

2. *Хасанишина Н.З.* Робототехника как средство формирования инженерной культуры обучающихся (из опыта работы) Ученые записки института социальных и гуманитарных знаний Выпуск №2(14), 2016 Ч. I Специальное издание: Материалы XXI конференции представителей региональных научно-образовательных сетей «РЕЛАРН2016» Казань, 2016.
3. *Голобов, В. Н.* С чего начинаются роботы [Текст]. — Москва, 2011. — 189 с.
4. EUROPE2020 a European strategy for smart, sustainable and inclusive growth, EUROPEAN COMMISSION, Brussels, 2010.
5. *Isogawa Y* The LEGO Power Functions Idea Book. V2. Cars and Contraptions 2015, 328 p. ISBN: 978-1-59327-689-8.
6. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych. Załącznik nr 2 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2014 poz. 803), https://men.gov.pl/wp-content/uploads/2014/08/zalacznik_2.pdf, s. 12-15.
7. Rada ds. Informatyzacji Edukacji przy Ministrze Edukacji Narodowej, Wprowadzenie do propozycji zmian w obowiązującej podstawie programowej z przedmiotów informatycznych, 17 grudnia 2015, <https://men.gov.pl/wp-content/uploads/2016/05/propozycje-zmian-do-projektu-nowej-podstawy-programowej.pdf>, dostęp: 12.06.2016 r., s. 1.
8. *Resnick, M., Maloney, J., Monroy-Hernández, A., Rusk, N., Eastmond, E., Brennan, K., Millner, A., Rosenbaum, E., Silver, J., Silverman, B., Kafai, Y., Scratch:* Programming for All, Communications of the ACM, vol. 52, no. 11 (November 2009), ss. 60-67.
9. *Smyrnova-Trybulska E., Morze N., Kommers K., Zuziak W., Gladun M* Educational Robots In Primary School Teachers' And Students' Opinion About Stem Education For Young Learners In: Proceedings of the International Conferences On Internet Technologies & Society 2016 (Its 2016) Educational Technologies 2016 (IceDuTech 2016) And Sustainability, Technology And Education 2016 (STE 2016) Melbourne, Australia 6 - 8 December, 2016. Editors: Edited by Piet Kommers, Tomayess Issa, Theodora Issa, Elspeth McKay and Pedro Isaías, IADIS 2016 pp.197-204 ISBN: 978-989-8533-58-6.
10. *Smyrnova-Trybulska E., Morze N., Zuziak W., Gladun M.* Robots In Elementary School: Some Educational, Legal and Technical Aspects In: E-learning Methodology - Implementation and Evaluation, Scientific Monograph edited by Eugenia Smyrnova-Trybulska, Vol. 8 (2016) University of Silesia, Studio Noa, Katowice-Cieszyn ISSN 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition) ISBN 978-83-60071-86-1 s.321-342.

УДК 371.261:[371.277.2:001.4]

В. А. Сорокин, Г. Д. Бухарова

О СУЩНОСТИ ПОНЯТИЯ ТЕСТ

Сорокин Владимир Александрович
vovan.avi@gmail.com

Бухарова Галина Дмитриевна
gd-buharova@yandex.ru

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»,
Россия, г. Екатеринбург*

THE ESSENCE OF THE CONCEPT TEST

Sorokin Vladimir Aleksandrovich

Buharova Galina Dmitrievna

Russian State Vocational Pedagogical University, Russia, Yekaterinburg

Аннотация. в статье рассматривается понятие педагогического теста с точки зрения различных ученых-педагогов.

Abstract. the article discusses the concept of pedagogical test from the point of view of various scientists-teachers.

Ключевые слова: *тест, оценка, измерение, контроль.*

Keywords: *test, assessment, measurement, control.*

В настоящее время пристальное внимание относится к вопросам тестирования. Это связано с принятием нового закона об образовании и единого государственного экзамена. Последнее время все шире для контроля достижений обучающихся используются тестовые задания и тесты по различным учебным предметам, в том числе по информатике. Тесты находят применение для контроля знаний и умений учащихся, достижения ими определённого уровня обученности и воспитанности и др. При этом отношение преподавателей к тестированию различается. Для формирования объективности полученного результата необходимо понять, что же такое «тест». Нас будет интересовать педагогический тест. Как известно, тестирование широко обсуждается в работах В.С. Аванесова, В.М. Казиёва, К.Т. Саканова, Е.В. Телеевой, М.Б. Чельшковой.

Согласно М.Б. Чельшковой, тесты представляют собой особую совокупность заданий, которые позволяют дать объективную, сопоставимую и количественную оценку качества подготовки обучаемого в определённой образовательной области. На мой взгляд, данное определение кажется не совсем полным, т.к. в нем не говорится, какие задания должны использоваться и нет указания на методы проверки заданий и анализа полученных результатов.

По мнению К.Т. Саканова тест – это не просто оценка знаний с помощью традиционных вопросов, а система заданий в соответствующей форме, это научно обоснованный метод контроля подготовки студентов, отвечающий ряду требований. В частности, педагогический тест – это система заданий возрастающей трудности и специфической формы, позволяющая качественно оценить структуру и измерить уровень знаний. Куандык Темирович также не говорит ни о проведении, ни об анализе результатов теста.

В.М. Казиёв. в качестве своего определения понятия педагогического теста приводит следующее: «Педагогический тест – это инструмент оценивания обученности учащихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов» (2, С.). В.М. Казиёв в своем определении рассматривает педагогический тест, как инструмент, состоящий из нескольких компонентов, но при этом не указывает, о каких заданиях идет речь.

В.С. Аванесов в статье «Вопросы разработки педагогических тестов» пишет следующее: «Педагогическим тестом называется система заданий специфической формы, определенного содержания, равномерно возрастающей трудности – система, создаваемая с целью объективно оценить структуру и измерить уровень подготовленности студентов». К недостаткам данной

статьи следует отнести, что автор упускает системный подход при рассмотрении тестовых заданий.

В работах Е.В. Телеевой приводится определение теста, как стандартизованный механизм измерительной методики, направленной на выявление скрытого свойства интересующего объекта путем одного или нескольких кратких испытаний (заданий), обладающих максимальной информативностью. Елена Викторовна дает достаточно полное определение, но оно, как мне кажется, абстрактное и стоит далеко от педагогического процесса.

Данные определения имеют много общего, но и частично различаются. Каждый из авторов акцентирует внимание на отдельной стороне вопроса, наиболее важной для него. Исходя из сделанных ранее заключений по каждому из определений, попытался выразить их смысл наиболее точно и полно. По нашему мнению, тест – это система, создаваемая с целью объективно оценить структуру и измерить уровень знаний учащихся, состоящая из тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. При этом используются краткие задания специфической формы, определенного содержания и возрастающей трудности.

Список литературы

1. *Аванесов, В.С.* Этика в бизнесе и экономике: проблемы высшего образования / В. С. Аванесов // Этика в бизнесе и экономике: проблемы высшего образования: материалы междунар. конф., 18-19 марта 2002 г. – Москва: Иссл. центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – С 105-108.

2. *Казиев, В.М.* Введение в практическое тестирование. – Москва: Лаборатория Знаний, 2008. – 98 с.

3. *Саканов, К.Т.* Тестовые технологии способствуют повышению качества образования / К.Т. Саканов // Акмеология профессионального образования : материалы V Всерос. научн.-практ. конф., 11-12 марта 2008 г. – Екатеринбург. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2008. – С 161-169.

4. *Телеева, Е.В.* Современные средства оценивания результатов обучения: Учеб. пособие. – Шадринск: Изд-во Шадрин. пед. ин-та, 2009. – 116 с.

УДК 371.14.015.62:004

Н. Е. Сорокина, Н. В. Хмелькова

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОСНОВЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И ВУЗА

*Сорокина Наталья Евгеньевна
sne1987@mail.ru*

*Хмелькова Наталья Владимировна
Umnicika-72@mail.ru*

АНО ВО «Гуманитарный университет», Россия, г. Екатеринбург