Э.П. Макаров

ОПЫТ УГТУ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СЕТЕЙ И СИСТЕМ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Experience of the Ural State Technical University in using corporate informational networks and educational activity systems is on display.

Практической реализацией концепции информатизации высшей школы является создание в ряде вузов Уральского региона корпоративных информационных сетей (КС) в адресном поле Internet как основы информационно-образовательной среды (ИОС). Применение традиционных образовательных технологий в условиях ИОС не позволяет достигнуть существенного повышения академического уровня образовательных учреждений.

В УГТУ в плане деятельности по совместному Европейскому проекту TEMPUS (TACIS) "URAL" ведутся работы по созданию научных основ организации процесса обучения в ИОС на основе технологий корпоративных информационных сетей и систем; типовой информационной системы (ИС) для обеспечения образовательной деятельности учебного подразделения университета, функционирующей в интегрированной корпоративной КС; технологии сертифицированных ИОС, интегрированных в международное образовательное пространство, предоставляющих ресурсы для "зеркалирования" образовательных программ зарубежных открытых университетов.

ИОС УГТУ создана на базе корпоративной КС, которая интегрирована в федеральные и международные научно-образовательные сети на базе технологии Internet. Пользователям КС в районе Втузгородка предоставлен полномасштабный сервис в сетях Internet, а территориально удаленным подразделениям - услуги электронной почты. Информационные ресурсы распределены в КС УГТУ и доступны в режиме "клиент-сервер" на основе Intranet-технологий (Web-, Ftp-, Lotus Notes-сервисы).

Для обеспечения образовательной деятельности информационные ресурсы КС УГТУ структурированы в виде информационных систем учебных подразделений. Корпоративная ИС является основой информационно-обучающей среды и предназначена для реализации организационно-методических и педагогических инноваций в образовательной деятельности.

Разработана в качестве типовой корпоративная ИС секции информатики Регионального центра НИТ УГТУ для обеспечения учебного процесса студентов на основе как традиционных, так и дистанционных форм обучения. Корпо-

ративная ИС построена на основе интеграции ресурсов баз данных "клиент-сервер" Lotus Notes и информационных сервисов (Web, Ftp, Mail, News) в КС УГТУ. Для доступа к информационным ресурсам ИС используются стандартные средства на базе Intranet-технологий. Информационные ресурсы представлены в ИС в виде HTML- гипертекстовых документов, а также баз данных Lotus Notes.

Корпоративная ИС предоставляет пользователям КС УГТУ информацию по учебным дисциплинам "Информатика" и "Информационные технологии" для соответствующих специальностей и факультетов (рабочие программы, краткое содержание лекций, задания и методические указания по лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям); информацию по организации учебного процесса (рабочие планы, сведения о преподавателях, расписание занятий и консультаций с указанием аудиторий и преподавателей); информацию по учебной литературе, имеющейся в фонде библиотеки УГТУ; электронные версии книг, пособий и методических руководств, рекомендованных в курсах; студенческий календарь "От сессии до сессии"; телеконференцию (заочную консультацию).

Корпоративная ИС представлена на Web - сервере УГТУ.

Е.В. Мартынова

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕОТРЕНИНГА В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ ДИАЛОГОВОГО ОБЩЕНИЯ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ АУДИТОРИЕЙ

Experience of video-training usage for upgrading of teaching quality, i.e. communicative skills' development is presented.

Развитие и изменение содержания обучения в соответствии с современными запросами к будущим специалистам как самостоятельно и творчески мыслящим профессионалам требует диалогового стиля работы со студентами, основанного на позиции личностного равенства. При таких взаимоотношениях студенты выступают в роли соавторов учебного процесса и осознают свою неформальную причастность и ответственность за результаты обучения, что способствует развитию их профессионального мышления и личностной самореализации.

Как показали исследования, проводимые с 1980 г. в УГТУ-УПИ, преподаватели склонны придерживаться традиционного монологического стиля обще-