

2. Обеспечить курсы, расположенные на платформе дистанционного обучения, однотипными элементами, упрощающими навигацию и позволяющими задержаться на курсе и быстрее включиться в процесс обучения.
3. Приведение текста в максимально читабельный вид.
4. Использование цветовых сочетаний, позитивно влияющих на настрой к обучению.
5. Наполнение курса наглядными примерами, инфографикой, диаграммами, таблицами и различными мультимедийными средствами обучения.

#### **Список литературы**

1. Величковский, Б.М. Когнитивная наука : Основы психологии познания: в 2 т. — Т. 2 / Б. М. Величковский. [Текст] — М. : Смысл : Издательский центр «Академия», 2006. — 361 с.
2. Горбушина, О. Лабиринт самопознания / О. Горбушина [Электронный ресурс] // Школа эффективных лидеров — Режим доступа: <http://gilbo.ru/index.php?page=psy&art=2332> (дата обращения: 21.01.2017).
3. Елистратова, Н.Н. Эргономические принципы создания программно-методических средств обучения / Н.Н. Елистратова [Электронный ресурс] // Современные научные исследования и инновации. 2012. № 2. — Режим доступа: <http://web.snauka.ru/issues/2012/02/7713> (дата обращения: 04.02.2017).
4. Кувандыкова, Х. Б. Модульное обучение — преимущества и недостатки [Текст] / Х. Б. Кувандыкова // Молодой ученый. — 2015. — №4. — С. 579-581.

УДК 378.147.21:004.773

**Б. Г. Строганов**

#### **УЧЕБНЫЙ ЧАТ НА САЙТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

*Строганов Борис Георгиевич*

*stroganov\_bg@pfur.ru*

*ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Россия, г. Москва*

#### **EDUCATIONAL CHAT ON THE WEBSITE OF THE TEACHER**

*Stroganov Boris Georgievich*

*Peoples' Friendship University, Russia, Moscow*

*Аннотация. В статье рассматривается практика использования оригинального учебного чата на web-сайте преподавателя. Изложены различные способы регистрации студентов в чате, особенности общения с преподавателем и возможности чата при использовании в учебном процессе для консультаций, обсуждений и on-line проверки знаний.*

*Abstract. The article discusses the practice of using the original training chat on the web site of the teacher. Set out different ways of registration of students in the chat, especially the communication with the teacher and chat options when you use in the educational process for consultations, discussions and on-line knowledge test.*

*Ключевые слова: web-сайт, учебный чат, интернет – тестирование, дизайн, интернет – сервис, интерфейс, поддержка.*

*Keywords: web-site, training chat, online testing, design, Internet service, interface, support.*

Важным и современным сервисом на сайте преподавателя является учебный **Чат**, который позволяет удаленно проводить консультации, лекции и контроль знаний в режиме On-Line (интернет – тестирование). Такой чат имеет ряд особенностей по сравнению с обычным чатом в сети.

Работа преподавателя в Чате начинается из панели администрирования сайта преподавателя (рис. 1) после щелчка по кнопке «Чат/Форум».



Рис. 1.

Открытая панель Чата разделена на 2-е вкладки: Добавление и редактирование групп участников чата (студентов) (рис. 2) и Окно чата.

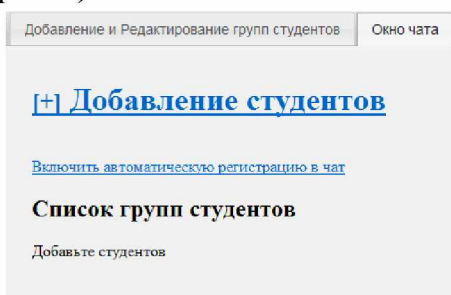


Рис. 2.

Возможно два способа создания групп и добавления участников чата:

1) сам преподаватель вводит номер (название) группы, пароль - число (обычно номер студенческого билета) и ФИО участников в окне (рис. 3), открывшемся после щелчка (рис.2) по ссылке «+Добавление студентов»;

2) преподаватель разрешает автоматическую регистрацию участников в учебном **Чате**

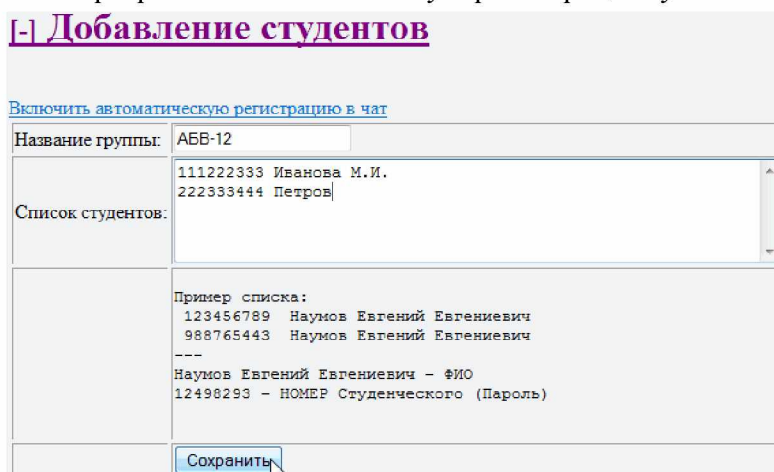


Рис. 3.

После щелчка по ссылке «Включить автоматическую регистрацию в чат» (рис. 3). В этом случае после захода участника на сайт преподавателя и щелчка по пиктограмме работающего Чата (рис. 4) откроется окно регистрации (рис. 5).



Рис. 4.

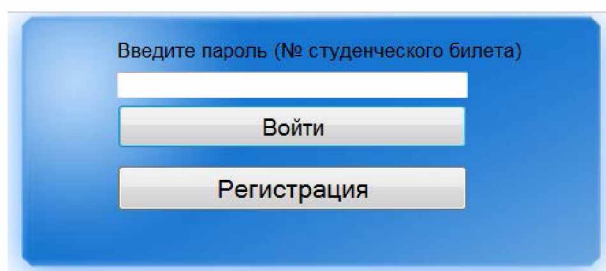


Рис. 5.

Главным преимуществом данного модуля является минимальное время, затрачиваемое преподавателем, для «подключения» своих групп и новых слушателей.

После регистрации участников список группы выглядит так (рис.6):



Рис. 6.

- 1) Доступ группе в чат. При создании/добавлении групп или участников им закрыт доступ в чат. Нажатие на пиктограмму открывает доступ группе (всем студентам в группе) в чат.
- 2) Название группы.
- 3) Кнопка редактирования списка группы. Нажатие на данную кнопку, приводит к открытию окна «Добавление студентов» (рис.3). В соответствующих полях уже будут указаны текущие название группы и список участников данной группы. Здесь можно изменить название группы и добавить новых участников. После чего нажать кнопку «Сохранить».
- 4) Кнопка удаления группы. Удаляет группу и участников, входящих в нее.
- 5) Список участников чата. Вначале порядковый номер участника в группе, его ФИО, далее в скобках указан пароль для входа в чат после знака №.
- 6) Открытие доступа участника в чат. Аналогично кнопке доступа группы в чат, но для конкретного участника.
- 7) Изменение данных участника. При нажатии на данную кнопку появятся два поля для ввода (изменения) ФИО и пароля. После внесения изменений нужно нажать кнопку «Сохранить» (рис. 7):

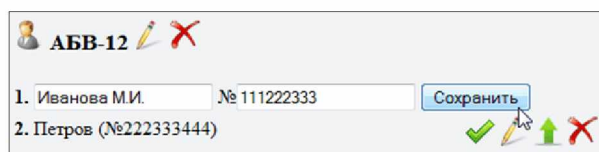


Рис. 7.

8) Перевод участника в другую группу. Если создано несколько групп участников, то после нажатия на данную кнопку появится выпадающий список, в котором нужно выбрать одну из созданных групп. После выбора группы и нажатия кнопки "Сохранить", участника будет перемещен в выбранную группу.

9) Кнопка удаления участника чата из списка.

К особенностям **учебного Чата** следует отнести:

- все сообщения приходят самостоятельно On–Line без обновления страниц;
- за все время работы в Чате нельзя закрывать данную вкладку браузера или переходить на другие сайты с этой вкладки.;
- преподаватель видит все сообщения участников – пользователей чата;
- участники чата видят только сообщения преподавателя и не видят сообщений других участников чата;
- преподаватель может процитировать интересное сообщение любого из студентов и тогда его увидят все!
- при ответе на конкретный вопрос преподавателя студент цитирует его вопрос;
- преподаватель может отправить сообщение конфиденциально одному из выбранных участников.

Окно преподавателя в работающем чате показано на рис. 8:

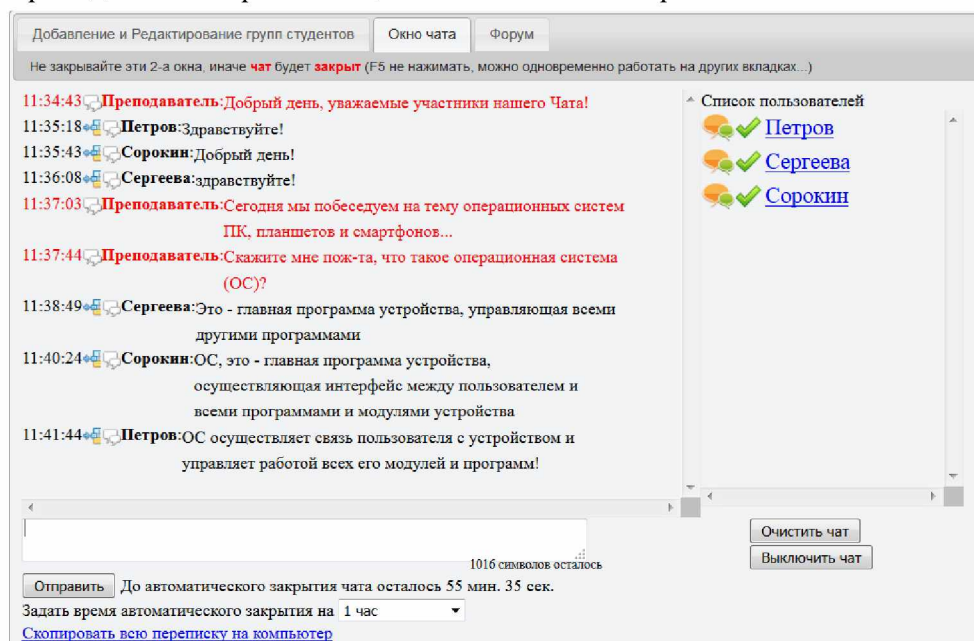


Рис. 8.

### **Список литературы**

1. *Строганов Б.Г., Исайкин О.В., Теплов А.В., Бурканова Т.И.* Учебный WEB - ПОРТАЛ: учеб. Пособие для вузов / Б.Г. Строганов [ и др. ]. – Москва: РУДН, 2006.- 103 с.
2. *Строганов Б.Г.* Обучение через WEB: учеб. пособие для вузов /Б.Г. Строганов. – Москва: РУДН, 2013. - 96 с.