

Список литературы

1. Конанчук Д., Волков А. Эпоха «Гринфилда» в образовании. Исследование SEDeC. Центр образовательных разработок Московской школы управления Сколково. Сентябрь 2013. 52 с.
2. Платформа онлайн-обучения «Open Profession» [Сайт] – URL: <https://openprofession.ru/>
3. Третьяков В. С., Ларионова В. А. Открытое образование как стратегическое направление развития университета [Текст] // Университетское управление: практика и анализ. – № 2(102), 2016, С. 51-60.

УДК 377.12:004

А. И. Кириллов

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ФГОС ПО НОВЫМ, НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ТОП-50 В ОБЛАСТИ ИКТ

Кириллов Алексей Иванович
kirillov@mgkit.ru

*Университетский колледж информационных технологий (УНИКИТ),
ФГБОУ ВПО «МГУТУ им.К.Г.Разумовского», Россия, город Москва*

THE DEVELOPMENT OF THE INFORMATION EDUCATIONAL COLLEGE ENVIRONMENT IN THE IMPLEMENTATION OF THE NEW FSES FOR NEW MOST IN-DEMAND OCCUPATIONS THE TOP 50 IN ICT

Kirillov Alexey Ivanovitch
University College of Informational Technologies
Moscow State University of Technologies and Management
named after K.G. Razumovskiy, Russia

Аннотация. Статья посвящена развитию информационной образовательной среды колледжа в условиях реализации новых ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным специальностям ТОП-50 в области информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрены вопросы обеспечения требований к реализации основных образовательных программ в части ИКТ-инфраструктуры колледжей и материально-технической базы образовательной организации.

Abstract. The article considers with the development of the information educational college environment in the implementation of the new FSES for new, most in-demand occupations the TOP 50 in the field of information and communication technologies. The problems of ensuring of the requirements for the implementation of basic educational programs in ICT infrastructure of colleges and material-technical base of educational organizations.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии; информационная образовательная среда колледжа; материально-техническая база образовательной организации.

Keywords: information and communication technologies; informational and educational college environment; material-technical base of educational organizations.

Важным отличием новых Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по новым, наиболее востребованным и перспективным специальностям ТОП-50 в области ИКТ, является перенос спецификаций требований к реализации основных образовательных программ в части материально-технического обеспечения из ФГОС СПО в примерные основные образовательные программы (далее – ПООП). ПООП разрабатывались с учётом требований, как соответствующих профессиональных стандартов, так и стандартов движения WorldSkillsRussia, что в свою очередь приводит к необходимости учёта данных требований, как в процессе лицензирования по новым специальностям, так и при реализации основных образовательных программ. Только образовательные организации, обладающие современной развитой информационной образовательной средой, могут соответствовать тем высоким требованиям, которые к ним предъявлены новыми ФГОС СПО.

В качестве примера рассмотрим требования к реализации основных образовательных программ в части материально-технического обеспечения для нового ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» [1]. Важной особенностью является то, что в рамках данного ФГОС СПО реализуется семь образовательных треков в соответствии с такими выбранными квалификациями как:

- администратор баз данных;
- специалист по тестированию программного обеспечения;
- программист;
- технический писатель;
- специалист по информационным системам;
- специалист по информационным ресурсам;
- разработчик веб и мультимедийных приложений.

Таким образом, образовательная организация, реализующая программу по этой специальности должна располагать материально-технической базой и информационной образовательной средой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Рассмотрим минимально необходимые требования для реализации данной ПООП. Перечень элементов ИОС образовательной организации в аппаратной и программной части представлен в таблице (Таблица 1).

Таблица 1 — Минимально необходимые требования для реализации ПООП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в части оснащения кабинетов и лабораторий

№ п.п.	Наименование кабинета, лаборатории	Аппаратное обеспечение кабинета и рабочих мест	Программное обеспечение кабинета и рабочих мест	Прочая инфраструктура
--------	------------------------------------	--	---	-----------------------

1.	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	Автоматизированные рабочие места (далее – АРМ) на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб) или аналогии; АРМ преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб) или аналогии; 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники.	Программное обеспечение общего и профессионального назначения	Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; Проектор и экран; Маркерная доска.
2.	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	АРМ на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) АРМ преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб)	Программное обеспечение общего и профессионального назначения	Проектор и экран; Маркерная доска.
3.	Программирования и баз данных	АРМ на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб); АРМ преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб); Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски	Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio,	Проектор и экран; Маркерная доска.

		общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов	MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.	
4.	Организации и принципы построения информационных систем	АРМ на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб); АРМ преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб).	Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.	Проектор и экран; Маркерная доска.
5.	Информационных ресурсов	АРМ на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) АРМ преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб)	Программное обеспечение общего и профессионального назначения	Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4; Проектор и экран; Маркерная доска.

		Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4.		
6.	Разработка веб-приложений	АРМ на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура; АРМ преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура	Программное обеспечение общего и профессионального назначения	Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером; Проектор и экран; Маркерная доска; Принтер А4, черно-белый, лазерный.
7.	Инженерной и компьютерной графики	АРМ на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура; АРМ преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура	Программное обеспечение общего и профессионального назначения	Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером; Офисный мольберт (флипчарт); Проектор и экран; Маркерная доска; Принтер А3, цветной.
8.	Разработки дизайна веб-приложений	АРМ на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура; АРМ преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура.	Программное обеспечение общего и профессионального назначения	Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером; Проектор и экран; Маркерная доска; Принтер А3, цветной; Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4.

В дальнейшем по мере реализации новых ФГОС возможно уточнение спецификации ИКТ-инфраструктуры образовательной организации, являющейся составной частью информационной образовательной среды.

Список литературы

1. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>, 27.12.2016 – Режим доступа: [http://www.pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102421744&intelsearch=%B91547+%EE%F2+09.12.2016+\(дата+обращения:12.02.2017\).](http://www.pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102421744&intelsearch=%B91547+%EE%F2+09.12.2016+(дата+обращения:12.02.2017).)

УДК 378.14:004

Н. Л. Клячкина

УПРАВЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫМИ РЕСУРСАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА

Клячкина Наталья Львовна

Klyachkina62@rambler.ru

Самарский государственный технический университет, СамГТУ, Россия, г.Самара

MANAGEMENT OF ELECTRONIC RESOURCES IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE UNIVERSITY

Klyachkin Nataliya Lvovna

Samara state technical University, Samara state technical University, Russia, Samara

Аннотация. В статье проведен анализ взаимодействия институциональных, организационных, информационных и коммуникационных факторов в процессе организации среды электронного обучения (e-learning) в вузе. Рассматриваются основные организационные стратегии внедрения и использования новых технологий в учебном процессе.

Abstract. In the article the analysis of the interaction of institutional, organizational, information and communication factors in the process of organizing e-learning environment (e-learning) at the University. Examines the major organizational strategies in the introduction and use of new technologies in the educational process.

Ключевые слова: управление ресурсами, электронные ресурсы, интеллектуальный капитал вуза, стратегия управления.

Key words: resource management, electronic resources, intellectual capital of the University management strategy.

В современных условиях вуз является субъектом рынков виртуальных образовательных услуг и товаров разных уровней, поэтому разработка организационных стратегий в области