В заключении следует отметить важность для современного общества сферы сохранения здоровья населения. И, в частности, рекреационно-оздоровительных услуг, так как от этих услуг непосредственно зависит здоровье нации в настоящий момент, а также здоровье будущих поколений, от которого зависит всё дальнейшее социально-экономическое развитие страны. Кроме того, необходимо развивать область рекреационно-оздоровительных услуг, так как она приносит значительные доходы и является важной составляющей бюджета страны.

#### Литература

- 1. *Дубровский В.И*. Лечебная физическая культура: учеб. для студ. высш. учеб. Заведений. 2-е изд., стер. М.: Владос, 2001. 608 с.
  - 2. Евсеев Ю.И. Физическая культура. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. 384 с.
- 3. *Здоровье* и физическая культура студента: учеб. пособие. М.: Альфа-М, 2003. 417 с.
- 4. *Матвеев Л.П.* Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ. культ. М., 1991. 543 с.
- 5. *Основы* теории и методики физической культуры: учеб. для техн. физ. культ./ Выдрин В.М.; Под ред. А.А. Гужаловского. М.: Физкультура и спорт, 1986. 352

#### Веденина О.А.

Российский государственный профессиональнопедагогический университет, Екатеринбург, Россия

## ХАФ-ПАЙП КАК ОДИН ИЗ ОЛИМПИЙСКИХ ВИДОВ СПОРТА

Аннотация. Данная статья посвящена особенностям такой олимпийской разновидности сноуборда как хаф-пайп.

*Ключевые слова:* преподаватель, физическая культура, спорт, Олимпийские игры, сноуборд, хаф-пайп.

#### Vedenina O.A.

Russian state professional pedagogical university, Ekaterinburg, Russia

#### HALF-PIPE AS ONE OF THE OLYMPIC SPORTS

Abstract. this article is devoted to features of such Olympic kind of snowboard as half-pipe.

Keywords: teacher, physical culture, sport, Olympic games, snowboard, half-pipe.

Показателем профессионализма педагога, преподающего физическую культуру в учебном заведении, является глубокое знание им своего предмета. Мастерство педагога проявляется в том числе и в умении

поддержать интерес обучаемых к занятиям физической культурой и спортом, а такой интерес может возникнуть под влиянием различных причин, не всегда связанных с деятельностью самого преподавателя (мода на тот или иной вид спорта, пропаганда здорового образа жизни, трансляции в средствах массовой информации и т.д.).

Услышав о каком-либо сравнительно малоизвестном виде спорта, обучаемый зачастую обращается за информацией о нем к своему преподавателю физической культуры, и от того, получит ли ученик (студент) интересующую его информацию, может зависеть, увлечется ли обучаемый данным видом спорта.

Одним из динамично развивающихся зимних видов спорта, который вызывает интерес у современной молодежи, несомненно, является сноуборд — вид спорта, предполагающий спуск с горного склона, а также выполнение трюков на монолыже.

Сноуборд включает в себя много различных дисциплин, не все из которых получили в России официальное признание.

Так, во Всероссийский реестр видов спорта, публикуемый на сайте Министерства спорта Российской Федерации, включены следующие разновидности сноуборда [1]: 1) параллельный слалом-гигант; 2) параллельный слалом; 3) слоуп-стайл; 4) сноуборд-кросс; 5) хаф-пайп; 6) биг-эйр.

При этом в олимпийскую программу включены параллельный гигантский слалом, параллельный слалом, сноуборд-кросс (или «бордер-кросс»), хаф-пайп (иногда называемый «халфпайп») и слоуп-стайл.

И если слаломные дисциплины сноуборда в нашей стране достаточно давно известны, а правила проведения соревнований в данных дисциплинах в общем не вызывают затруднений для понимания, то в отношении иных разновидностей сноуборда, включенных в олимпийскую программу, существуют определенные информационные пробелы, восполнить которые в отношении хаф-пайпа мы попытаемся в рамках данной статьи.

В качестве олимпийского вида спорта сноуборд впервые был включен в программу XVIII зимних Олимпийских игр, проводившихся в 1998 году в японском городе Нагано. Тогда же дебютировал на Олимпийских играх и хаф-пайп.

Соревнования по хаф-пайпу проводятся на одноименном сооружении, представляющем собой канал в виде полутрубы, сделанный из плотного снега или вырытый в земле и покрытый снежным слоем.

Хаф-пайп обычно имеет следующие основные технические характеристики (для традиционной трубы):

• уклон (градусы) – от 15 до 19;

- длина (метры) от 100 до 140;
- ширина (от края до края, метры) от 14 до 18;
- высота стен (метры) от 3 до 5.

При этом данные параметры являются рекомендованными, в связи с чем не исключается возможность установления для каждого отдельного соревнования по хаф-пайпу собственных параметров сооружения.

Перед хаф-пайпом предусматривается зона разгона, позволяющая спортсмену въехать на хаф-пайп с определенной скоростью. Маневры, совершаемые спортсменом до въезда на хаф-пайп, не учитываются.

Линия финиша представляет собой цветную линию, проходящую через дно и края трубы. Данная линия обозначает границу зоны отрыва: если спортсмен отрывается от поверхности и совершает трюк до линии финиша, то такой трюк (или падение) учитывается при подсчете результата спортсмена. Любой трюк, совершенный после линии финиша, в результат спортсмена не засчитывается.

После хаф-пайпа сооружается зона финиша, которая должна быть ровной и достаточно большой, чтобы обеспечить спортсмену возможность безопасной остановки.

В ходе соревнований по хаф-пайпу при определении результата спортсмена учитываются следующие критерии: 1) амплитуда; 2) стандартные маневры (прыжки); 3) вращения; 4) общее впечатление.

Полученные спортсменом оценки суммируются, при этом в случае равенства оценок у разных спортсменов в конечном итоге победителем признается спортсмен, получивший наибольший счет за общее впечатление и амплитуду.

Стандартные маневры включают отрывы, трюки и поддержки. При этом основное внимание уделяется судьями исполнению, сложности и разнообразию действий спортсмена.

Вращения представляют собой разнообразные маневры, включающие в себя вращения на 360 градусов и более: спин (горизонтальное вращение), флип (вертикальное вращение), гибрид (комбинация трюков с вертикальным и горизонтальным вращением), а также поддержки и трюки на краях трубы, выполненные с вращением. Оценка, полученная спортсменом, зависит от вариативности, сложности и исполнения трюков.

Оценка за амплитуду определяется высотой маневра: чем больше высота выполнения маневра над краем трубы, тем выше оценка.

При оценке общего впечатления учитывается вся последовательность и взаимосвязь маневров спортсмена, в том числе риск при исполнении элементов, использование трубы, плавность и т.д. Если спортсмен

допускает падение, то оно учитывается именно при выставлении оценки за общее впечатление.

В заключение следует отметить, что хаф-пайп относится к сложным в техническом отношении видам спорта, недостаточно известным и развитым в нашей стране. Сдерживающим фактором для распространения в России хаф-пайпа, являющегося олимпийским видом спорта и уже в силу этого требующего особого внимания, является отсутствие соответствующих сооружений для проведения тренировок и соревнований.

#### Литература

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. Всероссийский реестр видов спорта. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.minsport.gov.ru

### Волкова В.А., Герасимов И.В.

Уральский юридический институт МВД России, Екатеринбург, Россия

## МОТИВАЦИЯ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МВД РОССИИ К ЗАНЯТИЮ СПОРТОМ

Анотация. Как известно, здоровье человека — эта самая большая ценность, которая может существовать на земле. Для того чтобы постоянно поддерживать себя в отличной физической форме необходимо прилагать массу усилий, ставить перед собой определенные цели и стремиться к их скорейшему достижению.

#### Volkova V.A., Gerasimov I.V.

Ural Institute of Law, Russian Ministry of Internal Affairs, Ekaterinburg, Russia

# MOTIVATION CADETS AND STUDENTS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS DEPENDENT ON THE RUSSIAN INTERIOR MINISTRY IN SPORTS

Annotated. As we know, human health - this is the largest value that can exist on earth. In order to constantly keep yourself in good shape should put a lot of effort to set specific goals and strive to achieve their speedy.

Ни для кого не секрет, что занятия по физической подготовке в ведомственных вузах МВД России играют важную роль при подготовке качественных специалистов. Но помимо учебных занятий преподаватели стараются приобщить курсантов и слушателей к целенаправленному занятию спортом. Каким образом? По мнению Евгения Павловича Ильина