

со значительной ресурсо- и трудоемкостью установки, настройки аппаратного и программного обеспечения, поддержки и развития системы коммуникаций.

Для наиболее рационального выполнения таких функций в университете целесообразно создание центра информационных технологий (ЦИТ), подобно-го созданному в УГППУ. Такой центр может стать не только инструментом координации действий различных подразделений вуза, но и своеобразным шлюзом между университетом и средними и начальными учебными заведениями. Среди основных функций центра наиболее важными являются собственно информационно-технологическая поддержка образовательной сферы (предоставление информационных ресурсов, разработка информационных систем), а также консультации и обучение педагогического и управленческого персонала (проведение семинаров, курсов, индивидуальные консультации).

Участие в работе таких курсов и семинаров может быть особенно полезно и интересно преподавателям профессиональных училищ в силу того, что штат университетского центра информационных технологий, как правило, составляют специалисты, имеющие опыт педагогической работы, представляющие возможности, условия и особенности применения тех или иных инноваций в реальном учебном процессе. Не менее полезным может стать обмен опытом и мнениями в области современных методов и средств управления деятельностью учебных заведений.

Результаты деятельности ЦИТ УГППУ подтверждают перспективность выбранного подхода к организации взаимодействия университетских подразделений между собой и с другими образовательными учреждениями.

Такая интеграция соответствует принципу преемственности профессионального образования и способна обеспечить механизм опережения в противовес традиционной ситуации некоторого запаздывания образовательной системы по отношению к реальным условиям и требованиям со стороны современного производства и общества.

**А.Г. Костылев,
С.В. Слинкин,
В.И. Фуксман**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПУТНИКОВЫХ ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Problems of using satellite TV programmes usage in educational process in regions with week-developed computer communications are discussed.

Использование в процессе образования (на всех уровнях от школ до вуза) новых информационных технологий обусловлено объективными процессами, происходящими в обществе в целом и в системе образования в частности. Осуществляемая реформа образования связана, на наш взгляд, с глубокой информатизацией всего учебного процесса. Актуальными направлениями информатизации образовательного процесса являются компьютерные технологии, основанные на широком использовании средств электронно-вычислительной техники в учебном процессе, и дистантные формы обучения, основанные на использовании современных средств связи, коммуникаций и систем отображения информации (спутниковая связь, глобальные и локальные компьютерные сети, телевидение, видеотехника и т.п.).

Специфика Тюменской области заключается в следующем:

- большая территория с относительно невысокой плотностью населения;
- слабо развитая система компьютерных коммуникаций;
- практическое отсутствие компьютерной техники в школах сельских районов;
- достаточно развитая система телевизионного вещания;
- развитая система заочного обучения в вузах и средних профессиональных учебных заведениях.

Учитывая это, можно сделать вывод о перспективности развития дистантных форм образования на основе спутникового телевизионного вещания. Дистантное обучение, на наш взгляд, позволит существенно повысить уровень изучения иностранных языков в регионе, поскольку лица, изучающие иностранные языки, а также преподаватели иностранных языков в удаленных населенных пунктах будут иметь возможность смотреть обучающие программы на иностранных языках, получать методические рекомендации специалистов прямо на дому, по телевизору. Дистантное обучение сможет существенно улучшить качество образования в сельских районах и удаленных населенных пунктах за счет разного рода учебно-познавательных программ, решать задачи культурологического и мировоззренческого характера посредством целенаправленных передач о культуре, истории, географии, экономике других стран мира, нашего края и страны. Дистантное образование коренным образом меняет всю систему заочного обучения, делая ее мобильной, гибкой, удовлетворяющей требованиям времени.

В настоящее время совместными усилиями ОАО НВК "СКОЛА", являющейся полноправным членом Международной распределительной спутниковой

системы "СКОЛА", и Тобольского государственного педагогического института им. Д.И. Менделеева осуществляется проект, касающийся реализации дистантных форм обучения на территории региона. В рамках реализации проекта организована лаборатория по адаптации телевизионных программ (АТП) на иностранных языках к учебному процессу. Второй год на местном телевидении функционирует тележурнал "Полиглот", ориентированный на студентов факультета иностранных языки, преподавателей и лиц, самостоятельно изучающих иностранных языки. Содержание тележурнала "Полиглот" формируется сотрудниками лаборатории АТП на основе принимаемых спутниковых программ на иностранных языки. Специалисты лаборатории формируют банк видеоматериалов, разрабатывают методические рекомендации для студентов, преподавателей иностранных языков, проводят научно-методические семинары по методикам дистантного обучения. Накопленный в этом направлении опыт позволяет судить о перспективности и востребованности вышеуказанных форм образования.

В этом учебном году планируется организация телешколы "Абитуриент", ориентированной прежде всего на выпускников сельских школ. Концепция телешколы "Абитуриент" предполагает организацию учебно-познавательных программ по основным предметам школьной программы (математика, физика, химия, литература, русский и иностранные языки), профессионально ориентированных программ, обратную связь с абитуриентами через систему обучающихся и контрольных заданий, очные консультации с преподавателями пединститута. К сожалению, в силу объективных причин теле вещание ведется лишь на территории Тобольского, Вагайского и Уватского районов. На наш взгляд, это крайне непродуктивно Администрации Тюменской области следует решить вопрос о теле вещании на весь регион в рамках предлагаемого нами проекта "СКОЛА".

Г.Б. Крепышев

**РАЗРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЗАУРУСА
МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННО -
УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ В НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ ОБУЧЕНИЯ
И ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

The worked out thesaurus of mathematical models (MM) of information-control systems (ICS) takes into consideration the action of additional and multiplication noises, parametrical and structure indignation. Using of the thesaurus of MM permits to create the ICS with artificial intelligence.