

Содержание

<i>Андрюхина Л. М.</i> Методология формирования кластеров развития образования.....	5
<i>Бухаров А. О.</i> Значение нарративных методов обучения для формирования правового сознания в инновационной образовательной деятельности.....	13
<i>Вершинин А. А.</i> Контроль формирования профессиональных компетенций в военном вузе.....	17
<i>Главатских Е. Е.</i> Использование системы тестового контроля на уроках по предмету «Материаловедение» при обучении профессии «мастер отделочных строительных работ».....	19
<i>Дудар Л. И.</i> Компетенции как учебно-профессиональные достижения.....	27
<i>Дьяконова М. Т.</i> Электронное учебное пособие как средство организации самостоятельной работы студентов.....	33
<i>Егошин И. В.</i> Педагогические возможности образовательной технологии case-stady в социально ориентированной подготовке сотрудников полиции.....	40
<i>Заводчиков Д. П.</i> Методологический анализ компетенций: поиск подхода к измерению.....	46
<i>Зими́на Е. Ю.</i> Методические аспекты мотивационного менеджмента в учреждении начального профессионального образования.....	65
<i>Иго́нина Е. В.</i> К вопросу о построении модели компетентностно-ориентированного студенческого портфолио.....	72
<i>Кадцын Л. М.</i> Корпоративная культура в профессиональном образовании.....	80
<i>Колесникова Ю. А.</i> Моделирование структуры содержания учебного материала.....	85
<i>Колясникова Л. В.</i> Измерение результатов профессионального обучения в условиях внедрения образовательных стандартов третьего поколения.....	91
<i>Корсакова Н. В.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках истории, обществознания, экономики.....	95
<i>Котова С. С.</i> Оценка качества подготовки психологов системы образования в рамках требований образовательных стандартов третьего поколения.....	102
<i>Кузина Л. Л.</i> Качественное управление качеством профессиональной подготовки студентов вуза.....	106

<i>Ладыгина А. В.</i> Разработка интегрированной программы по химии и биологии.....	119
<i>Нифонтов В. И.</i> Эффективный урок – основной педагогический инструмент реализации учителем требований ФГОСа и показатель его профессиональной компетентности.....	122
<i>Осадчая Л. Н.</i> Развитие профессионально-педагогических технологий.....	134
<i>Папуловская Н. В.</i> Социально-профессиональные компетенции как основа полипрофессионального взаимодействия при разработке программного продукта.....	142
<i>Потепалов Д. В.</i> Личностно ориентированное образование как условие оптимизации современного урока истории.....	150
<i>Сопегина В. Т.</i> Подходы к интеграции педагогических и специальных дисциплин при подготовке мастера.....	154
<i>Сумина Т. Г.</i> Личностная центрированность и реализация компетентностного подхода.....	162
<i>Уткина С. Н.</i> Организация самостоятельной работы студентов.....	168
<i>Чиликова С. А.</i> Сочетание в дистанционной форме обучения информационного и контрольного компонентов.....	172
<i>Шилоносов А. В.</i> Модульный подход в изучении педагогического наследия отечественных полководцев конца XIX – начала XXI в....	178
<i>Шутова Т. В.</i> Анализ современного состояния образования педагогов профессионального обучения специализации «Парикмахерское искусство и дизайн прически».....	180
<i>Эрганова Н. Е., Шендрик И. Г.</i> Профессиональное обучение через реализацию проектировочных способностей личности.....	188
Сведения об авторах.....	198