
Секция 4. Формирование готовности участников образовательного процесса к использованию средств ИКТ

УДК 37.026.6:[371.278:004]

И. М. Бондарева

О КОНКУРСАХ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ КАК СРЕДСТВЕ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ

Бондарева Ирина Михайловна

i.m.bondareva@mail.ru

МОУ «Котеревская СОШ», Россия, г. Истра

INFORMATION TECHNOLOGIES CONTESTS AS A MEAN OF DEVELOPMENT STUDENTS' COGNITIVE INTEREST

Bondareva Irina Mihajlovna

Koterevskaja Secondary School, Istra, Russia

Аннотация. Рассказывается об опыте проведения районных конкурсов и олимпиад по информатике и информационным технологиям, способствующих развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей школьников.

Abstract. This article deals with the experience of handling the district conquests and the Olympics on informatics and information technologies help ins to develop cognitive interests as intellectual and creative capabilities at the schooichildren.

Ключевые слова: познавательный интерес, интеллектуальные способности, творческие способности.

Keywords: cognitive interests, creative capabilities, intellectual capabilities

Познавательный интерес - важнейшее образование личности, её избирательная направленность на предметы и явления окружающей действительности, характеризующаяся постоянным стремлением к познанию, к новым, более полным и глубоким знаниям. Познавательный интерес и (как следствие) активность учащихся являются важными показателями эффективности и результативности процесса обучения, обеспечивая условия для углубленного овладения содержанием образования, стимулируя развитие поисковой творческой деятельности, побуждая к самообразованию. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и коммуникационных (ИКТ) в соответствии со стандартом 2004 года является одной из основных целей, на которые направлено изучение информатики и информационных технологий в основной школе. В этой связи рассмотрим возможности разнообразных конкурсов, являющихся мощным средством достижения поставленной цели.

Чтобы привлечь максимально широкие круги учеников и учителей к участию в разноплановых внешкольных мероприятиях по информатике и ИКТ наше районное методическое объединение учителей при поддержке Управления образованием, Администрации Истринского района проводит следующие мероприятия:

- конкурс «Компьютерные образовательные продукты»;
- для учащихся основной школы «Информационное моделирование».

Для участия в конкурсе «Компьютерные образовательные продукты» приглашаются учащиеся 5-11 классов общеобразовательных учебных заведений Истринского района. Мероприятия проводятся поэтапно, начинаясь на уровне образовательных учреждений. Победители школьных мероприятий принимают участие в соответствующих районных мероприятиях. Лучшие работы учащихся отмечаются грамотами и подарками.

Цели и задачи конкурса «Компьютерные образовательные продукты» мы видим в том, чтобы:

- развивать общеобразовательный потенциал учащихся в области информатики и информационных технологий;
- стимулировать детское творчество на базе средств информационных технологий;
- создавать условия для педагогически целесообразного использования средств информационных технологий в урочное и внеурочное время;
- выявлять и распространять образцы инновационной педагогической деятельности.

Истоки конкурса «Компьютерные образовательные продукты» берут свое начало в имевшей место много лет назад деятельности учеников старших классов по разработке программного обеспечения для школьных компьютеров (Агат, БК, УК-НЦ). И хотя за прошедшие 15-20 лет в наши школы поступило достаточно много качественных электронных изданий образовательного назначения, до сих пор остаётся актуальной деятельность по самостоятельной разработке цифровой поддержки для конкретного урока.

В конкурсе «Компьютерные образовательные продукты» работы оцениваются по следующим номинациям:

- информатика — созданные в среде Power Point презентации, раскрывающие одну из тем курса информатики;
- естественно математические дисциплины — созданные в среде Power Point презентации, раскрывающие темы из курсов математики, физики, астрономии, химии, биологии, географии;
- гуманитарные дисциплины — созданные в среде Power Point презентации, раскрывающие темы из курсов русского языка, иностранных языков, литературы, истории, обществознания;
- цифровое наглядное пособие — графические изображения, созданные средствами векторной и растровой графики, которые могут использоваться учителем в учебном процессе.

Рассмотрение конкурсных работ является открытым, в нем рекомендуется принять участие всем учителям информатики, а также учителям-предметникам, стремящимся использовать средства ИКТ в профессиональной деятельности. При оценке работ особое внимание уделяется следующим аспектам: практико-ориентированность; оригинальность творческого замысла; дизайн-эргономические характеристики; уровень владения инструментальным средством. При этом главный акцент делался именно на практико-ориентированность, т.е. на возможность и целесообразность использования представленного продукта в реальном учебном процессе. Идея конкурса состоит в том, чтобы ученик под руководством учителей (учителя информатики и учителя предметника) выполнил не просто проект, лично-значимый для него самого, но и оставил свою разработку в методической копилке школы, как рабочий материал для использования на конкретном уроке. Работы победителей конкурса «Компьютерные

образовательные продукты» записываются на диск, копии которого передаются всем школам-участникам конкурса для изучения лучших образцов. Работы лауреатов конкурса в бумажной и электронной формах хранятся в открытом доступе в районном методическом кабинете.

Три года проводится конкурс «Информационное моделирование». Он проводится для учащихся основной школы и вызвал у ребят большой интерес. Учащийся выбирает любой интересующий его объект окружающего мира.

В любых доступных источниках информации находит сведения о выбранном объекте, представленные с помощью словесных описаний, таблиц, диаграмм, схем и т.д.

Наглядно и эффектно представляет найденную информацию с помощью презентации. В презентации должна быть реализована навигация по гиперссылкам и с помощью управляющих кнопок.

Оценка конкурсных работ производится по двум номинациям, учитывающим возраст учащихся:

- 1) учащиеся 5-7 классов;
- 2) учащиеся 8-9 классов.

Рассмотрение конкурсных работ является открытым, в нем рекомендуется принять участие всем учителям информатики.

Оценка конкурсных работ проводится по следующим критериям:

- 1) широта спектра представленных информационных моделей объекта;
- 2) полнота описания объекта;
- 3) оригинальность творческого замысла;
- 4) дизайн-эргономические характеристики;
- 5) уровень владения инструментальными средствами.

Считаем, что работа в данном направлении особенно актуальна в условиях информатизации образования, так как она способствует педагогически целесообразному применению средств ИКТ не только на уроках информатики, но и на других предметах.

Список литературы

1. Байбородова Л. В., Серебренников Л. Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва: Просвещение, 2013.
2. Башмачников А. И., Башмачников И. А. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем. Москва: Филин, 2003.

УДК 371.015.324.2:004

Г. Ф. Григорьева, М. П. Трутенко

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СРЕДСТВ ИКТ

*Григорьева Галия Фаритовна
galyagrigrig97@mail.ru*

*Трутенко Марина Петровна
marinatrutenko@yandex.ru*

АНОВО «Международный Университет в Москве», Россия, г. Москва