

4. Селевко Г.К. Авторские программы, педагогические технологии, инновационные школы: Метод.рекомендации. Ярославль, 1997, с. 29

5. Старовойтова Л.И. Реализация ФГОСВПО третьего поколения по направлению подготовки «Социальная работа» как процесс профессиональной подготовки будущих социальных работников. - Актуальные проблемы теории и практики социальной работы. Сборник научных статей (Из серии сборников коллектива ученых кафедры теории и методологии социальной работы) - М.: РГСУ, 2012.

Ремезова К. С.
РГППУ, г. Екатеринбург

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ

По данным опроса ВЦИОМ, в результате которого было опрошено 1600 человек в 140 населенных пунктах в 42 областях, краях и республиках России, в рейтинге значимости основных социальных проблем современной России демографическая ситуация (рождаемость, смертность и сиротство в том числе) стоит на тринадцатом месте, наряду с экономическим кризисом и его последствиями, алкоголизацией населения и преступностью [1]. И хотя по данным Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей количество детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в 2011 году по сравнению с 2009 уменьшилось с 106716 человек до 82177, проблема не утратит своей актуальности, по крайней мере, в течение ближайших пяти лет, ведь, по словам главного детского омбудсмена Павла Астахова: «За пять лет Россия способна избавиться от сиротства, оставив только специализированные дома для детей, нуждающихся в особом лечении» [2].

В настоящее время проблемы развития детей, оставшихся без попечения, их социализации и интеграции в общество являются предметом активного обсуждения в научном мире. Различным аспектам проблемы сиротства посвящены труды: И.В. Дубровиной, Л.Г. Жедуновой, М.И. Лисиной, В.С. Мухиной, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых, И.А. Фурманова (психологическим аспектам); Байбородовой, Н.П. Ивановой, А.М. Нечаевой, Л.Я. Олиференко, М.И. Рожкова, Е.Е. Чепурных, Л.М. Шипицыной, Т.И. Шульги (социальным аспектам); В.Г. Бочарова, Б.З. Вульфова, М.П. Гурьянова, Н.Ю. Клименко, Р.М. Куличенко, Т.В. Лодкина, В.Ш. Масленникова, Г.В. Мухаметзянова, Л.Е. Никитина, С.В. Тетерский (проблемам профессионального развития кадров).

Под «сиротством» подразумевают социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения родительских прав, признания в установленном порядке родителей нетрудоспособными,

без вести отсутствующими и т.д. В категорию «дети-сироты» входят дети в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель. Забота о сиротах в России зародилась еще во время феодального строя. В основном забота о сиротах возлагалась на князей и церковных служителей. Сиротам оказывалась всяческая помощь, для них строились специальные дома и училища. Социальная работа с детьми-сиротами пережила существенное число позитивных трансформаций. Придя, в итоге, к Инновационной программе «Дети-сироты» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, воспитывающихся в условиях институционального или семейного жизнеустройства. Основная идея проекта – создание концептуальных, технологических и нормативно-правовых условий для реализации системы профессионального (социально-психолого-педагогического) сопровождения. Первыми достижениями в области снижения сиротства стало сохранение тенденции уменьшения числа детей, оставшихся без попечения родителей, выявленное в течение последних 7 лет. Однако пока намеченная программа реализована не полностью, и значительное число детей остается в учреждениях интернатного типа, основными проблемами детей-сирот остаются: проблема подготовки воспитанников учреждений для детей-сирот к самостоятельной жизни и проблема межличностных отношений детей.

Нормативно-законодательная база по этой проблеме в Российской Федерации проработана довольно подробно. Система социальной защиты детей базируется на международных договорах и конвенциях о защите прав детства. Россия как член международного сообщества строит свое законодательство, опираясь на международный опыт. Происходит процесс переосмысления на федеральном уровне логики решения проблемы сиротства:

- Взят курс на устройство детей в семьи;
- Создаются новые надведомственные структуры, призванные проводить единую государственную политику в этой сфере;
- Проводится работа с общественным мнением посредством информационных кампаний;
- Декларируется готовность работать в данном направлении с общественными организациями, поддерживать и распространять лучшие практики.

В данном контексте некоммерческие организации и благотворительные фонды, фокусирующиеся на решении проблема сиротства, выступают партнером для государственных органов в их повседневной работе, привлекают внимание общества к наиболее болезненным точкам, приносят свой опыт и знания по работе с разными категориями.

В Европе существует патронатная система устройства детей. Патронатное воспитание рассматривается как профессия, существует система оценок — аттестация и лицензирование, повышения квалификации, карьерный рост, от воспитателя – до руководителя службы. Естественно даже

в развитых странах Европы есть социальные сироты, чью судьбу решает местная социальная служба. На начальном этапе (при незначительных проблемах) к семье прикрепляется социальный работник, который старается помочь преодолеть родителям и ребенку возникшие трудности. Социальные работники организуют занятия для родителей с психологами, а для ребенка различные пикники и праздники в кругу его сверстников. В серьезных случаях ребенку находят опекунскую семью. В приоритете передача ребенка на воспитание родственникам. В Швеции, если ребенок лишился родителей или от него отказались, то он быстро находит новых родителей, поскольку желающие стоят в очереди по несколько лет. Дети из неблагополучных семей контролируются семьями поддержки, где ребенок проводит по несколько дней каждый месяц. В США ситуация с детьми противоположна нашей российской «проблеме сиротства». В стране за сиротами огромная очередь. Детей вывозят из России, Китая, Румынии, Вьетнама и России. В случае если американская женщина не хочет воспитывать малыша, через несколько дней приемные родители забирают его. Детей постарше определяют в патронатные семьи. Государство выплачивает семье пособие и освобождает ее от налогов.

Таким образом, приоритет семейного устройства ребенка из семьи, находящейся в кризисной ситуации, и права биологической семьи в воспитании детей стали центральными идеями деинституционализации в европейских странах и США.

Безусловно, Россия хочет перенять успешный опыт Запада. Однако воплотить в жизнь этот проект наша страна вряд ли сможет ближайшие десятилетия. Причин много, но основная из них заключается в том, что российское общество морально не готово к такому социальному решению. Не говоря уже о финансовой стороне дела. Сегодня многие семьи сталкиваются с проблемой оформления документов. Возникают сложности в усыновление ребенка родственниками, в случае, когда мать отказалась от него. Для родных людей очень сложно доказать и оформить соответствующие документы. В Европе настолько упрощены все юридические процедуры по усыновлению и попечительству детей, что тоже в свою очередь побуждает людей усыновлять детей. [3]. Одним из наиболее ярких примеров того, как наша страна переняла опыт Европы с целью помочь детям и семьям являются Детские деревни SOS. Впервые они появились в 1991 году. Сейчас их четыре: в Томилине под Москвой, в Лаврове под Орлом, в Пушкине под Петербургом и в Кандалакше. В последние годы в России все больше стимулирует принимающие семьи материально. Приоритетной задачей государства и благотворительных обществ, которые стараются воплотить ее в жизнь остается содействие процессу развития семейного устройства сирот.

Последние изменения законодательства РФ по усыновлению детей гражданами США были внесены в 2010-2012 годах и были связаны с событиями вокруг усыновления Артема Савельева, возвращенного в Россию

его приемной матерью из США. Мораторий на усыновление российских детей гражданами США действовал с 15 апреля 2010 по 13 июля 2011, его официальной причиной стало отсутствие детального международного соглашения, которое бы регулировало положение и контроль за усыновленными детьми из России в стране усыновителя. Усыновления российских детей гражданами США возобновились в период между 13 июля 2011 года и 27 декабря 2012 года. Федеральный закон от 28 декабря 2012 года № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» запретил данную процедуру.

Таким образом, основное содержание социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, заключается в защите их прав, контроле за условиями их содержания, социальной реабилитации и адаптации, помощи в трудоустройстве и обеспечении жильем. Реализация этих задач возлагается на органы опеки и попечительства. На них возлагаются обязанности по выявлению, учету и избранию форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также по контролю за условиями их содержания, воспитания и образования. Приоритетным способом устройства детей сейчас можно назвать создание патронатных семей. Государственная политика строится на том, чтобы дать, как можно большему количеству детей семью.

Список литературы

1. *Веселова Н.*, газета «Слово за нами!» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pomogi-delom.ru>
2. *Опрос ВЦИОМ 10–11 января 2009 г.* / Пресс-выпуск ВЦИОМ № 1140. – 23.01.2009.
3. *Усыновления российских детей гражданами США возобновились в период между 13 июля 2011 года и 27 декабря 2012 года.* Федеральный закон от 28 декабря 2012 года № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» запретил данную процедуру.

Сидоркина Е.А.
РГППУ, г. Екатеринбург

УРОВНИ И МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫМИ ЛЮДЬМИ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Социальная работа в области охраны психического здоровья осуществляется на макросоциальном, микросоциальном и индивидуальном уровне. На макросоциальном уровне социальная работа заключается в мероприятиях, проводимых в обществе в целом. Сюда входят мероприятия,