

### **Список литературы**

1. Тарасюк О.В., Федулова К.А., Федулова М.А. Определение сущности информационных компетенций педагогов профессионального обучения для осуществления педагогического проектирования //Мир науки, культуры, образования. 2011. № 3(28). С. 116–119.
2. Федулова М.А. Метод проектов при изучении специальных дисциплин. Проблемы непрерывного профессионального образования в контексте развития национальных образовательных стандартов: материалы международной научно-практической конференции. Омск, 9–10 апреля 2013 г. / Филиал РГППУ в г. Омске. Омск, 2013. С. 155–157.

УДК 37.064.1:004.7

**А. Хэба**

### **ЦЕЛИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОГО ОНЛАЙН-КУРСА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «БЕЗОПАСНО ЗДЕСЬ И ТАМ/BEZPIECZNIE TU I TAM»**

**A. Хэба**

*agnieszka.heba@gmail.com*

*Силезский университет в Катовицах*

### **OBJECTIVES AND CONTENT OF A NATIONWIDE COURSE FOR PARENTS, ‘SAFELY HERE AND THERE/BEZPIECZNIE TU I TAM’**

**A. Heba**

*University of Silesia in Katowice*

**Аннотация.** Повседневно пользуемся интернетом и современными технологиями. Благодаря глобальной сети контактов, мгновенному обмену мыслями и неограниченным источникам информации можем обогащать наше знание и пользоваться совсем новыми возможностями. Все больше и больше детей младшего возраста начинают свое приключение с интернетом - они учатся в сети, играют, знакомятся с миром. Хотя большинство из них эффективно обслуживает инструменты и с удовольствием тестирует цифровые новости, маленькие пользователи не всегда знают, как безопасно бродить по интернету. Обеспечить детям безопасность онлайн является вызовом каждого Родителя. Данная статья представляет цели и содержание онлайн-курса для родителей, который является одним из элементов комплексной общественной программы "Безопасно Здесь и Там", осуществляемой Фондом Орандж и Орандж Польша (*Orange i Orange Polska*), в рамках которой проводится ряд образовательных инициатив.

**Abstract.** The use of the Internet and modern technologies has become every-day reality. Thanks to global network of contacts, swift exchange of thoughts and unlimited sources of information, we may enhance our knowledge and use completely new possibilities. Younger and younger children begin their adventure with the Internet – they learn, play and find out about the world in the net. Although the majority of them use the devices efficiently and eagerly test digital novelties, the little Internauts not always know how to move in the net safely. Ensuring safety to children online is a challenge for every parent. The article presents objectives and content an Internet course for parents, which is one of the element of a complex social programme, Bezpieczne Tu i Tam, realised by Orange Foundation and Orange Polska, within which a number of educational initiatives are conducted.

**Ключевые слова:** дидактическое программное средство, электронный курс

**Keywords:** a didactic electronic tool, e-learning course

The Internet course is one of the element of a complex social programme, Bezpiecznie Tu i Tam, realised by Orange Foundation and Orange Polska, within which a number of educational initiatives are conducted. Their basic objective is to increase safety of children online as well as to educate the young Internauts, their parents and guardians in the field of responsible use of the net. More information on the programme is found at: [www.orange.pl/bezpieczenstwo](http://www.orange.pl/bezpieczenstwo). The educational projects are realised in a partnership with the Nobody's Children Foundation and NASK (Research and Academic Computer Network).

Within the course, parents will learn the basic principles for safe use of the Internet, they will find out how to help your child to avoid threats and how to react when something worrying takes place in the net. Thanks to the information on how and what for young people use the Internet, they will better learn and understand the online world of children and the youth.

The course is available at the address [1].



Fig. 1 An Internet course for parents – Safely Here and There/Bezpiecznie Tu i tam

Having entered the address in the web browser, we will go to the homepage. On the top of the site of the platform, the user will obtain information on the project and on the competition as well as will acquaint themselves with the course guide. In order to obtain full access to the platform, the parent must log in; for this purpose, they select the option 'log in' and go to the registration form which must be completed.

The course consists of five thematic modules in the form of Challenges, which may be realised by the parent subsequently, at any time.

After creation of the account and after logging in, in order to begin the course, the START button must be clicked. At the beginning of every module/challenge, there is an educational film presenting everyday family-life situations connected with safety in the net and then, the user completes a questionnaire which allows for determination of the level of their knowledge.

## Podstawy bezpieczeństwa w internecie



Fig. 2 An Internet course for parents – An educational film



Fig. 3 An Internet course for parents – An educational film

Having completed the questionnaire, the user gets the result and may go to a further part of the course, so-called ‘Acquire knowledge’. Icons on orange and red background indicate important issues. The next part of the course are additional materials, where we may find interesting films, articles and tips, which we may save in the computer or print.

**Wyzwanie 1**  
Podstawy bezpieczeństwa w Internecie

**Ankieta**  
Pozwoli poznać stan Twojej wiedzy, sprawdź się

3. Ile, zgodnie z zaleceniami specjalistów, powinna maksymalnie trwać jednorazowa sesja korzystania przez dziecko w wieku przedszkolnym z tabletu lub smartfona?

- 5 min
- 15 min
- 30 min
- godzinę

4. Jaki jest numer telefonu zaufania dla rodziców i nauczycieli w sprawie bezpieczeństwa dzieci?

- 116 111
- 800 100 100
- 112
- 800.000.000

Newsletter Regulamin serwisu Polityka prywatności Kontakt Kontakt Fundacji Oznacze

Zaloguj się

Fig. 4 An Internet course for parents – An questionnaire of the level of knowledge

**Wyzwanie 1**  
Podstawy bezpieczeństwa w Internecie

**Jakie są główne zagrożenia i podstawowe zasady bezpieczeństwa online?**

**2. Kontakty z nieznanymi**

Młodzi internauci korzystają z różnych narzędzi komunikacji w sieci, np. serwisów społecznościowych, czatów, komunikatorów internetowych. Za ich pośrednictwem kontaktują się ze znajomymi i budują relacje. Wraz z rozwojem tych narzędzi pojawiły się nowe zagrożenia ze strony użytkowników internetu, związane np. z wyludzaniem danych osobowych. Rolą rodziców jest uświadomienie dzieciom zagrożenia, ustalenie zasad bezpieczeństwa i reagowanie w sytuacji zagrożenia. Jak radzić sobie z tym wyzwaniem, dowiesz się w [Wyzwaniu nr 3. Serwisy społecznościowe i ochrona prywatności](#).

**3. Cyberprzemoc**

Wraz z rozwojem serwisów społecznościowych, wzrosła liczba przypadków przemocy z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych i internetu. Jest to tzw. cyberprzemoc. Ważne jest, aby rodzice nauczyli dziecko, jak jej unikać oraz jak reagować na jej przejawy. Dowiesz się tego w [Wyzwaniu nr 4. Relacje w sieci i cyberprzemoc](#).

Fig. 5 An Internet course for parents – Acquire knowledge

### Materiały dodatkowe

**Wyzwanie 1**  
Podstawy bezpieczeństwa w Internecie

**Materiały dodatkowe do wyzwania nr 1**

**(nie)Bezpieczna sieć 1**  
Czy wiesz ile czasu zajmuje zmiananie zbyt prostego hasła? Czy wiesz jak powinno wyglądać bezpieczne hasło? Czy mówiąc: „Nie mam czasu wymyślać trudnych haseł” wiesz, jak duzo możesz na tym stracić?

**10 porad dla rodzica dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu przez dziecko.**  
Krótki, zwieżta jednostronowa broszura – regulamin w punktach do zastosowania przez rodzica i dziecko.

**Broszury edukacyjne Bezpiecznie Tu i Tam**

Fig. 6 An Internet course for parents – An additional materials

If the parent has any additional questions or doubts, they may use another course option: ‘Contact the expert’ and send the question via a contact form found in the course. At the end of the module, there is a test which will allow for knowledge progress verification. If the parent answers correctly

the majority of the questions, they obtain the course completion certificate. The course is adjusted to the needs of vision- or hearing-impaired persons. At the right side of the course, there is the FAQ icon, containing a lot of guidelines facilitating the use of the platform.

Fig. 7 An Internet course for parents – Contact the expert

Fig. 8 An Internet course for parents – Final test

Completion of one of the course modules lasts about 20 minutes. The use of the course is free of charge and for logged in users, commemorative certificates, possibility to track progress and competitions are available.

### *Список литературы*

1. <https://fundacja.orange.pl/kurs/>