

ировать и внедрять авторские разработки в учебный процесс - на 64%. Проведенное исследование позволило сделать некоторые выводы:

- студенты выпускного курса осознают значимость педагогического мастерства в своей будущей специальности, что подтверждается наличием профессиональных знаний об обязанностях учителя физической культуры;

- с другой стороны, следует отметить недостаточно сформированный у будущих специалистов коммуникативный навык, что проявляется в дискомфорте в общении с людьми;

- высокий процент оценки, связанный с постоянным профессиональным ростом педагога (от 64 до 90%), позволяет сделать вывод об устойчиво-положительном отношении к своей профессии.

Литература

1. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 576 с.

2. Якушева С.Д. Учебное пособие дисциплины «Основы педагогического мастерства» для преподавателей и студентов вузов и колледжей. – Учебное пособие. - Оренбург: РИК ГОУ ОГУ, 2004. – 230 с.

Кетриш Е.В., Медведев Д.С.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,
Екатеринбург, Россия

МОТИВАЦИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Аннотация. Статья посвящена исследованию мотивационной сферы студентов – будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Мотивационная сфера рассматривается как ключевой момент в процессе организации учебной деятельности.

Ключевые слова: мотив, мотивационная сфера, специалист в области физической культуры и спорта.

Ketrish E.V. Medvedev D.S.

Russian State professional and pedagogical University,
Ekaterinburg, Russia

MOTIVATION TO PROFESSIONAL ACTIVITY OF FUTURE EXPERTS IN PHYSICAL CULTURE AND SPORT SPHERE

Abstract. Article is devoted to research of the motivational sphere of students – future experts in the field of physical culture and sport. The motivational sphere is considered as the key moment in the course of the organization of educational activity.

Keywords: motive, the motivational sphere, the expert in the field of physical culture and sport.

Профессиональная пригодность к конкретной деятельности определяется не только уровнем развития способностей, но и рядом других личностных свойств и прежде всего характером мотивационной сферы – содержанием мотивов, их направленностью и степенью активности.

Под мотивацией в психологии понимается совокупность факторов, организующих и направляющих поведение человека. Это процесс детерминации поведения, деятельности, которая может быть обусловлена внутренними (психическими, физиологическими) и внешними (профессиональными, социальными, экономическими, экологическими) раздражителями [2].

При подготовке специалиста в сфере физической культуры необходимо, чтобы абитуриенты обладали определенными индивидуальными личностными и деятельностными особенностями, то есть имели к будущей профессии индивидуально-типологические предпосылки (задатки), способности, определённую мотивацию к данной деятельности, определённый уровень притязаний и самооценки. Особое внимание уделяется выявлению направленности будущих специалистов на профессию, а также определению уровней значимых психофизиологических качеств и состояния их здоровья [3]. Отсюда следует, что профессиональная подготовка будет успешной, если будет включать систему знаний, основные способы деятельности и мировоззренческие установки (интересы, мотивы, потребности личности), которые в дальнейшем составят компоненты образованности будущего специалиста. Мотивы занятий данной профессиональной деятельностью можно условно разделить на общие и конкретные. К общим следует отнести желание заниматься именно этой профессиональной деятельностью. К конкретным мотивам можно отнести желание работать в какой-либо сфере - тренер, преподаватель, организатор физической культуры и спорта и т.д. [1].

Исследование, проведенное среди студентов Социального института РГППУ, показали, что абитуриенты, поступающие в учебное заведение, имеют достаточную ориентированность на получение квалификации бакалавра по профилю «Физическая культура».

На вопрос анкеты: «Как часто Вы посещаете стадион или спортивный зал?» - 26% первокурсников ответили - каждый день, 52% - 2-3 раза в неделю, по 11% - не очень часто и редко. Количество студентов, регулярно (ежедневно) посещающих спортивные залы, на последующих курсах возрастает. На втором курсе оно составляет 43%.

Одним из наиболее значимых факторов заинтересованности студентов данной профессией является общение - более 70% отмечают ком-

муникативный фактор. На второе место студенты ставят возможность самореализации в избранной профессиональной деятельности, более 40% указывают, что выбранная профессия даёт возможность успешно готовить спортсменов высокой квалификации. Третьим по значимости фактором (36%) является разнообразие деятельности. Занимаясь этим видом деятельности, они видят возможность повышения профессионального статуса.

На данном этапе становления специалиста (1-2 курсы обучения) для студентов наименее актуальными являются такие факторы, как хороший заработок, длительный отпуск и ненормированный характер рабочего дня.

Мотивационная сфера студентов является основным компонентом в процессе организации учебной деятельности. Она отражает интерес студента к занятиям, его активное и осознанное отношение к осуществляемой деятельности, то есть к учёбе, поэтому важно формировать мотивы, отличающиеся высокой степенью интереса к занятиям, убеждённости в целесообразности этих занятий.

Литература

1. Абульханова-Славская К.А. Деятельность и психология личности. М.: Наука, 1980.
2. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб.: Питер, 2000.
3. Каверин СБ. Мотивация труда. М.: Ин-т психологии РАН, 1998.

Кобрылёва В. В., Задорин С. В.

Уральский юридический институт МВД России,
Екатеринбург, Россия

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФИЗКУЛЬТУРНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В РОССИИ И МИРЕ

Аннотация. На современном этапе, развитие физической культуры стало актуальной проблемой нашего общества. Государство, предпринимает различные меры для того, чтобы общество физически развивалось и вело активный образ жизни.

Ключевые слова: физическая культура, физическое здоровье, здоровый образ жизни, физкультурное образование.

Kobrylëva V.V., Zadorin. V.S.

Ural Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Ekaterinburg, Russia

MODERN APPROACHES TO UNION SPORTS EDUCATION IN RUSSIA AND IN THE WORLD

Annotation. At the present stage, the development of physical culture has become an urgent problem in our society. The government is taking various measures to society physically developed and led an active life.

Keywords: physical culture, physical health, healthy lifestyle, physical education.