик, осуществляется поиск аналогов по базе данных ОФЭРНиО.

На этом же этапе оценки новизны электронного образовательного ресурса рассматривается оригинальность текста полноформатного документа «Рекламно-техническое описание» (РТО) электронного образовательного ресурса.

Таблица 1. Тожественность характеристик произведения литературы, произведения науки

Характеристика произведения литературы	Характеристика произведения науки	Характеристика электронного образовательного ресурса
ФИО автора/авторов	ФИО автора/авторов	ФИО автора/авторов
название	название	название
место издания	место издания (разработки)	место разработки
дата издания	дата завершения издания (разработки)	дата завершения разработки
язык	язык	инструментальные средства разработки
форма	форма	форма

В качестве допустимого нижнего уровня чужих заимствований в тексте Рекламно-технического описания ЭОР, отвечающего требованиям новизны, устанавливается 30%.

Это положение является одним из выводов десятилетней научно-исследовательской программы «Оценка качества программ для ЭВМ» (1980-1990 гг.), которая установила, что программа, отвечающая требованиям новизны, сопровождается описывающей ее документацией, оригинальность текста которой не ниже 70%.

Этот вывод транспонирован на электронные образовательные ресурсы.

На втором этапе рассматриваются характеристики электронного образовательного ресурса, обеспечивающие высокое потребительское качество и, следовательно, эффективность применения в образовательном процессе:

- программно-технические характеристики;
- психолого-педагогические характеристики;
- эргономические характеристики.

Оценочная модель, включающая в себя потребительские характеристики электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих высокую эффективность их использования, является результатом многолетнего научного исследования и практического применения испытательными лабораториями (в целях сертификации):

- испытательная лаборатория «Российский фонд компьютерных учебных программ»,
- испытательная лаборатория «Отраслевой фонд алгоритмов и программ», а также Системой добровольной сертификации «АПИКОН» (Рег. номер: РОСС RU.Д149.04АО00).

Оценка педагогических характеристик заключается в оценке совокупности педагогических, методических и дидактических компонент электронного образовательного ресурса.

Регистрация в Объединенном фонде электронных ресурсов «Наука и образование» позволяет не только осуществлять мониторинг образовательных учреждений, столь необходимый при аттестации и лицензировании образовательного учреждения, но и выявлять перспективный вектор развития современного образования, в частности появления:

- новых дисциплин: «Облачные вычисления», «Data Science», «Интернет вещей», «Машинное обучение», «Робототехника и киберфизические системы», «Блокчейн»;
- новых форм электронных образовательных ресурсов – мобильные приложения (Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета)
- новых форм обучения посредством массовых открытых онлайн-курсов (Научно-исследовательский Томский государственный университет).

Электронные образовательные ресурсы являются не только компонентами информационно-образовательной среда образовательного учреждения, характеризую его имидж и репутацию с научной и педагогической сторон, но и показателем мониторинга образовательных учреждений при их аттестации и лицензировании, а также показателем аттестации научно-педагогического персонала при выдвижении на ученое звание.

Список литературы

1. *Галкина, А.И., Бобкова, Е.Ю.* Актуальные проблемы правового регулирования объектов интеллектуальной собственности, создаваемых в ОУ РФ в рамках развития инновационной составляющей образовательного процесса (раздел в коллективной монографии) / А.И. Галкина, Е.Ю. Бобкова - USA, Missouri, Saint-Louis: Publishing House Science and Innovation Center, 2016. - С. 133-149

2. *Галкина, А.И., Бобкова, Е.Ю.* Актуальные проблемы отраслевой регистрации произведений науки, создаваемых работниками научных и образовательных учреждений и организаций / А.И. Галкина, Е.Ю. Бобкова - БЪЛГАРИЯ, гр. Варна: Издател: "ЦЕНТЪР ЗА НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ИНФОРМАЦИЯ "ПАРАДИГМА"// Электронно научно списание «Парадигма» 2016, №2

3. *Галкина, А.И., Бобкова, Е.Ю. Бурнашева, Е.А.* Методологические подходы к отраслевой регистрации произведений науки как инструменту управления системой образования / А.И. Галкина, Е.Ю. Бобкова, Е.А. Бурнашева - СПб.: ФГБНУ ИУО РАО// журнал «Человек и образование» № 4, 2016. - С. 45-50.

4. *Galkina, A.I., Bobkova, E.Yu., Burnasheva, E.A.* Issues of Statutory Registration of Research Outcomes in the Education Sector of the Russian Federation / A.I. Galkina, E.Yu. Bobkova, E.A. Burnasheva - Италия: Scientific Research Publishing Company /The Social Sciences, 11: 5762-5770, DOI: 10.3923/sscience.2016.5762.5770.

5. *Галкина, А.И., Бобкова, Е.Ю.,* Правовое регулирование результатов интеллектуальной деятельности в образовательных учреждениях России в начале XXI века (электронная монография) / А.И. Галкина, Е.Ю. Бобкова - М.: РАЕ// журнал «Научное обозрение» №5, 2016,

6. *Неустроев, С.С., Предыбайло, В.А, Галкина, А.И., Бобкова, Е.Ю., Бурнашева, Е.А., Гришан И.А.* Электронная коллективная монография “Отраслевая регистрация РИД как инструмент управления сферой образования на рубеже XX-XXI веков” (“Проблемы авторского права на РИД в сфере науки и образования в конце XX-XXI века”) / С.С. Неустроев, В.А. Предыбайло, А.И. Галкина, Е.Ю. Бобкова, Е.А. Бурнашева, И.А. Гришан - М.: ФГБНУ ИУО РАО, 2016.