

6. Соловьев Г. М. Формирование физической культуры личности студента в ракурсе современных образовательных технологий. Ставрополь: СГУ, 1998. 70 с.

**Подоксенова О., Ханевская Г.В.**

Российский государственный профессионально-педагогический университет,  
Екатеринбург, Россия

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

*Аннотаци.* Рост заболеваемости среди населения страны, в том числе среди студентов, требует неуклонного совершенствования и научного обоснования новых технологий в физкультурно-оздоровительной работе. Основная цель при обучении и воспитании студентов - формирование потребности в «конструировании здоровья».

*Ключевые слова:* система профессионального образования, физическая культура, профессиональная деятельность, физическое воспитание.

**Podoksenova O., Hanevskaya G.V.**

Russian state professional pedagogical University,  
Ekaterinburg, Russia

## **ACTUAL PROBLEMS AND WAYS OF IMPROVEMENT OF PHYSICAL TRAINING**

*Abstract.* The growth of morbidity among the population, including among students, requires a steady improvement and a scientific substantiation of new technologies in health and health work. The main goal in teaching and educating students is the formation of needs in «design of health». Modern living conditions have a great effect on the physical activity of young people, including students, which is manifested in the reduction of their physical development and preparedness. Promoting physical and professional self-improvement should be to involve the students to self physical culture, instilling in them the need to systematically exercise.

*Keywords:* Vocational education system, physical culture, professional occupation, physical education.

В современных условиях определенного кризиса общественного развития России на первый план выдвигается социально обусловленная потребность производства и воспроизводства человека как полноценной личности, отражающей в себе совокупность социокультурных ценностей и способной на этой основе к их преобразованию и потреблению для экономического и социального прогресса, материального и духовного потенциала.

Одним из основополагающих факторов производства и воспроизводства квалифицированного и трудоспособного потенциала общества является система профессионального образования учащейся молодежи, основная

цель которого – профессиональное становление личности с характерным социальным «портретом»: глубокие специальные знания, высокая профессиональная подготовленность, общая культура.

Однако в настоящее время профессиональное становление личности свелось по существу лишь к приобретению профессиональных знаний, двигательных умений и навыков. Требования производства, предъявляемые к человеку в связи с подготовкой к конкретным видам труда, поглотили универсальные характеристики личности, ее культурный потенциал, сформированность которых более значима для определения перспектив профессионального образования, дальнейшего личностного развития и реальных социальных перемен.

Одним из средств и важнейшей детерминантой обеспечения единства биологического и социального в культурном преобразовании личности является физическая культура, овладение ценностями которой способствует формированию социальной культуры личности и обеспечивает становление ее специфического компонента – физической культуры личности субъекта.

Таким образом, современная система физической культуры рассматривается как средство целенаправленного совершенствования человека в связи с подготовкой и участием в конкретной профессиональной деятельности[1]. В то же время ее воздействие на социальную сферу личности по-прежнему остается вне поля зрения исследователей.

Следует отметить, что в современных условиях необходима радикальная модернизация самого процесса физического воспитания. По данным социологических опросов, проведенных в общеобразовательных школах России, профессионально-технических училищах, техникумах, колледжах, лицеях, гражданских и военных вузах в последние годы наблюдается снижение интереса учащейся молодежи к занятиям физической культурой. Объясняется это множеством причин, среди которых не последнее место занимает то обстоятельство, что в системе физического воспитания на протяжении многих десятилетий доминируют методы и средства, направленные, прежде всего, на развитие двигательной активности человека, увеличение функциональных возможностей его организма путем использования физических упражнений. Это отразилось на тематике научных исследований, на разработке программ и методических материалов, на процессе подготовки кадров, на непосредственной организации физического воспитания среди различных групп населения.

Однонаправленность в использовании традиционных средств физической культуры привела к тому, что постепенно само понимание физической культуры свелось к физическим упражнениям, к двигательной активности.

Таким образом, одной из тенденций, характеризующих современную ситуацию в сфере физической культуры и спорта, является снижение интереса к организованным занятиям физической культурой, сопряженного с недостаточной эффективностью таких занятий, недостатками в их методическом обеспечении, наличием множества проблем в организации процесса физического воспитания в целом. [ 2 ].

Основное противоречие между социальным запросом в становлении личности профессионала и невозможностью достижения его в рамках традиционной физической культуры обуславливает и ряд рассогласований между:

- требованиями современных видов профессиональной деятельности и неудовлетворительным состоянием подготовленности личности к их выполнению;
- необходимостью широкомасштабных педагогических воздействий на развитие личности профессионала и неиспользованием в этом процессе всего потенциала теоретико-методологических основ концепции образования в сфере физической культуры;
- необходимостью поддержания высокого уровня профессиональной подготовленности в многолетней учебной и профессиональной деятельности и отсутствием направленности физкультурных воздействий на формирование потребностно-мотивационных и ценностноориентационных отношений личности, создающих основу совершенствования и самосовершенствования в физической культуре.

Разрешение этих противоречий обеспечит единство процессов формирования комплекса профессионально важных двигательных и личностных способностей и важнейших культурологических характеристик, совокупность которых определяет сформированность личности профессионала, овладевшего социокультурными ценностями, в том числе и ценностями физической культуры, активно участвующего в процессе их преобразования и потребления в социальных и личностных интересах.

Нужно сказать, что здоровье нации – это социальная проблема, и её нужно решать.

Успешному выполнению социальной роли физической культуры в обществе могут способствовать как внешние факторы (увеличение финансирования, расширение материально-технического оснащения, увеличение количества и качества подготовки педагогических и тренерских кадров и т.д.), так и внутренние (повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы за счет использования новых форм и средств физической культуры, создания современной инфраструктуры и т.д.).

Анализ состояния сферы физической культуры и спорта в России показывает, что в настоящее время имеются значительные внутренние ресурсы для повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с населением. Мобилизация этих ресурсов связана с перестройкой самого отношения к процессу физического воспитания, расширением границ традиционного понимания физической культуры, использованием широкого арсенала средств, вырабатываемых для улучшения здоровья всех социально-демографических групп населения страны.

*Литература*

1. Конеева Е.В. Физическая культура. Учебное пособие для ВУЗов. – М.:Феникс,2005.
2. Физкультура и Спорт. Энциклопедия - М.: Радуга, 1992 С. 9

**Позднякова Л.Д., Игошкин А.Н.**

Самарский государственный университет путей сообщения  
Самара, Россия

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

*Аннотация.* Преподавание физической культуры в вузе требует от преподавателя не только владения профессиональными знаниями, умениями и навыками, высокой физической и технической подготовленностью.

*Ключевые слова:* компетенции, знания, преподаватель, подготовка.

**Pozdnyakova L.D., Hoskin A.N.**

Samara State transport University  
Samara, Russia

**INCREASE PROFESSIONAL SKILLS OF TEACHERS OF HIGHER  
PROFESSIONAL INSTITUTIONS IN THE FIELD OF PHYSICAL  
CULTURE**

*Annotation.* The teaching of physical culture at the University requires the teacher not only ownership of professional knowledge, abilities and skills, high physical and technical preparedness.

*Keywords:* competencies, knowledge, teaching and training.

Занятия спортом вызывают наибольший интерес у современной молодежи, это было выявлено по результатам многочисленных социологических исследований. Сейчас хотят заниматься спортом или занимаются до 65-70% опрошенных (в возрасте с 18 – 30 лет). Спорт является одним из самых массовых увлечений российской молодежи. При сравнении с другими видами досуговой деятельности занятия спортом намного опе-