

Содержание

Секция 1. "Разработка и эффективная реализация стандартов высшего профессионального и профессионально-педагогического образования как фактор повышения академического уровня учебных заведений"	
Бартоломей А.А., Петров В.Ю., Тиунов В.В.	7
Учебный план и система организации образовательного процесса на факультете повышения квалификации и переподготовки преподавательских кадров в техническом университете	
Голубов Г.Б., Смолин Г.К.	9
Методическое обеспечение электротехнических дисциплин	
Государев М.А., Шкупова В.К.	11
Новые технологии в учебных планах при реализации государственного образовательного стандарта	
Денисов Ю.В., Тулеев Ю.И., Шалимов М.П.	13
Применение унифицированных рабочих планов для подготовки инженеров-механиков	
Жигунова Т.П.	14
Инновационные процессы и маркетинг в сфере образования	
Иванова Г.В.	16
Обучение химии с помощью структурно-логических схем	
Истыков Ж.В., Жученко А.А., Ваторопин А.С., Подогов В.П.	17
Информационная и организационно-методическая поддержка студенческих обменов	
Копышева Л.К., Олимпиева О.А., Чернова О.В.	19
Структурно-логическая схема курса математики как основа проектирования образовательной программы	
Куртов В.С.	20
Малые научно-производственные предприятия вузов и их роль в интенсификации и повышении качества учебного процесса	
Крепышев Г.Б., Нестребо А.Н., Филатов В.Н.	22
Комплекс автоматизированного проектирования параметрически надежных информационно-управляющих систем для новых образовательных технологий	
Кузнецов В.И.	23
Инновации в гуманитарном образовании	
Левитан К.М.	24
Научное обоснование вузовского курса педагогики	
Литвинова Е.Н.	26
Методика разработки учебного плана	
Литвинова Е.Н., Полуянов В.Б.	27
Особенности учебного плана специализации "Маркетинг образовательных услуг"	
Лобанов В.И., Безалов В.А.	28
Стратегия развития международной межуниверситетской образовательной кооперации в Уральском государственном техническом университете	

<i>Лобунец О.Д.</i>	30
Теория полупроводниковых преобразователей напряжения, база данных, алгоритмы и программы вычислений для их проектирования и расчета в обучении	
<i>Лобунец О.Д.</i>	31
Устройства силовой электроники в учебных исследованиях	
<i>Лукин М.В., Климова Г.Г., Чуркин А.С., Лукина Н.В., Захарова Т.В., Лямкина И.С.</i>	33
Инновационные элементы в курсовом проектировании при подготовке специалистов-сварщиков	
<i>Лукин М.В., Чуркин А.С., Захарова Т.В.</i>	34
Разработка комплекса дидактического оснащения подсистемы "Тренаж" при создании компьютерного тренажера сварщика	
<i>Макушева С.Л.</i>	35
Изучение образовательных потребностей учащихся как фактор инновационной деятельности многопрофильной гимназии	
<i>Петребко А.И., Филатов В.И.</i>	37
Методические особенности изучения интегрированных лабораторных работ	
<i>Потман О.В.</i>	38
Негосударственное высшее образование в России: проблемы и перспективы	
<i>Тельных В.И., Нушица Н.В., Токмин А.М.</i>	39
Материаловедческая и технологическая подготовка инженеров в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов	
<i>Ткаченко Е.В., Токарев С.А., Иванова Г.В.</i>	41
Структурно-функциональная модель химической подготовки в профессионально-педагогическом вузе	
<i>Тютюков С.А., Чуркин А.С.</i>	43
Анализ процесса разработки рациональных элементов технологических схем утилизации нетрадиционных материалов с получением металлопродукции во взаимосвязи с методикой преподавания дисциплины металлургического и экологического профиля	
<i>Хасанова И.И.</i>	44
Проектирование содержания курса "Введение в специальность (педагог-технолог профессионального образования)"	
Секция 2. "Новые методы обучения, основанные на применении современных информационных систем и технологий"	
<i>Беглова В.А., Зимовцев М.Е., Де Вульф Ф.</i>	46
Опыт совместной разработки учебного курса на языке Java	
<i>Ситникова Ж.Ю.</i>	47
Компьютерные телекоммуникации как средство обучения и контроля при дистанционном обучении	
<i>Старцев В.С., Пиратинская И.И., Шульгин Д.Б., Якимин Р.В., Пяткова Т.В., Джинджолия Б.И., Шалина И.И.</i>	49
Разработка и издание на CD-ROM компьютерных курсов по фундаментальным дисциплинам с использованием анимационных и видеотехнологий	
<i>Стручков Е.А.</i>	50
Экспертные системы в обучении. Анализ информации в Internet	
<i>Федотов В.Ю.</i>	52

Технология электронной рабочей тетради	
<i>Шрейнер Р.Т., Саркина В.Е., Окуловская А.Г., Голзинов А.Л.</i>	54
Компьютеризированный программно-методический комплекс по дисциплине "Автоматическое управление электроприводами"	
Секция 3. "Разработка и внедрение личностно ориентированных образовательных технологий"	
<i>Бакиров В.Т., Икрип Г.В.</i>	56
Модель профессионального развития студента	
<i>Глуханюк Н.С.</i>	58
Возможности курса "Методологические проблемы психологии" в формировании исследовательской культуры студентов	
<i>Зеер Э.Ф.</i>	60
Личностно ориентированное профессиональное образование: теория и практика	
<i>Иванова С.В.</i>	64
Технология педагогического общения в рамках изучения предмета "Педагогические коммуникации"	
<i>Икрип Г.В.</i>	65
Успешность деятельности как показатель профессионального развития студента	
<i>Кожин А.А., Олимпиаева О.А., Чернова О.В.</i>	67
Образовательная среда как условие развития личности	
<i>Козлов А.П.</i>	69
Отлично успевающий студент и современный учебный процесс в медицинской академии	
<i>Крупнов А.И., Прыдеев В.П.</i>	70
Разновозрастная структура ответственности	
<i>Остапенко Н.Н., Остапенко М.А.</i>	72
Принципы православной этики в образовании	
<i>Прыдеев В.П.</i>	73
Соотношение ответственности у студентов и представителей других возрастных групп	
<i>Прыдеев В.П.</i>	75
Возрастное сопоставление компонентов ответственности с помощью кластерного анализа	
<i>Римкуевне Т.В.</i>	76
Личностно-ориентированное обучение в преподавании психологии	
<i>Розачева Т.В.</i>	78
Личностно ориентированная образовательная психология с точки зрения психолога	
<i>Сериков С.Г.</i>	79
Направленность обучения студентов инженерных вузов на методическую подготовку преподавателя	
<i>Чапаев Н.К.</i>	80
Традиции толкования интеграции и их педагогические интерпретации	
<i>Шендрик И.Г.</i>	82
Выбор как основа реализации личностно ориентированного подхода в образовательном процессе	

<i>Эрсапова Н.Е.</i>	83
Феномен методической деятельности в условиях становления и развития технологий обучения	
Секция 4. "Современные методы организации образовательных процессов и управления ими"	
<i>Балдаев В.П., Дашинмаев Д.М., Николаев К.А.</i>	86
Преемственность обучения в профессиональном образовании	
<i>Васильев А.И., Стенин Ю.В.</i>	87
Комплексно-дифференцированная рейтинговая оценка студентов	
<i>Гончаренко Т.В.</i>	89
Непрерывное многоуровневое профессиональное образование как педагогическая проблема	
<i>Исмаилова Ф.С.</i>	91
Системный анализ профессионального опыта субъекта как средство повышения эффективности профессионального обучения взрослых	
<i>Моронов А.Ю.</i>	92
Влияние курса "Основы профессионального творчества" на развитие технического творчества учащихся	
<i>М. рогова Н.П.</i>	93
Система мониторинга образовательного процесса в колледже	
<i>Полуинин В.Б.</i>	96
Требования к модели специалиста	
<i>Прокубовская А.О.</i>	97
Анализ причин отсева студентов младших курсов	
<i>Русанова Ю.Т., Шахматова О.Н., Рудей О.А.</i>	99
Методика оценки социально-психологического климата студенческой группы	
<i>Созинова Г.С.</i>	101
Лицейские медицинские классы как форма непрерывного образования "Школа-академия"	
<i>Токарев С.А., Федорова Л.М.</i>	103
Модель рейтинговой технологии управления качеством химической подготовки студентов	
<i>Федоров В.А., Гончаров С.З.</i>	106
Качество гуманитарного образования - объект оценки в системе управления качеством профессионально-педагогического образования	
<i>Чапцев П.К., Нечаев В.А.</i>	108
Концептуальная модель трехуровневой структуры общепедагогической подготовки педагога профессионального образования	
<i>Шведова Н.Л.</i>	110
Модульное обучение как инновационная технология при повышении квалификации и доподготовке педагогических кадров	