

СТАБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕМЬИ

Что такое студенческая семья? Она состоит из супругов - студентов, обучающихся на дневных отделениях средних специальных и высших учебных заведений. Это семья молодая, имеющая стаж семейной жизни не более пяти лет. Брак был заключен во время обучения в учебных заведениях.

Студенческая семья достаточно ярко иллюстрирует ситуацию в брачно-семейных отношениях, а также в репродуктивной политике современной России. С конца 80-х гг. в России наметилась тенденция снижения возраста первого вступления в брак. Она наблюдается и сейчас. Средний возраст вступления в брак у женщин - 22 года, у мужчин - 24 года. Кроме того, уровень рождаемости в России определяется поведением самых молодых представителей общества и ситуацией в молодежной среде в целом. К 25 годам, когда в западных странах сегодня фактически только начинается брачно-репродуктивный цикл, 60% россиянок уже осуществили все свои планы в отношении детей, а 80% всех женщин уже состояли, по крайней мере один раз, в зарегистрированном браке. Когда в брак вступают молодые люди до 20 лет, невеста бывает беременна более чем в половине случаев [1].

Стабильность, устойчивость семьи нас заинтересовала еще и потому, что самый высокий уровень разводов приходится на первые годы брака, т.е. этому деструктивному фактору подвержены молодые семьи, к которым относятся и студенческие семьи.

В нашем исследовании приняли участие 200 человек: 100 женщин и 100 мужчин. Опрашивались два человека из каждой семьи, муж и жена. Опрос проводился методом анкетирования. Из 100 семей 32 имеют детей. Возраст большинства респондентов достаточно молодой - 21-22 года.

Семейный стаж большинства пар также небольшой, он составляет либо менее года, либо год, т.е. можно предположить, что большинство браков среди опрошенных заключались на третьем и четвертом курсах.

Из всех опрошенных 82% проживают в общежитии, 6 - с родителями, 5 - в отдельной приватизированной квартире, 2 - в отдельной государственной квартире, 2 - в квартире с соседями или снимают квартиру 1% - в собственном доме.

Уровень доходов студенческой семьи, как и предполагалось, сравнительно невысок. У большинства он составляет 300-400 рублей на одного человека в месяц.

Также нужно упомянуть, что 44% являются единственными детьми в семье, 31,5% имеют обоих родителей, братьев и сестер, оставшиеся 24,5% - выходцы из неполных семей.

Половина наших респондентов, т.е. 100 человек, - представители факультетов естественных наук и 100 человек - представители факультетов гуманитарных наук.

Обработав информацию, мы получили следующие данные. Говоря о своих жизненных ценностях, наши респонденты на первые два места поставили семью и хорошую работу (22,4 и 20,5 % соответственно). Причем, нужно заметить, что семье предпочтение отдали замужние студентки, а у мужчин на первом месте - получение хорошей работы. Это в целом подтвердило наши гипотезы. Большинство респондентов учатся на третьем или четвертом курсах, когда многие уже задумываются о перспективе занятости. Для семейных студентов это особенно актуально, так как они несут ответственность уже не только за себя, но и за партнера по браку и за своих детей, что лишь увеличивает нагрузку и ответственность. И если женщина поддерживает традиционную для себя ценность - семью, то мужчина, являющийся кормильцем и добытчиком, ориентируется в большей степени на материальный фактор. При анализе ответов респондентов нас удивило то невысокое место, которое занимает в жизни студентов основное их занятие - получение образования. Оно заняло лишь шестое место у обоих полов. Причины такого отношения к учебе понять трудно. Многие исследователи студенческой семьи отмечали, что семейные студенты учатся не хуже несемейных, а иногда даже и лучше [2]. Да и наличие семьи делает человека более внимательным к своей учебе, ведь хороший диплом дает больше шансов на получение хорошего места работы, а этот фактор, как уже упоминалось, важен для семейных студентов.

Теперь хотелось бы обратиться к такой важной проблеме, как финансовая обеспеченность семьи. Среди жизненных ценностей 95 человек отметили значимость для себя материального благополучия. Среди факторов, влияющих на стабильность брака, материальное обеспечение семьи занимает третье место. Отсюда следует, что наличие денежных средств немаловажно для наших респондентов.

Большинство студентов давно не рассчитывают на стипендию и какую-либо поддержку со стороны государства и сами устраиваются на работу, но не всем сейчас удастся встать на ноги сразу. Без поддержки со стороны родственников молодой семье приходится очень трудно. Потребительские запросы молодежи в большом городе не всегда могут соответствовать уровню дохода. Естественно, что молодым хочется не только питаться достаточно калорийно, одеваться в соответствии с молодежной модой, но и посещать различные места отдыха. Все это сейчас требует существенных финансовых затрат. А студенческие семьи никогда не относились к группам с высоким уровнем дохода. Именно поэтому подавляющее число респондентов (73,0%) считают, что получаемых ими доходов хватает только на необходимые продукты. 15,0% ответили, что денег им ни на что не хватает, и лишь 11,0 % утверждают, что могут себе иногда позволить купить крупную и дорогую вещь. Основная масса студентов имеет доход на одного человека от 201 до 400 рублей. Оценка достаточности (либо недостаточности) дохода зависит от уровня потребностей и притязаний личности. Есть люди, имеющие одинаковый уровень дохода, например от 201 до 400 рублей, но по-разному им удовлетворены.

Столь высокой оценки значимости материального фактора мы не ожидали. Предполагалась, конечно, важность достаточно хорошей экономической основы для молодой семьи, но мы не думали, что для наших респондентов это будет так влиять на стабильность брака. Мы считали, что стабильный брак скорее всего будет зависеть от духовного, морального, сексуального и психологического аспектов и лишь во вторую очередь - от материального благополучия.

Какие факторы влияют на стабильность студенческого брака?

Как и предполагалось, на первом месте среди прочих факторов оказались чувства, испытываемые молодыми людьми друг к другу. Таким образом, реализуется установка, что любовь - залог стабильно-

го брака. Это обеспечивается также взаимопониманием и уважением, царящим между супругами. Каждый человек хочет, чтобы его ценили и уважали, с унижения и игнорирования чужого “Я” начинаются многие проблемы в семье. Понятие взаимопонимания включает в себя весьма значимый фактор духовного родства. Его важность отмечал С.И.Голод. Он писал о том, что любовь, безусловно, существенное основание для вступления в брак, но это еще не достаточная гарантия стабильности современных семейных отношений... духовная близость партнеров - более надежная основа благополучия брака, чем любовная страсть [3].

Под вышеуказанное основание можно подвести и фактор, занимающий четвертое место, - совместимость характеров супругов. Может быть, противоположности и притягиваются, но долго ли они смогут уживаться вместе? Ведь изо дня в день придется мириться с особенностями другого человека. Иначе супруги будут жить каждый своей жизнью, и в конце концов перестанут замечать друг друга.

Следует объяснить, почему сексуальной совместимости респонденты отвели невысокое шестое место, хотя все без исключения исследователи семьи отмечают важность данного аспекта отношений. Для наших респондентов качество сексуальных отношений, по-видимому, не актуальная проблема, раз она не находится среди лидирующих по популярности факторов.

Это касается и совместимости интересов супругов. Все опрошенные нами люди принадлежат к специфичной субкультуре - студенчеству, что предполагает наличие общих интересов, целей и планов. Данная проблема не волнует, по крайней мере пока, опрошенных нами людей, поскольку они находят общие темы и, скорее всего, предполагают, что так будет и дальше.

Следующий блок вопросов, к рассмотрению которого мы обратимся, касается мотивации заключения брака. Практически в каждой работе по социологии семьи отмечается, что мотивация брака прямо влияет на удовлетворенность им, а это, в свою очередь, обеспечивает стабильность семьи.

В рабочих гипотезах мы высказали предположение, что основными причинами вступления студентов в брак, с их точки зрения, будут любовь, стремление к независимости от родителей. Мы также предполагали достаточную распространенность такого мотива, как

вынужденность брака из-за беременности. Вопрос был задан в нейтральной форме, но подразумевалось, что, выбирая те или иные ответы, респонденты распространяют мотивы собственного брака на всех остальных.

Итак, в полном соответствии с гипотезой на первое место и мужчины, и женщины поставили мотив любви (23,0 и 25,7% соответственно).

Далее между полами происходит некоторое расхождение. Женщины на второе место поставили сходство жизненных целей и ориентаций, а мужчины - желание иметь заботливого друга рядом. Все это понятно: психологическое созвучие с супругом, общие взгляды и интересы, чувство того, что ты нужен, важны для каждого человека. Ожидалось, правда, что эти два мотива у мужчин и женщин будут выделены, но в обратном порядке. Однако связь между распределением мотивов и полом статистически не значима. Популярность такой причины заключения брака, как стремление к независимости от родителей, также подтвердилась. За нее высказались 13,1% от всех ответивших. Таким образом, основные мотивы вступления в брак у студентов все же не меркантильные, а духовно - психологические.

Общее пятое место заняла такая причина, как вынужденность брака из-за беременности. Ее отметили 7,3% мужчин и 10,2% женщин. Такие семьи можно отнести к группе риска; правда, как считает С.И.Голод, не всегда скорое появление ребенка как мотив узаконивания отношений воспринимается отрицательно. В некоторых случаях ребенок был желанным и его ожидание или появление лишь подтолкнуло развитие событий, т.е. заключение брака. Но слово "вынужденно" в нашей анкете подразумевало скорее негативный аспект оценки данного мотива, и мы думаем, что респонденты именно так его и восприняли. Но довольно большая его распространенность не может не огорчать. Она говорит о проблеме сексуальной неграмотности молодежи. Брак должен заключаться по взаимному согласию и доброй воле без давления каких - либо негативных моментов, иначе он не может считаться потенциально стабильным.

Для сравнения мы использовали анализ вопроса о том, в чем респонденты видят ценность зарегистрированного брака. Большинство от ответа отказались (47,0%). Из ответивших же 21,1% ценят брак из-за наличия определенных гарантий и стабильности отноше-

ний, что, видимо, осуществляется за счет законной регистрации. Недоверие наших женщин (а именно они чаще указывали этот вариант) к юридически неоформленным формам брака все еще сильно. Штамп в паспорте вносит в их души успокоение. Можно с большой долей достоверности говорить о том, что это также влияние стереотипа. Далее респонденты выделили такой мотив, как стремление к созданию полноценной семьи (16,0%). Следующий мотив определяется студентами так: “поженились, чтобы всегда быть вместе” (12,2%), брак - это единственно приемлемый вариант для 11,3% студентов. Последние места занимают более приземленные мотивы (по 9,4%): “из-за появления детей” и “зарегистрированный брак дает возможность получить комнату в общежитии” (вспомним о важности для студентов отдельного проживания от родителей и соседей).

Хотелось бы упомянуть и о такой проблеме, как подготовка к семейной жизни. Создавая свою семью, молодые люди обычно не имеют никакого опыта. Дальнейшее благополучие их брака зависит от нескольких факторов, в том числе и от знания о семейной жизни и подготовки к ней. Говоря о подготовке к супружеству, мы не имеем в виду некую упрощенную, прагматическую инструкцию, гарантирующую правильные супружеские взаимоотношения. Речь идет только о том, чтобы обобщить определенный опыт и вооружить молодых людей общими сведениями, подтвержденными практикой.

Мы предложили студентам, имеющим семьи, оценить уровень своей готовности к браку по десятибалльной шкале. Она подразделялась на следующие зоны: 1–4 балла - низкая готовность, 5–6 - средняя готовность, и 7–10 баллов - высокая готовность. Большинство респондентов отметили у себя низкую и среднюю готовность (26 и 55% соответственно). Об этом же говорит и тот факт, что 86,5% единодушно отметили необходимость подготовки к браку. Нужно отметить, что женщины более высоко оценивают свою готовность к браку, что вполне закономерно, так как подготовка девочек к семейной жизни проводится родителями более систематично. Но в основном она включает в себя хозяйственно-бытовые функции, и никто не учит ни девочек, ни мальчиков психологической совместимости, умению идти на уступки, принимать человека таким, какой он есть. Важность этого подтвердилась и в нашем исследовании. На вопрос “К чему же нужно готовить вступающих в брак в первую очередь?” респонденты

ответили следующим образом: к разрешению конфликтов - 29,2%, к психологической адаптации в семье - 23,0%, к воспитанию детей - 11,2%.

Многие исследователи отмечали, что для студенческой семьи характерны демократизм и равноправие. Мы решили проверить, действительно ли существует установка на эгалитаризм, т.е. равенство в этих семьях. Так, 57,0% опрошенных ответили, что в их семье некоторые обязанности закреплены за одним, иные - за другим членом семьи. Еще 26% сказали, что обязанности распределяют между собой поровну. При этом 76,0% считают такую ситуацию нормальной. 73,5% принимают решения всегда после совместного обсуждения проблемы. Таким образом, подтверждается тезис о том, что студенческие семьи характеризуются демократизмом и равноправием в брачно-семейных отношениях.

Еще нужно сказать о таких сторонах семейных отношений, влияющих на удовлетворенность и устойчивость брака, как проведение досуга супругов. Как же проводят свободное время наши респонденты? Ответы распределились следующим образом: просматривают телепередачи - 27,1%, встречаются с друзьями - 22,3, слушают или занимаются музыкой - 17,0, занимаются спортом - 8,9, читают - 6,8, занимаются туризмом - 6,6, ходят на дискотеки - 6,3, посещают театры и кафе - 1,5 и 0,8 % соответственно.

Мы предполагали, что при невысоких доходах, больших расходах на питание (и на детей, у кого они есть) основной досуг семейной учащейся молодежи будет проходить в пределах их места жительства, в кругу семьи и друзей. Это в целом и подтвердилось. Просмотр телепередач, прослушивание музыки, чтение и даже общение с друзьями происходят сейчас, в основном, в пределах собственной квартиры. Однако высокая частота конфликтов, отмеченная респондентами, говорит о наличии неудовлетворенных потребностей в сфере проведения досуга.

Как уже упоминалось, 32,0% опрошенных нами студентов имеют детей. Более половины из них (60,9%) отметили, что беременность была неожиданной, но ребенок был желанным. Тут целесообразно вспомнить, что мы говорили об этом при обсуждении мотивации заключения брака. Вынужденность брака из-за беременности не

всегда должна восприниматься как негативный момент, хотя 25,4% отметили, что беременность была непланируемой.

Что же касается остальных семей, где пока нет детей, то установка на репродуктивность высокая: 76,0% хотят иметь детей в будущем. Те 17,0%, что не хотят их, в основном уже имеют одного ребенка. Почему же наши респонденты не хотят пока заводить детей? Многие считают, что еще рано это делать. Их можно понять, ведь все они - студенты, которым еще нужно заканчивать учебу. Дети для многих - пока лишь отдаленная перспектива. Нужно еще заметить, что такого мнения придерживаются в основном женщины, которые в случае беременности во время учебы будут испытывать двойную нагрузку, либо будут вынуждены оставить на время учебу.

Второй по рейтингу мотив также легко объясним, ведь о том, какие материальные трудности испытывает молодая семья, много говорилось выше, как и о жилищной проблеме. Молодым родителям в общежитии будет трудно, а порой и невозможно найти няньку для своих малышей. Таким образом, можно с уверенностью сказать, что ответы полностью подтвердили наши предположения. Большинство причин так или иначе определяются нынешним статусом супругов, т.е. их принадлежностью к студенчеству.

И, наконец, последний вопрос нашего исследования касается важного показателя - удовлетворенности браком. Семьи, которые были нами опрошены, продемонстрировали очень высокую удовлетворенность своим браком. 50,7% респондентов ответили, что они полностью удовлетворены и 46,2% - скорее удовлетворены, чем нет. Эти ответы позволяют относить студенческие семьи к группе потенциально устойчивых браков.

В заключение отметим, что основными характеристиками студенческих семей, судя по нашим данным, являются следующие:

- оба супруга чаще всего имеют схожие жизненные цели и ориентации, духовную и сексуальную совместимость;
- эти семьи достаточно демократичны в вопросах, касающихся распределения домашних обязанностей, принятия решений, т.е. имеют установку на эгалитарность (равноправие);
- основой стабильного брака они считают наличие взаимопонимания, уважения, любви, а также хорошей материальной основы семьи;

- материальное благополучие является одной из наиболее важных проблем для студенческой семьи; отсутствие достаточных финансовых средств не позволяет студентам в полной мере удовлетворять многие свои потребности в таких сферах, как досуг, потребление продуктов, покупка одежды и др.;

- в студенческих семьях отмечается высокая репродуктивная установка, а бездетность некоторых из них объясняется студенческим статусом;

- в них отмечается большая удовлетворенность браком, что говорит о потенциально высокой устойчивости этих семей, но с уверенностью этого утверждать нельзя, поскольку неизвестно, как изменятся отношения в этих семьях через несколько лет, когда супруги уже не будут студентами. Для этого нужно провести сравнительное исследование супругов, чьи браки были заключены в годы обучения.

Хотелось бы, чтобы студенческие семьи получали поддержку от государства и общества. Но положение высшей школы и экономики страны в целом критическое, поэтому студенческой семье, как и многим другим, приходится рассчитывать только на себя.

Литература

1. Захаров С.В., Иванова Е.И. Рождаемость и брачность в России// Социол. исслед. 1997. № 7.
2. Говако Б.И. Студенческая семья. М., 1998.
3. Голод С.И. Стабильность семьи. Л., 1984.

М.Никитина

ПРОСТИТУЦИЯ КАК ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Процессы, которые происходят в современном обществе, ставят проблему морально-нравственных ориентаций человека в меняющемся мире культуры. Когда разрушена старая система ценностей и не создана новая, возникают условия, способствующие активизации различных форм девиантного поведения человека в обществе. Одним из таких феноменов, затрагивающих важнейшие сферы общества (мораль, образование, право и здравоохранение), является проститу-