УДК [371.31:004.771]:[371.671:004]

А. С. Грошев

MOODLE VS. SAKAI. СРАВНЕНИЕ УЧЕБНЫХ КУРСОВ В СДО

Грошев Александр Сергеевич
a.s.groshev@narfu.ru
ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Россия, г. Архангельск

MOODLE VS. SAKAI. COMPARISON OF TRAINING COURSES THE LMS

Alexandr Sergeevich Groshev
Northern (Arctic) Federal University, Russia, Arkhangelsk

Аннотация. *Сравнивается использование систем дистанционного образования Moodle и Sakai для создания учебных курсов и их использования в учебном процессе*

Abstract. *It compares the use of distance education systems Moodle and Sakai to create training courses and their use in the educational process*

Ключевые слова: *СДО, Moodle, Sakai, лекции, тесты*

Keywords: *LMS, Moodle, Sakai, lectures, tests*

В Северном (Арктическом) федеральном университете (САФУ) в настоящее время в эксплуатации находятся две системы дистанционного образования (СДО) – Moodle и Sakai. Первая из них использовалась в университетах Архангельска еще до объединения их в САФУ, в ней было подготовлено достаточно много учебных курсов. Обе СДО относятся к бесплатно распространяемым программным продуктам и по функциональности достаточно близки.

Таблица 1 — Типы элементов, размещаемых в учебных курсах этих СДО

Moodle	Sakai
На главной странице размещаются разделы (любое количество по темам, или по неделям, или форум, или единственный элемент). В каждом разделе могут быть размещено любое количество элементов следующих типов: Podcast, Анкета, База данных, Видеоконференция, Вики, Внешнее приложение, Глоссарий, Задание, Лекция, Обратная связь, Опрос, Пакет SCORM, Семинар, Тест, Форум, Чат, Гиперссылка, Записи, Книга, Пакет IMS, Папка, Пояснение, Страница, Файл.	С главной страницы можно перейти на страницы следующих типов: Программа курса, Лекции, Задания, Тесты, Форумы, Объявления, Глоссарий, Ресурсы (HTML страница, Веб-ссылка, Загрузка файла, Папка, Список литературы, Текстовый документ, Элемент формы), Статистика, Участники сайта, Оценка, Справка. Страница Лекции состоит из модулей, в которых размещаются секции. В секции может размещаться текст, или иллюстрация, или медиа, или загруженный файл (только PDF).

В простейшем случае курс в СДО Moodle может выглядеть следующим образом (рисунок 1).

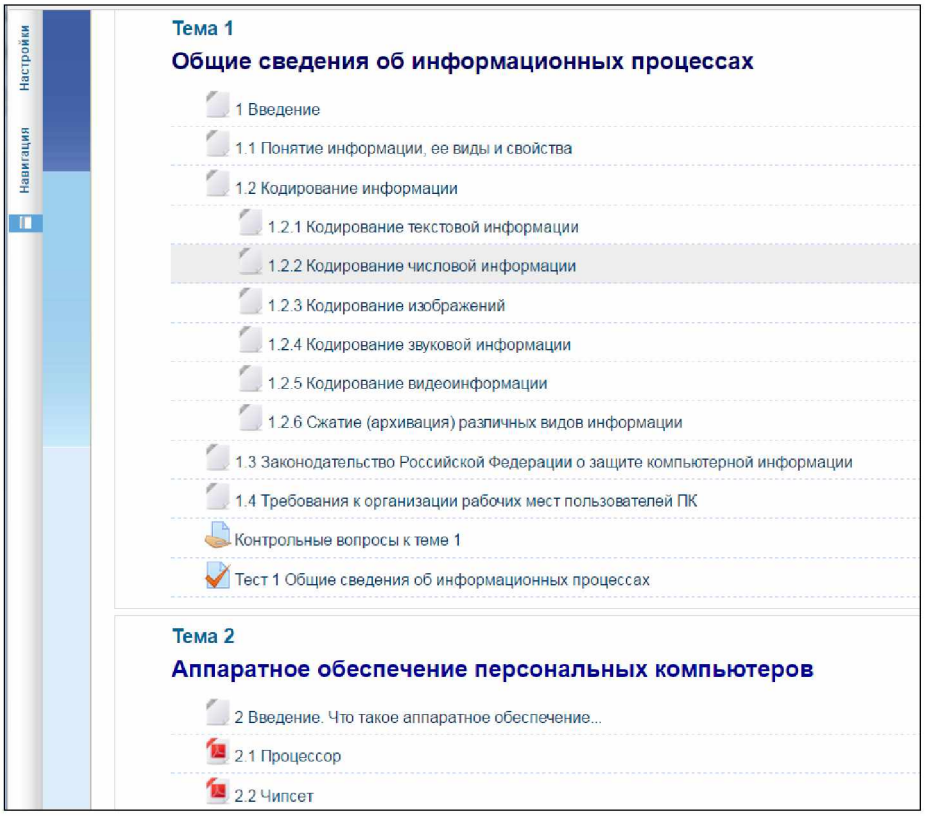


Рисунок 1

В СДО Sakai страница Лекции (Курсы) выглядит следующим образом (рисунок 2).

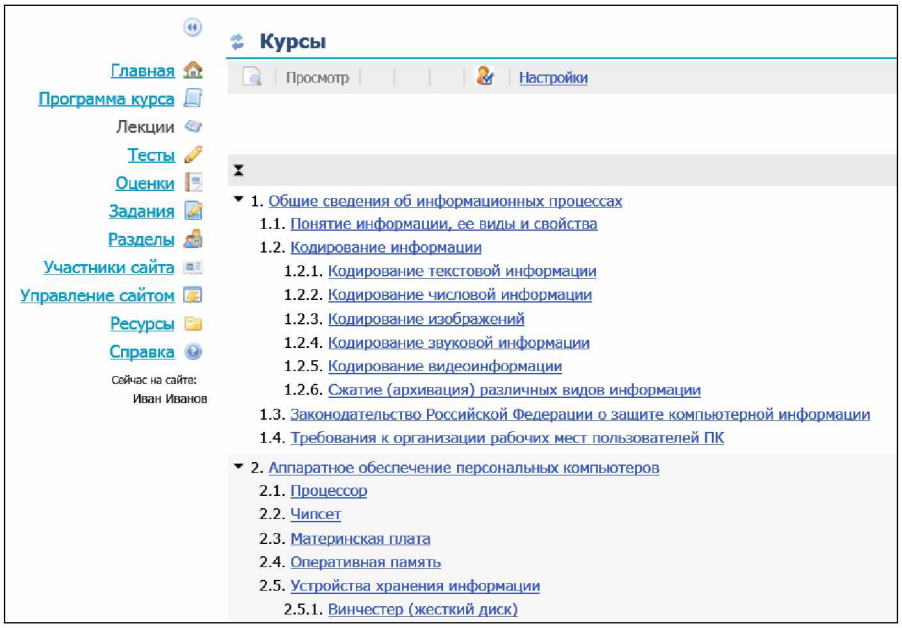
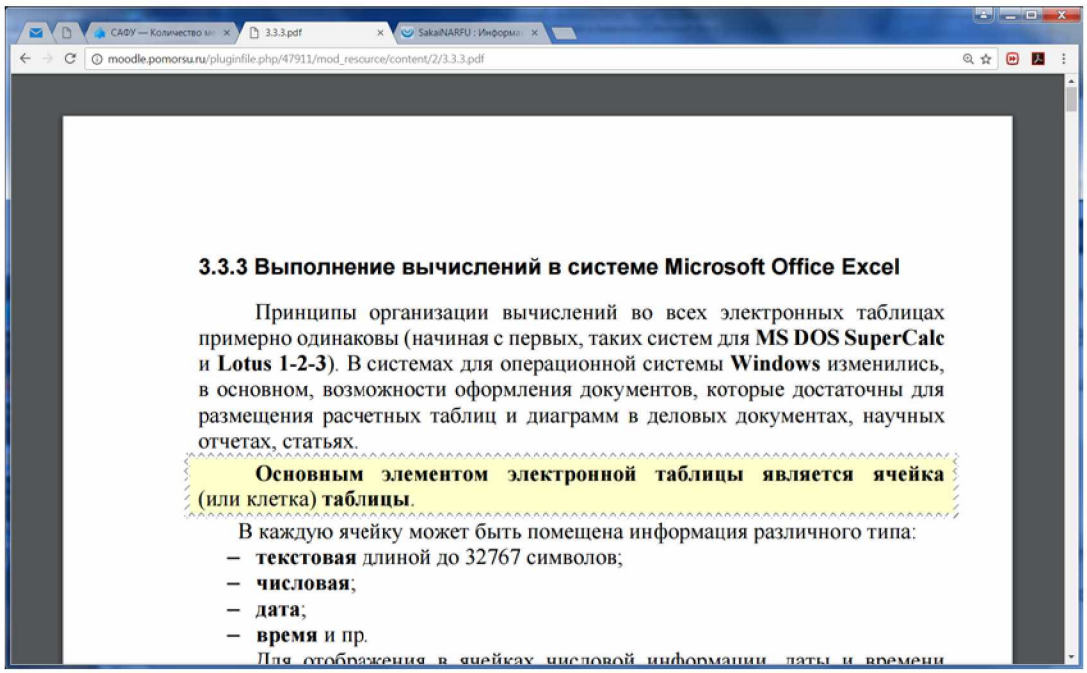


Рисунок 2

Таким образом, на главной странице СДО Moodle мы видим разделы и подразделы учебного материала, в любом месте которых могут идти и Задания, и Тесты, и прочие элементы курса, что весьма логично и удобно. В СДО Sakai этого сделать нельзя, здесь Лекции, Задания и Тесты оформляются на разных веб-страницах курса.

При показе PDF-файлов, размещенных в разделах учебного материала, в СДО Moodle вид в браузере следующий (рисунок 3).



3.3.3 Выполнение вычислений в системе Microsoft Office Excel

Принципы организации вычислений во всех электронных таблицах примерно одинаковы (начиная с первых, таких систем для **MS DOS SuperCalc** и **Lotus 1-2-3**). В системах для операционной системы **Windows** изменились, в основном, возможности оформления документов, которые достаточны для размещения расчетных таблиц и диаграмм в деловых документах, научных отчетах, статьях.

Основным элементом электронной таблицы является ячейка (или клетка) **таблицы**.

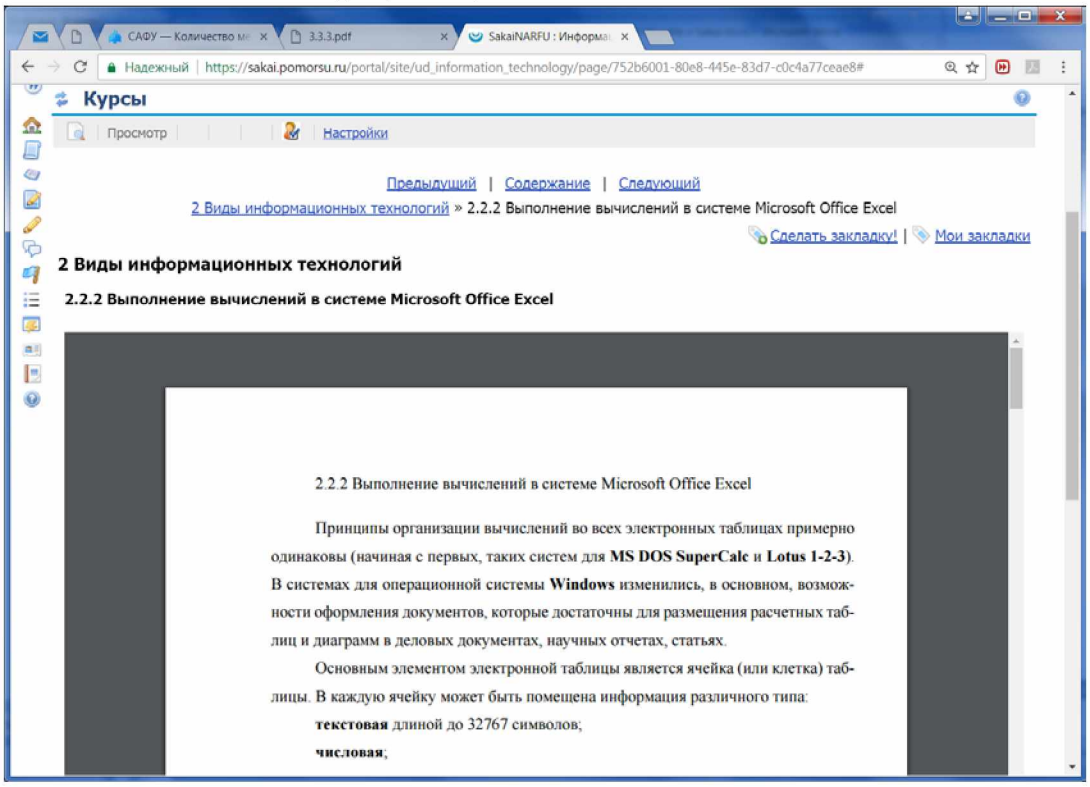
В каждую ячейку может быть помещена информация различного типа:

- **текстовая** длиной до 32767 символов;
- **числовая**;
- **дата**;
- **время** и пр.

Для отображения в ячейках числовой информации, даты и времени

Рисунок 3

То же самое в СДО Sakai (рисунок 4).



Курсы

Просмотр | Настройки

Предыдущий | Содержание | Следующий

2 Виды информационных технологий » 2.2.2 Выполнение вычислений в системе Microsoft Office Excel

Сделать закладку! | Мои закладки

2 Виды информационных технологий

2.2.2 Выполнение вычислений в системе Microsoft Office Excel

2.2.2 Выполнение вычислений в системе Microsoft Office Excel

Принципы организации вычислений во всех электронных таблицах примерно одинаковы (начиная с первых, таких систем для **MS DOS SuperCalc** и **Lotus 1-2-3**). В системах для операционной системы **Windows** изменились, в основном, возможности оформления документов, которые достаточны для размещения расчетных таблиц и диаграмм в деловых документах, научных отчетах, статьях.

Основным элементом электронной таблицы является ячейка (или клетка) таблицы. В каждую ячейку может быть помещена информация различного типа:

текстовая длиной до 32767 символов;

числовая;

Рисунок 4

Вариант работы в СДО Moodle более удобный, в нем документ занимает практически всю рабочую область экрана браузера.

Количество различных типов вопросов в тестах этих СДО примерно одинаковое. Коренное различие – в размещении создаваемых вопросов.

В СДО Moodle все вопросы находятся в Банке вопросов, при создании вопроса можно выбрать категорию. Именно из Банка вопросов они и показываются в тестах. Таким образом, при необходимости мы можем отредактировать вопрос, и результаты сразу увидим в тесте.

В вариантах ответов тестов Moodle при множественном выборе можно задать количество баллов (в % от общего балла за вопрос) для каждого из ответов, что весьма удобно для наказания за очень плохие варианты ответов.

Место расположения тестов в СДО Sakai следующе: Тесты на рассмотрении, Опубликованные тесты (Активные и Неактивные).

Вопросы тестов в СДО Sakai могут находиться в конкретных тестах и оттуда могут **копироваться** в различные Фонды вопросов – команда «Копировать в фонд вопросов». Или наоборот, сначала тесты создаются в Фонде вопросов, а оттуда **копируются** в один из созданных тестов (можно заданное количество случайным выбором) – команда «Выберите фонд вопросов, из которого хотите копировать вопросы в тест». В результате, если мы изменим текст вопроса или ответов в Фонде вопросов, для соответствующего изменения этого вопроса в тесте в разделе Тесты на рассмотрении нужно использовать команду «Обновить вопросы». Ну а если Вы опубликовали тест, какое-либо изменение вопросов и вариантов ответов, а также некоторых настроек (например, Аудитория теста – Выбранные группы) становится невозможным. А если удалить тест из списка опубликованных для повторной его публикации, все результаты тестирования по нему удаляются. Можно, конечно, создать новый тест с отредактированными вопросами, а старый тест сделать неактивным, но это не очень удобно для анализа ответов обучающихся.

Достаточно неприятно в Sakai то, что навигация по страницам в браузере корректно не работает. При нажатии кнопки браузера «На предыдущую страницу» или «Обновить» в режиме работы с тестами и результатами тестирования мы оказываемся где угодно, но не там, где должны быть.

При тестировании студентов как в СДО Moodle, так и в Sakai, можно просмотреть все их результаты. Но в первом случае при необходимости можно удалить некоторые попытки тестов, а в Sakai это сделать нельзя, можно только разрешить пересдачу теста.

Как показал мой опыт работы, в СДО Moodle создание лекционных разделов, тестов и их использование имеют существенные преимущества по сравнению с Sakai.

Более подробная и наглядная демонстрация особенностей создания и использования учебных курсов в СДО Moodle и Sakai – в моем видеодокладе.

УДК 378.6:[378.147.1:004.771]

Е. Б. Егоркина, М. Н. Иванов

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В МОСКВЕ: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Егоркина Екатерина Борисовна
egorkina@sde.ru
Иванов Михаил Николаевич
ivanov@sde.ru
АНОВО «Международный университет в Москве», Россия, г. Москва