

образовательного пространства города или области, которое в свою очередь на базе сформированных коммуникаций может перейти на качественно новый уровень в образовательных технологиях, именуемый как дистанционное образование. В дальнейшем при развёртывании подобной системы в большинстве учебных заведений можно говорить о формировании непрерывного образования на базе дистанционного образования.

**Б.Н. Поляков, И.В. Щеголев,
С.А. Левченко, Р.В. Смирнов**

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ВЕРСИИ НЕКОТОРЫХ УЧЕБНЫХ ФРАГМЕНТОВ ПО ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКЕ

This article presents computer programmes for knowledge tests on engineering graphs in plotting geometry.

В направлении развития и углубления компьютеризации учебного процесса преподавания графических дисциплин с целью привлечения студентов к практическому освоению информационных технологий и выбора наиболее адекватных среде первокурсников графических программных систем, соответствующих существующему техническому оснащению, в рамках выполнения курсовых работ созданы программы “Тестовый вводный контроль уровня начальных знаний по инженерной графике” и “Построение типового эпюра №1 по начертательной геометрии”.

Программы реализуют режим консультаций студентов всех форм обучения, свободно дополняются соответствующими блоками теоретических разделов и поэтому могут использоваться и для самостоятельного освоения курса.

Первая программа моделирует тестовую графическую схему вводного контроля знаний, ее структура формирует базу данных (вариантов) и выбора по меню номера варианта, содержит систему индексации решения контрольной задачи, файл правильных ответов (эталонов), их защиту и проверку с определением итоговой оценки. Программа разработана в операционной среде TURBO PASCAL 7.0.

Вторая программа имитирует последовательность этапов построения искомого решения способом формирования демонстрационных слоев (слайдов), которые соответствуют алгоритму решения задач данного класса (“Плоскость”) при построении вручную. Программа разработана в среде Windows (система подготовки презентаций “PowerPoint”, демонстрирующая слайды, созданные в ней самой и в графической системе “Spotlight”), работает в цикле, содержит

комментарии к каждому слайду и аудио- и анимационные эффекты для улучшения восприятия графической информации.

Программы самостоятельны и автономны, максимально защищены от несанкционированного обращения и от неквалифицированного пользователя, предельно просты в обращении (необходимо нажимать лишь одну-две клавиши) и рассчитаны на студентов 1-го курса, только начинающих освоение компьютера.

**Н.В. Рязанова,
Т.А. Аптикеев,
В.М. Кушнаренко**

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

The article represents the programs and methods for automated processing of information and taking scientific-founded administrative resolutions for carry to perfecting methods of teaching.

Важнейшими показателями учебного процесса вуза являются педагогическое мастерство преподавателей и уровень подготовки студентов.

Для оценки кадрового состава разработаны анкеты, определяющие социологический портрет преподавателя, эффективность использования ЭВМ в учебном процессе, качество открытых лекций. Осуществляются автоматизированное заполнение и обработка анкет по программе "Анкета".

Качественная оценка по результатам самооценки преподавателей и работы экспертной группы представляется тремя уровнями - высоким, средним, низким. Полученные данные используются для совершенствования педагогического мастерства и при аттестации преподавателей.

Программно-методические разработки по оценке уровня подготовки студентов ориентированы на внедрение современных форм и методов контроля знаний студентов.

Обработка результатов контроля ведется с использованием компьютера и предусматривает заполнение каждым ведущим преподавателем электронной таблицы успеваемости студентов по дисциплине и автоматическую, с помощью исполнительных файлов, обработку результатов в соответствии с принятыми показателями успеваемости. Результаты успеваемости наглядно представляются соответствующими графиками.