

## ИДЕАЛЫ СЛАВЯНСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Возрождение идеи славянства, содержащей в себе идеал воспитания целостной личности в атмосфере всеединства и соборности, приобретает сегодня особую остроту и актуальность в контексте тенденций национальной обособленности и раздробленности славянских народов и связанных с этим межнациональных конфликтов. Поэтому воссоздание и укрепление единства славянских народов имеет большое значение для гармонизации межнациональных отношений и развития народных культур, стабилизации социального равновесия, интеграции социо-культурного потенциала славянских стран, в том числе научно-педагогического.

Современную отечественную стратегию воспитания должен определять курс на преимущество ценностей, категорий и идеалов духовного наследия русской и славянских культур, важнейшими из которых являются идеал родины, идеал родства – генетического и духовного, между людьми и поколениями и вселенского родства и сотворчества природы и человека и, в целом, создание условий для самоопределения личности на основе мировоззренческого идеала, ментальных, моральных, социальных категорий и ценностей, отраженных в культуре славянских народов.

Наша убежденность в жизненной необходимости подобных положений основана не только на теоретических выводах исследования традиций отечественного образования, но и на практических результатах учебного заведения, прямо ориентированного в своей деятельности на преимущество традиций культуры славянских народов – Славянской школы Екатеринбурга. Школа как негосударственное общеобразовательное учреждение работает в избранном направлении уже 8 лет. Деятельность школы и педагогического коллектива по реализации Концепции Славянской школы, помимо преподавания общеобразовательных предметов и выполнения государственного стандарта образования, строится на основе преподавания ряда образовательных программ и организации воспитательных мероприятий: курс "История славянства", "Русская философия", "Сербская философия", "История русской культуры", "Славянская мифология", "Русское подвижничество" (школьный фестиваль "Внуки Дажьдбога", ученические конференции по философии и литературе, научное общество учащихся, школьный праздник Дружбы и Побратимства, праздник Русской Истории, "Дедова неделя" памяти предков); курс "Прикладное творчество", "Православная религиозная живопись", (фольклорные праздники, вокальный ансамбль, изостудия); курс "Основы сценической подготовки" (Театральная студия. Поэтический кружок, школьный конкурс поэтического творчества. Праздник славянской письменности, общешкольные конкурсы сочинений).

В ходе этой работы школа последовательно и конкретно выполняет свои задачи: углубленное изучение истории и культуры славянских народов; патриотическое воспитание, воспитание любви к славянским землям и верности славянству; раскрытие нравственных ценностей в их абсолютном, идеальном значении; создание образа "совершенного человека", идеала культурного героя, примера для подражания; укрепление ритуалов, воспитывающих у ребенка почитание предков, подчеркивающих непрерывность культурной традиции; организация автономной детской трудовой деятельности; воспитание в атмосфере звучащего слова, поэтического творчества; создание условий для художественного осмысления мира в прикладном народном творчестве.

Результаты воспитания в Славянской школе очевидны.

1998–1999 учебный год стал временем подлинного испытания на прочность идеалов славянского братства и патриотизма. С самого начала обострения ситуации на Балканах, в Косово, ученики Славянской школы обращались к представителям международных организаций с просьбой содействовать мирному разрешению конфликта в Косово. Когда началась война в Югославии, ребята первыми в Екатеринбурге отправили письма протеста в адрес НАТО, ООН, посольств Великобритании и США и письма солидарности югославским детям. По решению совета школы проводились митинги солидарности, начался сбор медикаментов для югославских детей и все собранные средства были переданы 12 апреля 1999 года в Москве в Центр гуманитарной помощи Югославии. Позже Славянская школа пригласила к себе в гости на лето учеников из Школы Мира г. Крагуевца из Сербии и принимала их у себя в июле – августе 1999 года. 30 июля сербские и русские дети обменялись православными крестами по старинному обычаю предков и стали побратимами. Была учреждена молодежная газета на русском и сербском языках "Побратимство" и выпущен ее первый номер. 16 августа 1999 года делегацию Славянской школы и Школы Мира в Свято-Даниловом монастыре в Русской Патриархии принимал архиепископ Калужский Климент и благословил их союз и побратимство. А 1 сентября 1999 года в Славянскую школу пришел Крестный ход с чудотворной сербской иконой, уцелевшей под бомбардировками НАТО, и Славянская школа получила благословение этой иконой. В этот день все ученики школы начали новый учебный год с сочинений – писем к русским миротворцам в Косово. Позже эти письма были переданы в Сербию нашим солдатам. С началом военных действий в Чечне ребята взяли шефство над ранеными из окружного госпиталя нашего города. 23 февраля 2000 года ребята праздновали День защитника Отечества вместе с гостями из Союза ветеранов чеченской войны Свердловской области и Союза ветеранов последних войн Сербии.

За простым перечислением рядовых событий из жизни Славянской школы стоят слова, ставшие ее своеобразным лозунгом: "Преемственность, братство, любовь к родине". Это щит и меч, единственно способные противостоять современному игу бездуховности и безнравственности и спасти живые души наших детей.