

допускает падение, то оно учитывается именно при выставлении оценки за общее впечатление.

В заключение следует отметить, что хаф-пайп относится к сложным в техническом отношении видам спорта, недостаточно известным и развитым в нашей стране. Сдерживающим фактором для распространения в России хаф-пайпа, являющегося олимпийским видом спорта и уже в силу этого требующего особого внимания, является отсутствие соответствующих сооружений для проведения тренировок и соревнований.

Литература

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. Всероссийский реестр видов спорта. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru>

Волкова В.А., Герасимов И.В.

Уральский юридический институт МВД России,
Екатеринбург, Россия

**МОТИВАЦИЯ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ
МВД РОССИИ К ЗАНЯТИЮ СПОРТОМ**

Анотация. Как известно, здоровье человека – эта самая большая ценность, которая может существовать на земле. Для того чтобы постоянно поддерживать себя в отличной физической форме необходимо прилагать массу усилий, ставить перед собой определенные цели и стремиться к их скорейшему достижению.

Volkova V.A., Gerasimov I.V.

Ural Institute of Law, Russian Ministry of Internal Affairs,
Ekaterinburg, Russia

**MOTIVATION CADETS AND STUDENTS OF EDUCATIONAL
INSTITUTIONS DEPENDENT ON THE RUSSIAN INTERIOR
MINISTRY IN SPORTS**

Annotated. As we know, human health - this is the largest value that can exist on earth. In order to constantly keep yourself in good shape should put a lot of effort to set specific goals and strive to achieve their speedy.

Ни для кого не секрет, что занятия по физической подготовке в ведомственных вузах МВД России играют важную роль при подготовке качественных специалистов. Но помимо учебных занятий преподаватели стараются приобщить курсантов и слушателей к целенаправленному занятию спортом. Каким образом? По мнению Евгения Павловича Ильина

«главным компонентом для успешного выполнения любой деятельности, в том числе и физкультурно-спортивной, является мотивация».

С помощью данной работы мы хотим выяснить, какие методы и способы мотивации используют преподаватели для того чтобы привить и развить в курсантах и слушателях желание заниматься различными видами спорта. Актуальность данной работы находим в том, что на сегодняшний день каждый сотрудник органов внутренних дел должен иметь отличную физическую форму, которую можно достичь путем воспитания в себе качественно волевых физических навыков.

Целью работы является: изучение способов и методов мотивации для развития в курсантах и слушателях активности к оздоровительно физическим нагрузкам.

Для достижения данной цели ставим следующие задачи:

- установить технологию использования мотивационных средств
- выявить психологические аспекты для занятия физической культурой;
- определить основные направления мотивации

Вопросы мотивации и мотивационной сферы личности изучаются на протяжении длительного периода. Многие ученые, такие как С. Л. Рубинштейн, А. Н. Леонтьев, А. Маслоу, Х. Хекхаузен, А. П. Нечаев, А. Ц. Пуни, Г. Д. Бабушкин посвящают свои работы данному вопросу.

На основании анализа исследований вышеупомянутых авторов, можно сделать вывод, что личностные качества, деятельность преподавателя - путевода имеет определяющее значение для формирования у курсантов и слушателей устойчивой мотивации к занятиям спортом. По мнению А. Л. Попова в основе мотивов чаще всего лежит социально значимый опыт человека, привлекающий человека возможностями проявления физической активности, коррекции психических или физических недостатков, общения с группой сверстников, познания своих возможностей. Характерной особенностью мотивации является незначительная осознанность потребностей, лежащих в основе этих мотивов, великое разнообразие и нестойкость способов их удовлетворения, а также готовность к их быстрому изменению.

Таким образом, для эффективного мотивирования курсантов и слушателей к занятию спортом преподавателям необходимо. Во-первых, выработать у курсантов и слушателей потребность к занятию спортом. Во-вторых, пополнять «эмоциональный банковский счет» каждого индивида, актуализировать положительные эмоции у курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД РФ путем насыщенного и интересного под-

хода к проведению занятий. В-третьих, проводить тематические беседы, касаясь демонстрации всех положительных моментов при занятии активной позиции в области физической деятельности. В-четвертых, поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе путем создания положительной атмосферы, личностного подхода к каждому обучающемуся.

Таким образом, мы рассмотрели, что влияет на качественную подготовку курсантов и слушателей к занятию спортом. На основании изученного материала можно сделать вывод, что одно из величайших откровений в области человеческой мотивации заключается в том, что удовлетворенная потребность не мотивирует. Мотивировать может только неудовлетворенная. Именно поэтому - занятия спортом, активный образ жизни, поддержание себя в отличной физической форме должно быть основной потребностью каждого индивида. При этом помощь для выработки данной потребности в качестве основной может оказать преподаватель.

Также нельзя забывать о личностных качествах человека. Стремление заслужить уважение других, занять достойное положение в обществе, быть оцененным по достоинству, получить общественное признание – может стать ключом к открытию в себе физически – волевых качеств.

Литература

1. Беляничева В. В. «Формирование мотивации занятий физической культурой у студентов». / Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики. Вып. 2.- Саратов: Наука, 2009. 6 с.
2. Ильин, Е. П. Психология физического воспитания. – Санкт-П.: 2002г.
3. Сырвачева, И.С. Мотивация самостоятельных занятий физическими упражнениями / И.С. Сырвачева // Физическая культура, здоровье: проблемы, перспективы, технологии: матер. реч. науч. конф. / ДВГУ. – Владивосток, 2003. – С. 108-111.

Вотякова Т. В., Колокольцев М. М.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пивоваровская средняя общеобразовательная школа»,
Пивовариха, Иркутская область, Россия
Национальный исследовательский
Иркутский государственный технический университет,
Иркутск, Россия

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕШКОЛЬНЫХ ФОРМ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ПОВЫШЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. Усовершенствована программа внешкольных форм занятий по формированию двигательных компетенции учащихся 5-х классов, которая построена с уче-