

бята также практически не знают (98-99%). Свой вес и рост знают 18% и 12% школьников с ЗПР СМГ соответственно.

Уровень развития своих физических качеств выносливость, сила и гибкость большинство учащихся оценивают как среднюю (34%); высокую (31%); низкую (10%); затруднились с ответом – (25%). Причем назвать тестовое задание, которым можно определить то или развитие физического качества дети не смогли в 99% случаях. Конкретные нормативы, касающиеся их возраста и которые они должны стремиться выполнить к концу учебного года, никто не назвал. Из этого следует, что дети находятся в полном неведении о состоянии своего физического здоровья. Хотя большинству (62%) школьников с ЗПР СМГ важно получать информацию об уровне их физического развития, физической подготовленности и функционального развития и 49% учащихся считают, что тестирование и информирование об его результатах должно быть не менее двух раз в год. С желанием посещают уроки физической культуры 91% школьников с ЗПР СМГ, без желания – 9%. В занятиях физической культурой ребят привлекает не только возможность укрепления здоровья (52%), но и поддерживать физическую форму (31%), улучшать свое физическое развитие, подготовленность и функциональное состояние (14%). Возможность заниматься любимыми видами упражнений привлекла 13% учащихся с ЗПР СМГ и получать необходимые знания, умения и навыки, касающиеся физического воспитания 10%.

Таким образом, основная масса опрошенных испытывает, так называемый, «информационный голод», поэтому важно обратить внимание на повышение уровня теоретических знаний школьников с ЗПР СМГ в области физического воспитания и предоставлять оперативную информацию об их физическом здоровье, решая этим проблему формирования мотивации к занятиям физической культурой.

Афанасьева А.В., Криворучко Н.В.

Харьковская гумманитарно-педагогическая академия,
Харьков, Украина

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы актуальности занятий физической культурой в разные возрастные периоды: дошкольный возраст, школьный и студенческий.

Ключевые слова: физическое воспитание, дошкольники, школьники, студенты.

PHYSICAL EDUCATION IN THE PROCESS OF PERSONALITY DEVELOPMENT

Abstract. The article examines the relevance of physical training at different ages: pre-school age, school and student.

Key words: physical education, preschool children, school children, students.

Физическое воспитание детей и молодежи в Украине является неотъемлемой частью системы народного образования, важным компонентом их гуманитарного воспитания, формирования у них патриотических чувств, физического и нравственного здоровья, совершенствование физической и психологической подготовленности к активной жизни и деятельности.

Физическое воспитание, по данным А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаева, способствует развитию в человеке, наряду с физической силой, здоровьем и хорошей осанкой, таких составляющих, как физическая ловкость, закалка, чувство чести в соревнованиях, игре и труде, скорость, решительность и осторожность, толерантность, общительность, смелость, динамичность, честность, сила воли, а также формирование позитивных установок на физическую активность.

Физическое воспитание и здоровье человека необходимо рассматривать во всех возрастных категориях (дошкольный возраст, школьный, студенческий).

Правильное физическое воспитание детей - одна из ведущих задач дошкольных учреждений. Хорошее здоровье, полученное в дошкольном возрасте, является фундаментом общего развития человека. Ни в какой другой период жизни физическое воспитание не связано так тесно с общим воспитанием, как в первые шесть лет. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия всесторонней двигательной подготовленности и гармонического физического развития. Физическому воспитанию детей дошкольного возраста посвятили свои работы В.А. Ананьева, А.И. Баркан, Г.П. Иванова, И.М. Козлов, В.Т. Кудрявцев, Л.И. Латохина, С.В. Менькова, В.А. Нестеров, М.А. Правдов, А.В. Самсонова, Т.Д. Фершалова, Б.В. Шеврыгин и др.

Школьный возраст, по данным Л.Б. Кофмана, охватывает детей и молодежь с 6 - 7 до 17 - 18 лет. В этот период создается фундамент всестороннего физического развития, формируются тип телосложения, осанка, разнообразные жизненноважные двигательные умения и навыки, укрепляется здоровье.

Роль физического воспитания и других форм направленного использования средств физической культуры в вузах многогранна. Технический прогресс, стремительное развитие науки и все возрастающее количество новой информации, необходимой современному специалисту, делают учебный труд студента все более интенсивным и напряженным. Соответственно возрастает значение физической культуры как средства оптимизации режима жизни, активного отдыха, сохранения и повышения работоспособности студентов в течение всего периода обучения в вузе. Наряду с этими средствами физической культуры обеспечивается общая и специальная физическая подготовка применительно к условиям будущей профессии.

Рабочий режим студента характеризуется малоподвижностью, однообразием рабочей позы в течение 10-12 часов. Физические упражнения в этих условиях - основной фактор противодействия негативным последствиям гиподинамии, а также умственной и нервно-эмоциональной нагрузки. Затраты времени на занятия физическими упражнениями при этом компенсируются благодаря повышению общей работоспособности, в том числе и умственной [5].

Физическое воспитание выступает сегодня на первый план, потому что приоритет здоровья является самым высоким. Физическое воспитание способствует не только улучшению физического развития и физической подготовленности детей, но и подготовке их к конкурентной борьбе в реальных социальных условиях.

Важнейшими задачами при этом считаются: приобретение учащимися необходимых знаний, овладения определенными двигательными навыками, использования в повседневной жизни, а также овладение умением самостоятельно поддерживать высокий уровень физической работоспособности, познания своих двигательных способностей.

Большие умственные и статистические нагрузки в школе и вузах, отсутствие дополнительной двигательной активности, малоподвижный образ жизни, нерациональное питание, приводят к тому, что у большинства ученической и студенческой молодежи ухудшается зрение, деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушается обмен веществ, уменьшается сопротивляемость организма к различным заболеваниям, что приводит к ухудшению состояния их здоровья.

Физическая культура должна быть массовой в борьбе за здоровье человека, его творческую активность и долголетие.

Литература

1. Козленко, М.П., Вільчковський, Є.С. Теорія і методика фізичного виховання. – К., 1984.
2. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б.Кофмана. – М., 1998.
3. Купріянов, М. Фізичне виховання в початкових класах. – К. 1966.

4. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б.Кофмана. – М., 1998.
5. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М. : Академия, 2001.

Ахтарова А.Д. Ханевская Г.В.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,
Екатеринбург, Россия

ВЗГЛЯДЫ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА НА ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Аннотация. В статье рассматриваются взгляды современных студентов на физическую культуру, указаны проблемы и потребности студентов, их мотивация на занятия спортом, на участие в кружках и секциях. Описаны пути решения проблем студентов, а также приведены достижения образовательного учреждения РГППУ.

Ключевые слова: физическая культура, современный студент, здоровый образ жизни, образовательное учреждение, мотивация студентов, потребность молодежи, физическая активность.

Akhtarova A.D. Hanevskaya G.V.

Russian State vocational and pedagogical University,
Ekaterinburg, Russia

VIEWS OF MODERN STUDENT ON THE LESSONS OF PHYSICAL CULTURE

Abstract. The article is examined of views modern students of physical culture, pointed the problems and needs of the students, their motivation to exercise, to participate in the groups and sections. Described the ways to solve the problems of students, as well as achieve educational institution RSPPU.

Keywords: Physical culture, a modern student, healthy lifestyle, educational institution, motivation of students, the need for youth, physical activity.

В настоящее время, большое внимание уделяется здоровью обучающихся, начиная с дошкольного возраста и заканчивая высшем образовании. Значимость физической культуры выделяют как государственные структуры, так и образовательные учреждения. В статье рассматривается тема: о взглядах современного студента на физическую культуру.

Актуальность данной темы широко обуславливает отношение, непосредственно, самого студента к собственному здоровью. Следует полагать, что все принятые меры по модернизации и улучшению физической деятельности, не будут выполнены в полной мере до тех пор, пока студенче-