

Степанова И.В.

Днепропетровский государственный институт физической культуры и спорта
Днепропетровск, Украина

**«СОВРЕМЕННЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ» УЧЕБНАЯ
ДИСЦИПЛИНА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация. В статье представлен теоретический анализ методологических основ современных физкультурно-оздоровительных технологий как учебной дисциплины, обобщены современные сведения о значимости и необходимости для современного общества специалиста по фитнесу.

Ключевые слова: фитнес, специалист, технология, современные, подготовка, дисциплина.

Stepanova I.V.

Dnipropetrovsk State University of physical education and sport
Dnipropetrovsk, Ukraine

**“CURRENT HEALTH AND FITNESS TECHNOLOGIES IN PHYSICAL
EDUCATION” AS AN ACADEMIC DISCIPLINE IN THE HIGHER
EDUCATION SYSTEM”**

Abstract. The paper contains a theoretical analysis of methodological basis of current health and fitness technologies as an academic discipline and summarizes up-to-date information on importance and necessity a fitness specialist for modern society.

Key words: fitness, specialist, technology, current, training, discipline.

Постановка проблемы. Анализ последних исследований и публикаций.

В последние годы происходит активное развитие фитнеса в Украине, его технологии с успехом внедряются в различные виды физической культуры (образование, рекреацию, реабилитацию, спорт) и это определяет сферу профессиональной деятельности специалистов по физическому воспитанию.

Необходимость и актуальность получения знаний в области фитнеса специалистами по физическому воспитанию подтверждают данные многих ученых [1, с.3-7; 2, с.45-50]. Следует отметить, что сегодня профессия специалиста по фитнесу востребована, престижная, достаточно высоко оплачиваемая и имеющая большие возможности карьерного роста.

Основная цель большинства спортивных клубов - это получение прибыли, поэтому коммерция фитнес-индустрии привлекает к его руководству случайных людей, что существенно сказывается на качестве оздоровительного процесса и вызывает недоверие людей к новым технологиям [3; 350-352].

Проблема кадрового обеспечения в области оздоровительной физической культуры сегодня очень актуальна и требует немедленного реше-

ния. Одним из путей ее решения может быть расширение знаний в профессиональной подготовке специалиста по физическому воспитанию в высших учебных заведениях. Все это приводит к необходимости разработки комплексных программ по использованию современных фитнес-технологий, обоснование новых областей знаний, открытие новых учебных дисциплин для подготовки специалистов [1, с.3-7].

Быстрое развитие и внедрение фитнес-технологий в образовательные, научные организации и учреждения Украины, наличие существенно отличительных концепций данной сферы, терминологические трудности новой учебной и научной дисциплины, породили целый ряд проблем, обусловленных недостаточной теоретической разработанностью методологических основ, принципов, приоритетности задач и т.д..

Цель исследования: структура и содержание учебной дисциплины «Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании», которая расширит знания магистров по физическому воспитанию по использованию современных фитнес-технологий.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, анализ документальных материалов.

Результаты исследования. В системе педагогических дисциплин в ДГИФКиС, дисциплина «Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании» занимает важное место. Она относится к циклу дисциплин профессиональной и практической подготовки, является профилирующей дисциплиной и помогает будущим магистрам по физическому воспитанию расширить знания по организации физкультурно-оздоровительной работы различных групп населения с использованием современных фитнес-технологий.

Принцип оздоровительной направленности физического воспитания конкретизируется в физкультурно-оздоровительных технологиях, которые сейчас интенсивно развиваются. Понятие физкультурно-оздоровительная технология объединяет процесс использования средств физического воспитания в оздоровительных целях и научная дисциплина, которая разрабатывает и совершенствует основы методики построения физкультурно-оздоровительного процесса [3, с.315-352].

Практическим проявлением физкультурно-оздоровительных технологий в физическом воспитании являются различные фитнес-программы, которые составляют основное содержание деятельности физкультурно-оздоровительных групп, которые создаются на базе физкультурно-спортивных сообществ, а также персональных фитнес-занятий [4, с.107-123; 5, с.17-28].

Существующая система подготовки магистров по физическому воспитанию в высших учебных заведениях, ориентирована в основном на специалистов спортивной ориентации и педагогов общеобразовательных учреждений, недостаточно для успешной профессиональной деятельности в сфере оздоровительной физической культуры и фитнеса.

Обучение различным современным физкультурно-оздоровительным технологиям осуществляется преимущественно на учебно-методических занятиях в рамках незначительного количества учебных часов и носит ознакомительный характер.

Поэтому в результате возникают определенные проблемы, среди которых можно перечислить следующие: отсутствие необходимого уровня знаний, ориентированных на работу в коммерческом физкультурно-оздоровительном предприятии, недостаточный уровень специальных знаний и конкретных профессиональных умений и навыков для внедрения современных физкультурно-оздоровительных технологий и создания новых фитнес-программ.

Поэтому, по окончании высшего учебного заведения физкультурного профиля специалисту приходится проходить курсы повышения квалификации или краткосрочную сертификацию по одному из направлений фитнеса. Здесь и возникает противоречие между существующей образовательной практикой и реальными тенденциями развития рынка труда.

В настоящее время для студентов изучение современных физкультурно-оздоровительных технологий представлено в виде следующих модулей по 36 часов: «Спортивные танцы», «Аквафитнес», «Оздоровительный фитнес» и «Оздоровительный атлетизм» и входят в цикл профессиональной и практической подготовки (таблица 1). Данная дисциплина была введена в учебный план магистров по физическому воспитанию в 2007-2008 учебном году при переходе на двухступенчатую систему высшего образования.

Разработка структуры и содержания дисциплины «Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании» базируется на общей теории и методике физической культуры. Основным своим объектом познания и действия дисциплина рассматривает различные современные фитнес-программы, их структура и содержание, подбор видов и дозирования нагрузки для различных категорий населения; ориентирована на использование нетрадиционных средств оздоровления и природных факторов - движение, здоровый образ жизни, рациональное питание, закаливание и т.д .

Таблица 1.

Модули учебной дисциплины «Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании» в ДГИФКиС

Назва дисциплины	Специальность	Общее количество часов	Лекции, час.	Семинары, час.	Самостоятельная работа, час.
Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні:	ФВ	144	30	30	84
- спортивные танцы	ФВ	36	6	6	24
- аквафитнесс	ФВ	36	8	8	20
- оздоровительный фитнес	ФВ	36	8	8	20
- оздоровительный атлетизм	ФВ	36	8	8	20

Курс дисциплины включает в себя два раздела: современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании и управление, руководство фитнес-программами. Первый раздел отражает классификацию и общую характеристику современных физкультурно-оздоровительных программ фитнеса как общественного педагогического явления, структуру и содержание различных фитнес-программ. Второй раздел предусматривает формирование знаний у студентов по профессиональной деятельности специалистов в области оздоровительного фитнеса, управление и руководство фитнес-программами.

Такое распределение содержания соответствует логике развития обобщенных научных знаний будущих магистров в области физической культуры и спорта. Уровень знаний, которые получают студенты по данному предмету является дополнительной базой для дальнейшего саморазвития.

Выводы.

1. Подготовка специалистов по физическому воспитанию в области фитнеса позволит поднять на новый качественный уровень всю систему оздоровительной физической культуры.

2. Внедрение дисциплин, изучающих физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании разных групп населения, в план обучения студентов будет способствовать развитию дополнительного профессионального образования и позволит повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда в условиях современной жизни.

Литература

1. Булатова М.М. Фитнес и двигательная активность: проблемы и пути решения / М.М. Булатова // Теорія і методика фізичного виховання і спорту.-2007.-№ 1.-с. 3-7.
2. Имас Т. Экспертная оценка организационно-методических условий проведения физкультурно-оздоровительных занятий / Т. Имас, Л. Погасий. // Теория и методика физического воспитания и спорта: - 2013. – №3.-С45-50.
3. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Т.Ю. Круцевич. - К.: Олимпийская литература, т. I, т. II, - 2003г. - 760 с.
4. Иващенко Л.Я. Программирование занятий оздоровительным фитнесом / Л.Я. Иващенко, А.Л. Благий, Ю.А. Усачев. – К.: Наук. світ, 2008. – 198 с.
5. Лисицкая Т.С. Аэробика. Том 1,2. Теория и методика / Т.С. Лисицкая, Л.В. Сиднева.-М.: ФАР, 2002.-230 с.

Строшкова Н.Т., Строшков В.П.

Российский государственный профессионально-педагогический университет
Екатеринбург, Россия

**ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ СПОРТА В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация. Процесс ранней профессионализация юных спортсменов в учреждениях, осуществляющих спортивную подготовку и реализующих дополнительные пред-профессиональные программы по видам спорта.

Ключевые слова: профессионализация, юные спортсмены, предпрофессиональные программы, Федеральные стандарты по видам спорта, учреждения спортивной направленности.

Stroshkova N.T., Stroshkov V.P.

Russian state professional-pedagogical university,
Ekaterinburg, Russia

**PROFESSIONAL SPORTS ACTIVITY AT THE PRESENT STAGE OF
DEVELOPMENT OF SPORTS IN THE RUSSIAN FEDERATION**

Abstract. Process early professional young sportsmen in the establishments which are carrying out sports preparation and realizing additional preprofessional programs by kinds of sports.