

5) сетевые базы данных - общие сведения о сотрудниках, учащихся, выпускниках, учебные журналы, научные разработки.

Некоторые из предлагаемых возможностей уже реализованы нами на лицейском web-сервере (www.lyceum.usu.ru), обслуживанием которого занимается автор при активном участии лицеистов, для обучения которых автором разработан и 3-й год преподается специальный учебный курс.

Д.И. Уткин,

В.В. Лукьянин

СЕТЕВЫЕ ТУРНИРЫ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ КАК ФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ТЕСТИРОВАНИЯ В ШКОЛАХ РОССИИ

Different systems of Distance Education develop very fast in a world. This paper show's overview of Distance project's in Russian schools. Authors describe how to test schoolchildren over the Internet. They analyze also "Teletesting-97" - First Russian networks Olympiad for matriculating students.

Отбор способных учащихся для обучения в высшей школе является одной из важнейших задач вуза. Для решения этой задачи, а также для создания системы непрерывного образования школа-вуз особую роль играет применение современных информационных систем и технологий.

Современные системы телекоммуникаций позволяют значительно расширить географию отбора учащихся в вузы, а также дать абитуриентам возможность участвовать в конкурсах в различные вузы без отрыва от основной деятельности и без физического перемещения к месту расположения учебного заведения.

На рубеже XXI века во всем мире бурно развиваются дистанционные формы обучения и тестирования учащихся. В данной работе сетевые турниры и телекоммуникационные олимпиады учащихся рассматриваются как элементы дистанционного образования в школах России. Соответствующие телекоммуникационные проекты анализируются с организационной, технологической, педагогической сторон.

В России наибольших успехов в освоении "киберпространства" добились школы, работающие с университетами либо академическими институтами. Университеты чаще всего принимают участие в реализации сетевых проектов

школ. Из международных школьных проектов в России заметное место занимают экологические. Школьники ведут экологический мониторинг и обмениваются результатами по электронной почте. Проект национального географического общества США "Детская сеть Киднет" ведется в России 8 лет. Большой вклад в подготовку программистов вносит сетевой турнир юных программистов, инициатором которого являются Институт программных систем РАН и лаборатория "Ботик" (<http://www.botik.ru>). Интересен опыт организации телекоммуникационных викторин для школ у Воронежского государственного педагогического университета.

Особое место в системе телекоммуникационных проектов занимает проект "Телестянги-97". Это первое всероссийское компьютерное тестирование школьников. Оно проведено в мае 1997 г. в форме телекоммуникационной олимпиады абитуриентов. Авторы являлись участниками проекта в качестве региональных организаторов. В 27 городах России были созданы центры тестирования, обязательным условием создания которых был доступ к системам телекоммуникаций. Главным координатором проекта был Центр тестирования МГУ "Гуманитарные технологии" под руководством профессора МГУ А.Г. Шмелева. 2075 школьников прошли тесты по базовым предметам. Глобальная сеть Internet поставила всех участников проекта в совершенно одинаковые условия. Решена главная цель проекта: применение новейших технологий экспертизы качества знаний учащихся облегчило доступ к конкурсу в престижные вузы России способных абитуриентов из удаленных регионов страны.

Дистанционные технологии обучения и тестирования учащихся являются важным дополнением к традиционным формам образования в школах. Они вносят мотивирующий аспект в обучение. Телекоммуникационные олимпиады и сетевые турниры школьников открыли дополнительные возможности развития системы непрерывного образования школа-вуз.

Рассмотренные проекты также активизировали исследования в области дистанционного компьютерного обучения и тестирования в России.