

мать и научно обосновывать те или иные процессы развития и совершенствования своего тела, а также формировать сознание у личности необходимости поддержания здорового образа жизни.

Благодаря успешной политики государства, у населения формируется повышенный интерес к занятию спортом.

А еще, благодаря проведению у нас в стране Олимпийских и Паралимпийских зимних игр в Сочи, победе наших спортсменов, граждане стали не только интересоваться спортом, но и изъявляют желание развивать в себе спортсменов. За счет этих факторов физическая культура и спорт развиваются и становятся неким двигателем общественного прогресса, ведь у здорового человека, всегда активная жизненная позиция и правильно сформированная мораль.

Литература

1. Жуйко Д.А. Ценностные ориентации в сфере физической культуры в современном обществе//вестник адыгейского государственного университета. 2009. № 3. С. 1-2.
2. Красовский С.Я. К вопросу о правовом регулировании физической культуры и спорта// вестник Южно-уральского государственного университета.2013. №4. С. 1-3
3. Курасбедиани З.В. Физическая культура как фактор формирования личности// научные ведомости Белгородского государственного университета. 2008. № 3. С. 1-3
- 4.Пельменев В.К. Социальные ценности физической культуры в жизни человека// вестник Балтийского Федерального университета им. И. Канта. 2006. № 5. С. 1
5. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
6. Физическая культура – основа формирования ценностей здорового образа жизни// известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. 2001. № 24. С. 1-8

Широбоков Д.В.

Новоуральский технологический институт,
Новоуральск, Россия

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ

Аннотация. В статье представлены некоторые противоречия и перспективы внедрения системы рейтинг-контроля физкультурно-спортивной деятельности студентов. Авторским мнением рейтинг-контроль рассматривается как одно из наиболее эффективных средств активизации и расширения двигательной активности студентов, а также совершенствования процесса физического воспитания учащихся образовательных учреждений.

Ключевые слова: студент, система рейтинг-контроля, физкультурно-спортивная деятельность.

RATING CONTROL OF THE PHYSICAL AND SPORTS ACTIVITIES OF STUDENTS: PROBLEMS AND PROSPECTS OF INTRODUCTION

Abstract. This article presents some of the contradictions and prospects of implementing rating system control of the student's physical and sports activity. The author of the article considers the rating control as one of the most effective means for enhancing and broadening the motor activity of students, as well as improving the physical education of students of educational establishments.

Keywords: student, system of rating control, physical and sports activities.

В настоящее время по-прежнему не теряет свою особую значимость проблема сохранения и укрепления здоровья студентов вузов, поскольку состояние здоровья студентов характеризуется значительными отклонениями от нормы. Способствовать решению данной проблемы, в первую очередь, призвано неспециальное физкультурное образование, так как физическая культура имеет огромный потенциал не только в повышении физической подготовленности, но и в развитии личностных качеств и, в общем, в сохранении и укреплении здоровья студентов [1]. Вместе с тем, проблема расширения и активизации физкультурно-спортивной деятельности студентов, позволяющей решать задачи физического совершенствования и самосовершенствования, сохранения и укрепления здоровья, формирования физической культуры личности, на наш взгляд, обделена необходимым вниманием исследователей. При достаточно изученной структуре и содержании физкультурно-спортивной деятельности студентов, мы отмечаем недостаточное теоретико-методическое обоснование процесса её контроля и, как следствие, активизации и расширения. Вполне логично, что это негативно отражается на практике физического воспитания студентов и наносит ощутимый ущерб всей системе здоровьесбережения субъектов образовательного процесса в высшей школе. Преподаватели физической культуры не проводят планомерной систематической работы по расширению и активизации физкультурно-спортивной деятельности студентов, её полноценному и всестороннему контролю, не учитывают её уровень в качестве критерия результативности неспециального физкультурного образования, вследствие чего существенная часть студентов имеет низкий уровень физкультурно-спортивной активности, что обуславливает соответствующий уровень развития физической культуры личности со всеми вытекающими последствиями.

Анализ степени научной разработанности данной предметной области свидетельствует о недостаточной изученности возможностей использования системы рейтинг-контроля физкультурно-спортивной деятельности студентов вузов. Между тем, наши исследования подтверждают наличие активизирующих свойств влияния системы рейтинг-контроля на физкультурно-спортивную деятельности студентов, что ассимилирует повышение двигательной активности и результативности учебного процесса неспециального физкультурного образования и ведет к повышению всех сторон физкультурной подготовленности студентов и, как следствие, к повышению уровня физической культуры личности учащихся. В связи с этим, возможен один из очевидных выходов на совершенствование здоровьесберегающей основы деятельности образовательных учреждений, поскольку уровень постановки процесса физического воспитания, его качество, расширение возможных учебных и внеучебных форм физкультурно-спортивной деятельности учащихся являются основополагающими факторами в данной сфере. Однако, внедрение системы рейтинг-контроля физкультурно-спортивной деятельности в вузах Российской Федерации сопровождается наличием ряда противоречий:

- во-первых, между необходимостью применения рейтинг-контроля физкультурно-спортивной деятельности студентов и отсутствием единого программно-нормативного и методического обеспечения данного процесса. Внедрение данной системы контроля по всем дисциплинам учебного плана вуза продиктовано необходимостью определения успеваемости студентов (согласно системе ECTS) в соответствии с балльно-буквенной шкалой оценок и места в рейтинге, в том числе и в области неспециального физкультурного образования. Несмотря на это, балльно-рейтинговая составляющая педагогического контроля по-прежнему отсутствует в примерной программно-нормативной основе физического воспитания студентов вузов [2], разработанной на основе ФГОС ВПО третьего поколения.

- во-вторых, между имеющимися и необходимыми знаниями о дидактических возможностях, психологических механизмах активизации, расширения и повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности студентов на основе применения системы рейтинг-контроля.

В наших публикациях мы неоднократно обсуждали бесспорные преимущества и эффективность применения системы рейтинг-контроля физкультурно-спортивной деятельности в сравнении с традиционной (базовой) методикой контроля, влияние на уровень здорового образа жизни, физкультурно-спортивную активность и уровень физической подготовленности студентов [3, 4, 5 и др.]. Все выводы основываются на анализе ре-

зультативности процесса физического воспитания студентов НТИ НИЯУ МИФИ на протяжении более 7 лет успешного практического опыта внедрения системы рейтинг-контроля. Несмотря на достаточную простоту применения данной системы контроля, мы пришли к необходимости разработки программно-электронных средств, упрощающих работу с рейтинг-контролем. Компьютерная программа «ФСР (физкультурно-спортивный рейтинг)» разрабатывается нами под управление в операционных системах Windows и Android, будет работать с базами данных учебных групп студентов и позволит автоматизировать весь процесс рейтинг-контроля их физкультурно-спортивной деятельности, начиная от определения уровня двигательной активности и заканчивая оценкой контрольных мероприятий по программе учебной дисциплины «Физическая культура» с автоматическим расчётом итоговых значений рейтинга каждого студента в семестре и по завершению изучения учебной дисциплины. Размещение лучших результатов физкультурно-спортивного рейтинга студентов на сайте в сети Internet и других информационных источниках образовательного учреждения, несомненно, будет влиять на его популярность, значимость и, в итоге, будет дополнительно способствовать активизации соответствующей деятельности среди студентов вуза. А на основании этого мы получаем ещё один способ сохранения и укрепления здоровья учащихся любого образовательного учреждения.

Таким образом, на наш взгляд, внедрение системы рейтинг-контроля является одним из наиболее перспективных направлений модернизации педагогического контроля физкультурно-спортивной деятельности студентов вузов. Более того, мы считаем, что через внедрение системы рейтинг-контроля на других ступенях образовательного процесса появляется возможность решения проблемы преемственности процесса физического воспитания учащихся на основе единства контрольных требований и методики их оценки. Однако, в практике работы общеобразовательной школы говорить о рейтинге учебных достижений учащихся пока не приходится – исследования в данной области единичны и не носят системный характер.

Литература

1. Воронцов Н.Д. Педагогические условия развития физкультурной деятельности студентов на основе модульно-рейтинговой технологии обучения в вузе: Автореф. дисс. канд. пед. наук (13.00.08) / Н.Д. Воронцов – Курск, Курский гос. ун-т, 2006. – 24 с.
2. Физическая культура: Примерная учебная программа для высших учебных заведений. – М., 2010. – 13 с.
3. Ширококов Д.В. Влияние рейтинг-контроля физкультурно-спортивной деятельности на физическую подготовленность студентов / Д.В. Ширококов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2009. – №2 (48). – С. 96-100

4. Широбоков Д.В. Особенности и недостатки педагогического контроля физического воспитания учащихся средней и высшей школы / Д.В. Широбоков, Я.Ю. Малинина, В.Г. Малинин // Инновации и современные технологии в системе образования: материалы II межд. науч.-практ. конф., Пенза: изд-во «Социосфера», 2012. – С. 250-252

5. Широбоков Д.В. Рейтинг-контроль как средство модернизации педагогического контроля физического воспитания студентов вузов / Д.В. Широбоков // Инновационные образовательные технологии: материалы межд. интеракт. форума, Новоуральск: изд-во УрГПУ, 2012. – С. 120-123

Шпичка Т.А., Хотенцева Е.В., Розпутний А.П., Данилюк В.М.

Национальный университет пищевых технологий,
Киев, Украина

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ БЕГА

Аннотация. Представлено данные о важности оздоровительного бега для формирования культуры здорового образа жизни студенческой молодежи. Отмечено, что для сохранения и укрепления здоровья можно ограничиться весьма немногими упражнениями, которые должны не столько развивать опорно-двигательный аппарат, сколько тренировать сердце, органы кровообращения и дыхания. Таким видом физических упражнений является бег. Установлено, что знания о возможностях оздоровительного бега сформировали у большинства испытуемых культуру заботиться о своем здоровье и вести размеренный активный способ жизни.

Ключевые слова: студенты, здоровый образ жизни, бег.

Shpychka T.A., Khotentseva E.V., Rozputniy A.P., Danilyk V.M.

National University of Food Technologies,
Kiev, Ukraine

BUILDING A CULTURE OF HEALTHY LIFESTYLES BY STUDENTS RUNNING

Abstract. Presented data on the importance of jogging to build a culture of healthy lifestyles of students. Noted that for the preservation and strengthening of health can restrict very few exercises that should not only develop the musculoskeletal system, how to train the heart, circulatory and respiratory organs. Such kind of exercise is jogging. Found that knowledge about the possibilities of jogging formed from, the majority of the test culture cares about their health and lead a measured active lifestyle.

Keywords: students, healthy lifestyle, running.

Актуальность, постановка проблемы. В последнее десятилетие отмечается прогрессирующая тенденция ухудшения состояния здоровья студенческой молодежи. Дефицит знаний по вопросам здорового образа жизни снижает уровень здоровья нации, способствует распространению вредных привычек и факторов риска для здоровья [1, с. 32-36].