

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ПРЕДМЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В условиях неопределенности, поиска путей дальнейшего развития образования инновационная деятельность стала главным фактором этого развития. В то же время инновационная деятельность, осуществляемая в рамках реальной педагогической практики, характеризуется отсутствием научно-методического сопровождения. Поэтому крайне важным становится подготовка педагогических работников, владеющих методологическими основами инновационной образовательной деятельности. Подготовка таких специалистов должна стать предметом и содержанием учебной деятельности в рамках повышения квалификации в сфере образования.

В Удмуртской Республике принята программа «На пути к школе XXI века», предполагающая взаимодействие образовательных учреждений Республики, выбор и координацию основных направлений их деятельности с целью оптимального использования имеющихся ресурсов и научно-педагогического потенциала.

Содержание программы определили просьбы, заявки и предложения школ Удмуртской Республики, осуществляющих инновационную деятельность или проектирующих ее.

В качестве научно-теоретического обоснования программы используется методология синергетики, которая позволяет рассмотреть различные виды образовательных учреждений, возникших в системе образования вследствие ее развития, осуществляемого через взаимодействие элементов этой системы. сформировать принципы взаимодействия образовательных учреждений различного уровня.

Цель программы «На пути к школе XXI века» – формирование единого образовательного пространства для оптимального развития образования Удмуртии в условиях реформирования общества путем оказания методической и научной поддержки инновационной деятельности образовательных учреждений.

Задачи программы:

1. Организация сотрудничества учреждений образования разного уровня для методического, научно-теоретического и организационно-управленческого обеспечения образовательного процесса.

2. Вовлечение педагогов и учащихся в научно-педагогическую деятельность.

3. Создание условий для возникновения многообразных форм и направлений развития образовательных учреждений в Удмуртской Республике.

4. Создание условий для формирования целостной системы национального поликультурного взаимодействия образовательных учреждений Удмуртской Республики.

5. Разработка и внедрение системы психолого-логопедического и валеологического сопровождения образовательного процесса.

6. Внедрение современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса в учреждениях образования Удмуртской Республики.

7. Создание новых методов управления в образовательных учреждениях. Определение форм их взаимодействия с органами государственного управления и общественными организациями.

Научная новизна программы состоит в том, что ее реализация строится на новых методологических основаниях (эволюционно-синергетическая парадигма), а также в том, что она является программой становления образовательного пространства, его эволюции путем формирования в нем источников саморазвития, а не реализации предполагаемых готовых организационных форм.

Д. А. Ягофаров

Екатеринбург

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: СУЩНОСТЬ, ЭЛЕМЕНТЫ

Понятие «педагогическая юриспруденция» пока не вошло в широкий обиход ни педагогической, ни правовой науки. Однако время и ситуация, сложившаяся сегодня в образовании, диктуют необходимость не только включения самого этого понятия в категориально-понятийный арсенал обеих этих научных дисциплин, но и развития педагогической юриспруденции как вполне самостоятельного научного и образовательного направления. Обратим внимание на некоторые вопросы, относящиеся к понятию, сущности и характеристике основных элементов педагогической юриспруденции.

Прежде всего, *педагогическая юриспруденция* – это не плод искусственных интеллектуальных усилий и не стремление организовать «бизнес» в сфере образования, а настоящее веление сегодняшнего дня, отражающее будущие общественные ожидания. Современная российская система образования достигла в своем развитии такого уровня, который настоятельно требует ее действительно эффективного и качественного *правового сопровождения*. Причем