

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»

Г. М. Романцев

**Библиографический указатель
трудов**

Екатеринбург

РГППУ
2010

УДК 016:37
ББК Я19:Ч44
Р69

Г. М. Романцев. Библиографический указатель трудов / ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед ун-т» ; сост. С. А. Филинкова. — Екатеринбург, 2010. — 75 с.

Библиографический указатель содержит сведения о работах ректора Российского государственного профессионально-педагогического университета. В издании представлены сведения об основных работах, опубликованных в 1972–2010 гг. Указатель предназначен для специалистов в области профессионально-педагогического образования, преподавателей, студентов и аспирантов высшего профессионального образования.

© ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»,
2010

Предисловие

Российский профессионально-педагогический университет (РГППУ) был создан как Свердловский инженерно-педагогический институт в 1979 году. С сентября 1992 г. по настоящее время руководит университетом Геннадий Михайлович Романцев. Университет под руководством ректора Г. М. Романцева интенсивно развивается. Число студентов увеличилось с 4 до 17 тыс. человек. По инициативе и при участии Г. М. Романцева значительно расширен спектр специальностей и специализаций, по которым осуществляется подготовка педагогических кадров для системы профессионального образования. Наряду с этим повысились качественные показатели деятельности университета. Это позволило вузу приобрести статус российского. РГППУ является головным вузом в системе высшего профессионально-педагогического образования Российской Федерации. Для осуществления координации на базе университета создано Учебно-методическое объединение (УМО) по профессионально-педагогическому образованию (ППО) приказом Министерства образования Российской Федерации от 26.10.2000 № 3085.

За годы научной и педагогической деятельности Г. М. Романцевым опубликовано более 260 научных и учебно-методических работ (монографий, учебников, учебных и научно-методических пособий, научных статей и др.).

В предлагаемом указателе представлены сведения об основных работах, изданных в 1972–2010 гг. Материал сгруппирован по видам изданий. В первом разделе собраны библиографические записи на научные работы (диссертации, автореферат диссертации, отчеты о научно-исследовательской работе, монографии). Учебники, учебные пособия представлены во втором разделе. Аналитические описания статей из сборников материалов научных конференций, сборников статей собраны в третьем разделе. Четвертый раздел дает представления о публикациях автора в периодических и продолжающихся изданиях.

Справочный аппарат включает Алфавитный указатель заглавий трудов

Г. М. Романцева, Алфавитный указатель изданий, имеющихся в фонде НБ РГППУ и Указатель диссертаций, защищенных под научным руководством Г. М. Романцева.

Указатель изданий, имеющихся в фонде РГППУ, носит прикладной характер. Его назначение: упростить путь читателя от библиографической записи до возможности посмотреть книгу, журнал *de visu*. Поэтому указатель содержит шифр хранения и информацию о месте хранения документа.

Библиографические записи составлены по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Общие правила составления». Сокращение слов и словосочетаний по ГОСТ 7.12-93 «Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

Указатель предназначен для специалистов в области профессионально-педагогического образования, преподавателей, студентов и аспирантов высшего профессионального образования.

Биографическая справка



Романцев Геннадий Михайлович — действительный член РАО, доктор педагогических наук, профессор, ректор Российского государственного профессионально-педагогического университета, председатель Уральского отделения Российской академии образования.

ния.

В 1973 г. Г. М. Романцев окончил физико-технический факультет Уральского политехнического института. В 1978 г. после окончания аспирантуры защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата химических наук. В 1998 г. Г. М. Романцев успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук по теме «Теоретические основы развития начального профессионального образования в России» и в этом же году утвержден в звании профессора. В 1999 г. Г. М. Романцев избран в члены-корреспонденты Российской академии образования (отделение «Базовое профессиональное образование», направление «Базовое профессиональное образование»), в 2005 г. — действительным членом Российской академии образования (отделение «Профессиональное образование», направление «Профессионально-педагогическое образование»).

Г. М. Романцев является членом-корреспондентом и действительным членом ряда общественных академий (Академия профессионального образования, Академия акмеологических наук, Международная академия технического образования).

Работает в РГППУ со дня его основания: с августа 1979 г. — старшим научным сотрудником, с октября 1981 г. — старшим преподавателем, с 1982 по 1987 гг. возглавлял кафедру общей химии. В 1985 г. ему присвоено ученое звание доцента. В 1991 г. Г. М. Романцев становится проректором по научной работе, а с сентября 1992 г. по настоящее время руководит университетом.

В августе 2004 г. на 32-й международной церемонии чествования лауреатов престижных европейских наград, проводимой Европейской ассамблеей бизнеса в Оксфорде (Великобритания), Г. М. Романцев награжден международной наградой «Святая София» за личный вклад в возрождение духовности, национальной науки и культуры.

С 1992 г. Г. М. Романцев возглавляет Учебно-методическое объединение по профессионально-педагогическому образованию (УМО по ППО).

В течение двадцати с лишним лет профессор Г. М. Романцев ведет активную педагогическую деятельность. За годы работы в РГППУ он организовал и возглавил работу трех кафедр: Общей химии (1982–1987 гг.), Подготовки и повышения квалификации преподавателей профессионального обучения незанятого населения Российского учебного центра Министерства труда и социального развития (1993–1998 гг.) и Акмеологии общего и профессионального образования (1998–2000 гг.).

С 1998 г. по инициативе Г. М. Романцева в Екатеринбурге создан и начал работать Уральский государственный научно-образовательный центр Российской академии образования (УГНОЦ РАО), директором которого он был назначен решением президиума РАО.

В 2000 г. в соответствии с приказом № 46 Президента Российской академии образования Н. Д. Никандрова открыто Уральское отделение Российской академии образования (УрО РАО), председателем которого избран Г. М. Романцев.

Г. М. Романцев является научным руководителем комплексной программы научно-исследовательской деятельности УрО РАО «Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций», включающей в настоящее время 158 научно-исследовательских тем по различным проблемам образования, 2 из которых включены в План фундаментальных исследований РАО.

По инициативе Г. М. Романцева был создан журнала теоретических и прикладных исследований «Образование и наука: известия Уральского отделе-

ния Российской академии образования». В настоящее время журнал входит в перечень изданий, рекомендованных ВАК.

Свою плодотворную деятельность в качестве организатора науки и образования Г. М. Романцев успешно совмещает с научной творческой работой. Им внесён значительный личный вклад в развитие профессионально-педагогического и начального профессионального образования России, а также в становление новой в России образовательной отрасли – ремесленного профессионального образования.

Он в полной мере может быть назван одним из методологов профессионально-педагогического образования. Его работы являются методологической основой для проведения педагогических исследований и практических проектов в данной сфере. Г. М. Романцев выступает научным редактором и рецензентом большого количества работ по профессионально-педагогическому образованию, его авторитетное мнение позволяет обеспечивать высокое научное качество исследований, проводимых в данной области.

Научная школа профессионально-педагогического образования Г. М. Романцева является официально зарегистрированной и признается широкими научными кругами. Под научным руководством Г. М. Романцева подготовлены и успешно защищены 6 докторских и 10 кандидатских диссертаций. В настоящее время он осуществляет руководство 2 аспирантами и соискателями, является научным консультантом 2 докторских диссертаций.

Г. М. Романцевым опубликовано более 260 научных и учебно-методических работ (монографий, учебников, учебных и научно-методических пособий, научных статей и др.).

Г. М. Романцев много сил и времени отдает общественной деятельности. Он является членом аккредитационной коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования, членом Совета ректоров высших учебных заведений Свердловской области, заместителем председателя Совета по образованию при уполномоченном представителе Президента РФ в Уральском федеральном ок-

руге, членом Президиума Союза промышленников и предпринимателей Свердловской области.

Важным направлением общественной деятельности Г. М. Романцева является участие в законотворческих проектах в сфере образования, например, в разработке законов «О профессиональном образовании Свердловской области», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и др.

Научные работы

1. *Романцев, Г. М.* Берилловые стекла: синтез, свойства и некоторые структурные особенности : дис. ... канд. хим. наук : 05.17.02 / Геннадий Михайлович Романцев ; Урал. политехн. ин-т им. С. М. Кирова. — Свердловск, 1978.
2. *Романцев, Г. М.* Теоретические основы развития начального профессионального образования в России : дис... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Геннадий Михайлович Романцев ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1998. — 469 с.
3. *Романцев, Г. М.* Теоретические основы развития начального профессионального образования в России : автореф. дис... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Геннадий Михайлович Романцев ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1998. — 45 с.*¹
4. Акмеологические проблемы развития профессиональной компетенции специалистов в области образования : отчет о НИР / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы *Г. М. Романцев* ; исполн. В. А. Федоров [и др.]. — Екатеринбург, 2005. — 29 с.*
5. Жученко, А. А. Профессионально-педагогическое образование России: организация и содержание : [монография] / А. А. Жученко, *Г. М. Романцев*, Е. В. Ткаченко ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1999. — 233 с.*

¹ *Документ имеется в фонде Научной библиотеки РГППУ. Полное описание см. «Алфавитный указатель изданий, имеющихся в фонде...»

6. Многоуровневые вариативные модели формирования территориального (регионального) образовательного пространства : [монография] / Г. М. Романцев [и др.] ; под ред. Г. М. Романцева ; Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 176 с.*
7. Определение содержания и разработка рекомендаций по преподаванию химии : отчет о НИР / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы В. А. Третьяков ; исполн. Г. М. Романцев [и др.]. — Свердловск, 1990. — 31 с. — Библиогр.: с. 24–25. *
8. Определение содержания и разработка рекомендаций по преподаванию химии на основе теории управляемого формирования умственных действий : отчет о НИР / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы В. А. Третьяков ; исполн. Г. М. Романцев [и др.]. — Свердловск, 1988. — 19 с. — Библиогр.: с. 16.*
9. Педагогические технологии реализации многоуровневых вариативных моделей формирования территориального (регионального) образовательного пространства : монография / Г. М. Романцев [и др.] ; под ред. Г. М. Романцева ; Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 134 с. — Библиогр.: с. 104–133.*
10. Педагогический процесс в институте рабочего образования : отчет о НИР / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы Г. М. Романцев ; отв. исполн. Ф. Т. Хаматнуров. — Екатеринбург, 1995. — 31 с.*
11. Поиск, получение и исследования высокотемпературных адсорбентов летучих и газовых продуктов деления для создания линии задержки разгру-

- женного твэла : отчет о НИР / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы *Г. М. Романцев* ; исполн. В. А. Федоров (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск, 1986. — 60 с. : граф., табл. — Библиогр.: с. 58–59.*
12. Получение и исследование пористого материала линии задержки летучих и газовых продуктов деления в тепловыделяющем элементе : отчет о НИР / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы *Г. М. Романцев* ; исполн. В. А. Федоров (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск, 1985. — 81 с. : рис. — Библиогр.: с. 78-81.*
13. Получение и исследование специальных пористых сред : отчет о НИР / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы *Г. М. Романцев* ; исполн. В. А. Федоров (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск, 1984. — 62 с. : граф., фот. — Библиогр.: с. 60–62.*
14. Принципы организации педагогического процесса в институте рабочего образования : отчет о НИР / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы *Г. М. Романцев* ; исполн. Ф. Т. Хаматнуров (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1994. — 32 с. — Библиогр.: с. 32.*
15. Проблемы развития инженерно-педагогического образования : отчет о НИР / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Е. В. Ткаченко ; исполн. *Г. М. Романцев* (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1991. — 62 с. : табл. — Библиогр.: с. 45.*
16. Профессионально-педагогические кадры России : [монография] / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Учеб.-метод. об-ние по проф.-пед. образованию ; редкол.: *Г. М. Романцев* [и др.]. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1998. — 97 с.*

17. Профессионально-педагогическое образование в современных условиях: результаты исследований / *Г. М. Романцев* [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2003. — 67 с. — Библиогр.: с. 58–60.*
18. Развитие системы профессионально-педагогического образования (ППО) на современном этапе : отчет о НИР / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы *Г. М. Романцев* ; исполн. *Ф. Т. Хаматнуров* (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1999. — 67, [159] с. — Библиогр.: с. 66–67.*
19. Развитие системы профессионально-педагогического образования на современном этапе : отчет о НИР / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы *Е. В. Ткаченко* ; отв. исполн. *Г. М. Романцев*. — Екатеринбург, 1995. — 48 с.*
20. Развитие системы профессионально-педагогического образования на современном этапе. Проект концепции развития профессионально-педагогического образования : отчет о НИР / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы *Е. В. Ткаченко* ; исполн. *Г. М. Романцев* (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1994. — 43 с.*
21. Развитие системы профессионально-педагогического образования на современном этапе. Целевая комплексная программа на 1996–2000 годы "Профессионально-педагогические кадры России" : отчет о НИР / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы *Е. В. Ткаченко* ; исполн. *Г. М. Романцев* (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1995. — 48 с.*

22. Разработка и исследование нетрадиционных методов оценки качества учебной работы студентов : отчет о НИР / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы В. А. Федоров ; исполн. *Г. М. Романцев* (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1992. — 46 с. — Библиогр.: с. 40–41.*
23. Разработка концепции учебной компьютеризированной среды, ориентированной на профессиональную подготовку : отчет о НИР / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы С. В. Федулов ; исполн. *Г. М. Романцев* [и др.]. — Екатеринбург, 1991. — 46 с. : граф. — Библиогр.: с. 28.*
24. Разработка организационно-распорядительной и учебно-программной документации базовой кафедры РУЦ в структуре СИПИ : отчет о НИР / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы *Г. М. Романцев* ; исполн. В. А. Третьяков (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1994. — 143 с. — Библиогр.: с. 124.*
25. Разработка принципов построения программно-методического комплекса для профессиональной подготовки персонала на оборудовании с ЧПУ : отчет о НИР / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы В. Н. Ларионов ; исполн. *Г. М. Романцев* [и др.]. — Екатеринбург, 1992. — 23 с. — Библиогр.: с. 23.*
26. Разработка, получение и исследование специальных пористых сред : отчет о НИР / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы В. Д. Акиншин ; исполн. *Г. М. Романцев* (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск, 1979. — 79 с. : граф., табл., фот. — Библиогр.: с. 73–79.*
27. *Романцев, Г. М.* Проблемы развития профессионально-педагогического образования в России и пути их решения : 20 лет УМО по ППО / *Г. М. Романцев* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Учеб.-метод. об-ние по проф.-пед. образованию. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 21 с.*

28. *Романцев, Г. М.* Теоретические основы высшего рабочего образования : [монография] / Г. М. Романцев ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. гос. науч.-образоват. центр Рос. акад. образования. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1997. — 333 с. : [1] л. фот.*
29. Социально-экономическое обоснование и научно-методическое обеспечение высшего рабочего образования: комплекс "СИПИ-ВПУ-2" : отчет о НИР / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы *Г. М. Романцев* ; исполн. В. Я. Шевченко (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1992. — 91 с. — Библиогр.: с. 65.*
30. Теоретические основы высшего рабочего образования. Педагогический процесс в институте рабочего образования : отчет о НИР / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы *Г. М. Романцев* ; исполн. Т. В. Хаматнуров (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1995. — 31 с.*
31. Теоретические основы высшего рабочего образования. Принципы организации педагогического процесса в институте рабочего образования : отчет о НИР / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы *Г. М. Романцев* ; исполн. Ф. Т. Хаматнуров (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1994. — 32 с. — Библиогр.: с. 32.*
32. Теория и практика профессионально-педагогического образования. Т. 1 : [коллектив. моногр.] / *Г. М. Романцев* [и др.] ; под ред. Г. М. Романцева ; Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 304 с. — Библиогр. в конце гл. — Свед. об авт.: с. 303–304.*

33. Технология оценки качества учебной и педагогической деятельности как средство управления вузом : отчет о НИР / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы В. А. Федоров ; исполн. Г. М. Романцев [и др.]. — Екатеринбург, 1993. — Библиогр.: с. 43–44.*

Учебники и учебные пособия

34. О руководстве малым предприятием ремесленного профиля (на примере малярно-дизайнерского предприятия) : [учеб.-практ. пособие] / Урал. отделение Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Фонд Эберхарда Шека, Ин-т развития ремесленничества РГППУ ; авт.-сост. Б. Тидеманн, А. И. Космодемьянская, Г. Блессинг ; вступ. ст. *Г. М. Романцева*. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2006. — 96 с.*
35. Пособие для руководителей малых предприятий ремесленного профиля (на примере плиточно-мозаичного предприятия) : учеб. пособие / Фонд Эберхарда Шека, Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; сост. А. Кевело, А. И. Космодемьянская, Б. Тидеманн ; пер. с нем. М. В. Лукичевой ; вступ. ст. *Г. М. Романцева*. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 127 с.: ил.*
36. Профессионально-педагогические понятия : словарь [Гриф УМО] / сост. Г. М. Романцев [и др.] ; под ред. *Г. М. Романцева*. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2005. — 455 с. — Библиогр.: с. 446-455.*
37. *Романцев, Г. М.* Теоретические основы организации педагогического процесса в современном профессиональном училище : учеб. пособие / *Г. М. Романцев, Ф. Т. Хаматнуров*. — Екатеринбург : [б. и.], 1997. — 135 с.*

Статьи из сборников

38. Влияние структурно-сорбционных свойств на диффузии газов в пористых средах / *Г. М. Романцев, С. Я. Баянкин, О. В. Иванов, В. А. Федоров* // IX Всесоюзная конференция по динамике разреженных газов, 23–25 июня 1987 г., г. Свердловск. [В 2 т.]. Т. 1 : тез. докл. — Свердловск, 1987. — С. 120–121.
39. Гончаров, С. З. Необходимость высшего образования работников материального труда (рабочих) / *С. З. Гончаров, Г. М. Романцев* // Вестник Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию. Вып. 1 (19) : сб. науч. тр. / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1997. — С. 19–39.*
40. Жученко, А. А. Подготовка педагогов для учреждений начального профессионального образования в субъектах Российской Федерации / *А. А. Жученко, Г. М. Романцев* // Становление и стратегия развития профессионального образования в условиях Европейского Севера : сб. док. и докл. Междунар. науч.-практ. конф., (20–24 июня 2001 г.) / Арханг. гос. техн. ун-т. — Архангельск, 2001. — С. 4–11.
41. Жученко, А. А. Проблемы подготовки педагогов для начального профессионального образования / *А. А. Жученко, Г. М. Романцев* // Вестник Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию. Вып. 1 (26) : сб. науч. тр. / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2000. — С. 21–43.*

42. Зеер, Э. Ф. Этнотехнологический принцип как основа построения нового типа профессиональных учебных заведений / Э. Ф. Зеер, Г. М. Романцев, Ф. Т. Хаматнуров // Вестник Учебно-научно-методического объединения вузов России по профессионально-педагогическому образованию. Вып. 3 (17). Профессионально-педагогическое образование и европейское академическое сообщество / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1995. — С. 60–62.*
43. Зборовский, Г. Е. Повышение уровня профессионального образования за рубежом: ситуация накануне XXI в. / Г. Е. Зборовский, Г. М. Романцев // Вестник Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию. Вып. 3 (21) : сб. науч. тр. / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1997. — С. 21–28.*
44. Кадровое обеспечение системы начального профессионального образования как фактор развития профессионально-педагогического образования / Г. М. Романцев, В. А. Федоров, И. В. Осипова, О. В. Тарасюк // Вестник ФГОУ МГАУ им. В. П. Горячкина. Сер. Теория и методика профессионального образования. Вып. 2 (7). — 2004. — С. 53–59.
45. О необходимости сотрудничества философов и преподавателей нефилософских дисциплин в сфере дидактики / Г. М. Романцев [и др.] // Социальная сущность философии и научно-технический прогресс : тез. докл. межвуз. симпоз. — Свердловск, 1984. — С. 67–69.
46. Основные концептуальные положения инженерно-педагогического образования / Г. М. Романцев [и др.] // Содержание и перспективы развития инженерно-педагогического образования / В. С. Безрукова [и др.]. — Свердловск, 1990. — С. 6–11.*

47. Особенности профессионально-педагогического образования / Г. М. Романцев, В. А. Федоров, И. В. Осипова, О. В. Тарасюк // Профессионально-педагогическое образование: современные проблемы, концепции, теории и практика : материалы Всерос. науч.-практ. конф. — СПб., 2007. — С. 15–24.
48. Подготовка педагогов профессионального обучения: проблемы стандартизации / Г. М. Романцев и др. // Проектирование образовательных программ высшего профессионального образования на компетентностной основе. — М. ; Уфа, 2009. — С. 43–53.
49. Построение курса химии / Г. М. Романцев [и др.] // Содержание подготовки инженеров-педагогов : сб. науч. тр. / Свердлов. инж.-пед. ин-т. — Свердловск, 1987. — С. 83–87.*
50. Проблемы стандартизации подготовки педагогов профессионального обучения / Г. М. Романцев, В. А. Федоров, И. В. Осипова, О. В. Тарасюк // Вестник Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию : сб. науч. тр. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2009. — Вып. 1 (43). — С. 18–27.*
51. Романцев, Г. М. Высшее рабочее образование: гуманистический аспект / Г. М. Романцев // Понятийный аппарат педагогики и образования. Вып. 3 : сб. науч. тр. / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. гос. пед. ун-т. — Екатеринбург, 1998. — С. 64–69.*
52. Романцев, Г. М. Высшее рабочее образование как средство гуманизации и гуманитаризации профессионального образования / Г. М. Романцев, В. Я. Шевченко // Гуманизация и гуманитаризация педагогического образования: российско-американский семинар по проблемам образования : тез.

докл. Ком. проф. образования, 25–27 мая 1993 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. пед. ун-т, Свердл. инж.-пед. ин-т, Сев.-Вост. Иллинойс. ун-т. — Свердловск, 1993. — С. 21.*

53. *Романцев, Г. М.* Гуманизация как один из основных факторов в организации педагогического учебного заведения сельскохозяйственного профиля / Г. М. Романцев // Гуманизация и гуманитаризация профессионально-педагогического образования : материалы конф. Ч. 2. Специальные проблемы. — Екатеринбург, 1994. — С. 67–74.
54. *Романцев, Г. М.* Гуманизация как стержень развития высшего профессионального образования / Г. М. Романцев // Гуманизация и гуманитаризация проф.-пед. образования : материалы конф. Ч. 2. Специальные проблемы. — Екатеринбург, 1994. — С. 3–10.
55. *Романцев, Г. М.* Двухуровневая система подготовки педагогов для профессионального образования / Г. М. Романцев, В. А. Федоров, А. А. Жученко // Болонский процесс: опыт работы по разработке международных подходов в создании единых образовательных стандартов : сб. материалов междунар. конф. — Берлин, 2007.
56. *Романцев, Г. М.* Инновационная сущность профессионально-педагогического образования / Г. М. Романцев // Национальные проекты. Инвестиции в будущее : [сборник] / при участии Администрации президента РФ [и др.]. — М., 2008. — С. 451.*
57. *Романцев, Г. М.* Исследования веществ в системе BeO-SiO₂ / Г. М. Романцев, А. Ф. Зацепин, М. И. Колюшников // Тез. докл. науч. конф. мол. ученых и асп. Физ.-техн. фак. УПИ. — Свердловск, 1972. — С. 32–33.

58. *Романцев, Г. М.* К истории основания Уральского (Свердловского) инженерно-педагогического института / Г. М. Романцев, А. А. Сердюков // Екатеринбург в прошлом и настоящем : материалы науч. конф., посвящ. 270-летию города / Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. — Екатеринбург, 1993. — С. 106–111.*
59. *Романцев, Г. М.* Концепция подготовки педагогических кадров для начального и среднего профессионального образования в современных социально-экономических условиях / Г. М. Романцев, А. А. Жученко // Вестник Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию. Вып. 3 (21) : сб. науч. тр. / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1997. — С. 5–20.*
60. *Романцев, Г. М.* Модель института рабочего образования / Г. М. Романцев, Ф. Т. Хаматнуров // Понятийный аппарат педагогики и образования. Вып. 2 : сб. науч. тр. / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1995. — С. 212–220.*
61. *Романцев, Г. М.* Модель системы подготовки специалистов по обучению рабочих кадров для инновационных производств / Г. М. Романцев, В. А. Федоров // Российское образование в общеевропейском образовательном пространстве. Вып. 5. Интеграция образования, науки и бизнеса – основа инновационного развития экономики (опыт России, Нидерландов, Бельгии и стран СНГ) : сб. тр. науч.-практ. семинара. — М., 2009. — С. 63–72.
62. *Романцев, Г. М.* Необходимые условия закрепления кадрового потенциала профтехшколы в период перехода к рыночной экономике / Г. М. Романцев, В. А. Федоров // Формы и методы работы вузов и факультетов инженерно-педагогического профиля в условиях рыночных отношений : [материалы

пленума Учеб.-метод. об-ния по инж.-пед. спец., апр. 1991 г., г. Алма-Ата] / Свердлов. инж.-пед. ин-т. — Свердловск, 1991. — С. 18–27.*

63. *Романцев, Г. М.* Новое направление высшей школы: высшее рабочее образование / Г. М. Романцев // Проблемы высшего образования в Европе : материалы 2-й Междунар. конф., 24–29 июня 1992 г. — СПб., 1992. — С. 47–48.
64. *Романцев, Г. М.* Новый этап развития государственной системы профессионально-педагогического образования России / Г. М. Романцев // Вестник Учебно-научно-методического объединения вузов России по профессионально-педагогическому образованию. Вып. 1 (12) / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1994. — С. 4–9.*
65. *Романцев, Г. М.* О задачах развития профессионально-педагогического образования в регионе Большого Урала и Западной Сибири / Г. М. Романцев, А. А. Жученко // Вестник Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию. Вып. 1 (30) : сб. науч. тр. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2002. — С. 21–34.*
66. *Романцев, Г. М.* О роли фосфора при кристаллизации расплавов в системе $\text{BeO-Al}_2\text{O}_3\text{-SiO}_2$ / Г. М. Романцев, А. Ф. Зацепин, И. А. Дмитриев // Тезисы докладов IV научно-технической конференции. — Свердловск, 1972. — С. 79.
67. *Романцев, Г. М.* О роли фтора при процессе кристаллизации расплавов в системе $\text{BeO-Al}_2\text{O}_3\text{-SiO}_2$ / Г. М. Романцев, А. Ф. Зацепин, И. А. Дмитриев // Тезисы докладов IV научно-технической конференции. — Свердловск, 1972. — С. 180.

68. *Романцев, Г. М.* О твердофазном взаимодействии окиси бериллия и муллита / Г. М. Романцев, И. А. Дмитриев, А. Ф. Зацепин // Известия ВУЗов. Химия и химическая технология. — 1977. — Вып. 2. — С. 254–258.
69. *Романцев, Г. М.* О терминологии инженерно-педагогического образования в процессе его гуманизации / Г. М. Романцев // Гуманизация и гуманитаризация инженерно-педагогического образования в условиях перехода к многоуровневой структуре высшего образования : тез. докл. к пленуму УМО по инж.-пед. спец., 13–17 апр. 1992 г., г. Бухара / Свердл. инж.-пед. ин-т, Бухар. технол. ин-т пищевой и легкой пром-сти. — Свердловск, 1992. — С. 45–47.*
70. *Романцев, Г. М.* Об адаптации системы ECTS к российским условиям / Г. М. Романцев, И. А. Колобков // Проблемы введения системы зачетных единиц в высшем профессиональном образовании : материалы к Всерос. совещ., 23 апр. 2003 г., г. Москва. — М., 2003. — С. 14–17.
71. *Романцев, Г. М.* Определение площади, занимаемой молекулой аргона в монослое на поверхности модифицированного серебром $\text{BeO-Al}_2\text{-O}_3$ / Г. М. Романцев, С. А. Токарев, В. А. Федоров // IX Всесоюзной конференции по динамике разреженных газов (Свердловск, июнь 1987 г.) : сб. тр. — Свердловск, 1987. — С. 16–17.
72. *Романцев, Г. М.* Оценка педагогической деятельности как подсистема модели управления качеством образования / Г. М. Романцев, В. А. Федоров, Е. Д. Колегова // Качество образования: системы управления, достижения, проблемы (EQ–2003) : материалы науч.-метод. конф., 19–23 мая 2003, г. Новосибирск. — Новосибирск, 2003. — С. 8–18.

73. *Романцев, Г. М.* Проблемы профессионально-педагогического образования / Г. М. Романцев // Инженерное образование на рубеже XXI в. : материалы междунар. конф. — Алушта, 1991. — С. 47.
74. *Романцев, Г. М.* Принцип профессиональной мобильности как основа содержания высшего рабочего образования / Г. М. Романцев, Ф. Т. Хаматнуров // Инновационные формы и технологии в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании. В 2 ч. Ч. 2 : тез. докл. 3-й Рос. науч.-практ. конф. (в рамках 3-го рос.-амер. семинара по пробл. образования), 16–17 мая 1995 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1995. — С. 94–95.*
75. *Романцев, Г. М.* Проблемы развития профессионально-педагогического образования России и пути их решения / Г. М. Романцев // Теория и практика профессионально-педагогического образования. Т. 1 : [коллектив. моногр.] / Г. М. Романцев [и др.] ; под ред. Г. М. Романцева. — Екатеринбург, 2007. — С. 7–31.*
76. *Романцев, Г. М.* Проблемы становления и развития высшего рабочего образования в Екатеринбурге / Г. М. Романцев // Проблемы Большого Екатеринбурга : тез. науч.-практ. конф., 28–29 мая 1992 г., г. Екатеринбург / Екатеринбург. независимый науч. центр. — Екатеринбург, 1992. — С. 144.*
77. *Романцев, Г. М.* Профессионально-педагогическое образование в Российской Федерации: состояние, перспективы развития / Г. М. Романцев, В. А. Федоров // Российское образование в общеевропейском образовательном пространстве. Вып. 3 : сб. тр. науч.-практ. семинара. — М., 2008. — С. 31–35.

78. *Романцев, Г. М.* Профессионально-педагогическое образование: состояние, проблемы и перспективы / Г. М. Романцев // Образование в России : федер. справочник. — М., 2009. — С. 221–230.
79. *Романцев, Г. М.* Профессионально-педагогическое образование как средство управления модернизацией системы начального профессионального образования / Г. М. Романцев // Вестник Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию. Вып. 1 (30) : сб. науч. тр. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2002. — С. 40–44.*
80. *Романцев, Г. М.* Профессионально-педагогическое образование как средство управления модернизацией системы начального профессионального образования / Г. М. Романцев // Экономика и управление профессиональным образованием : материалы науч.-практ. конф., 11–12 апр. 2002 г., г. Екатеринбург / Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2002. — С. 3–6. *
81. *Романцев, Г. М.* Профессионально-педагогическое образование России: понятийный аспект / Г. М. Романцев, В. А. Федоров // Проблемы инженерно-педагогического образования в Республике Беларусь : материалы междунар. науч.-практ. конф., 20–22 окт. 2004 г. — Минск, 2004. — С. 6–16.
82. *Романцев, Г. М.* Развитие методологии и практики управления качеством профессионально-педагогического образования: содержание, организация, практика / Г. М. Романцев, В. А. Федоров // Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Седьмой симпозиум. Проблемы измеримости образовательных стандартов и квалиметрического мониторинга образования. В 2 кн. Кн. 2. Ч. 2 : сб. тез. науч. докл. — М., 1998. — С. 105–108.

83. *Романцев, Г. М.* Развитие профессионально-педагогического образования России: проблемы и решения / Г. М. Романцев, В. А. Федоров // Проблемы инженерно-педагогического образования в Республике Беларусь : материалы междунар. науч.-практ. конф., 20–22 окт. 2004 г. — Минск, 2004. — С. 16–21.
84. *Романцев, Г. М.* Развитие профессионально-педагогического образования – необходимое условие модернизации системы начального профессионального образования / Г. М. Романцев // Экономика и управление профессиональным образованием : материалы науч.-практ. конф., 11–12 апр. 2002 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2002. — С. 3–6.*
85. *Романцев, Г. М.* Развитие ремесленничества — реальное направление повышения качества подготовки специалистов / Г. М. Романцев, И. А. Колобков // Сборник научных трудов по проблемам инженерно-педагогического образования. — Харьков. — 2003. — № 5. — С. 153–157.
86. *Романцев, Г. М.* Развитие Уральского государственного профессионально-педагогического университета в новых социально-экономических условиях / Г. М. Романцев, В. А. Федоров // Вестник Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию. Вып. 2 (23) : сб. науч. тр. / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1998. — С. 9–17.*
87. *Романцев, Г. М.* Ремесленное образование как отрасль профессионального образования / Г. М. Романцев, И. А. Колобков // Становление и развитие ремесленного профессионального образования в России : тез. докл. 2-й Междунар. науч.-практ. конф., 18–20 окт. 2004 г., [г.] Екатеринбург / Рос.

гос. проф.-пед. ун-т, Фонд Эберхарда Шека, Ин-т развития ремесленничества РГППУ, Проф. лицей ремесленников-предпринимателей ; ред. Г. М. Романцев. — Екатеринбург, 2004. — С. 7–10.*

88. *Романцев, Г. М.* Ремесленное профессиональное образование как инновационное направление / Г. М. Романцев, И. А. Колобков // Становление и развитие ремесленного профессионального образования в России : тез. докл. III Междунар. науч.-практ. конф., 23–25 окт. 2006 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Фонд Эберхарда Шека, Ин-т развития ремесленничества РГППУ, Проф. лицей ремесленников-предпринимателей ; под ред. Г. М. Романцев. — Екатеринбург, 2006. — С. 7–11.*
89. *Романцев, Г. М.* Ремесленное профессиональное образование – одно из эффективных инновационных научно-практических направлений модернизации начального и среднего профессионального образования / Г. М. Романцев, И. А. Колобков // Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций : тез. докл. III науч.-практ. конф., 11–15 апр. 2005 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2005. — С. 36–38.*
90. *Романцев, Г. М.* Ремесленное профессиональное образование: первоочередные задачи / Г. М. Романцев, И. А. Колобков // Становление и развитие ремесленного профессионального образования в России : тез. докл. 1-й Междунар. науч.-практ. конф., 16–18 дек. 2002 г., Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Фонд Эберхарда Шека, Ин-т развития ремесленничества РГППУ, Проф. лицей ремесленников-предпринимателей. — Екатеринбург, 2002. — С. 7–10.*
91. *Романцев, Г. М.* Самоорганизация при управлении развитием вуза в современных условиях / Г. М. Романцев, В. А. Федоров // Экономика и управле-

ние профессиональным образованием : материалы науч.-практ. конф., 11–12 апр. 2002г., г. Екатеринбург / Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2002. — С. 67–70.*

92. *Романцев, Г. М.* Синтез берилла с аномальным содержанием магния / Г. М. Романцев, Н. Х. Валеев, И. А. Дмитриев // IV Всесоюзного совещания по высокотемпературной химии силикатов и окислов : тез. докл. — Л., 1974. — С. 81–82.
93. *Романцев, Г. М.* Совершенствование содержания высшего профессионального образования как основной фактор повышения регионального академического уровня / Г. М. Романцев, В. М. Вайн // Проблемы повышения академического уровня высших учебных заведений и региональных образовательных систем. В 2 ч. Ч. 1 : тез. докл. Рос. науч.-практ. конф. по инновациям в проф. и проф.-пед. образовании, 9–11 дек. 1996 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1996. — С. 3–6.*
94. *Романцев, Г. М.* Содержание понятия "высшее рабочее образование" / Г. М. Романцев // Понятийный аппарат педагогики и образования. Вып. 1 : сб. науч. тр. / Урал. гос. пед. ун-т, Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1995. — С. 130–144.*
95. *Романцев, Г. М.* Стеклообразование в системе $\text{BeO-Al}_2\text{O}_3\text{-SiO}_2$ / Г. М. Романцев // Всесоюзное совещания по химии твердого тела. Ч. 3. : тез. докл. — Свердловск ; Первоуральск, 1975. — С. 161.
96. *Романцев, Г. М.* Теоретические и организационные проблемы развития профессионально-педагогического образования в современных условиях / Г. М. Романцев // Вестник института развития образования и воспитания подрастающего поколения при ЧГПУ. Сер. 3. Развитие и становление лич-

ности школьника в образовательном процессе / Челяб. гос. пед. ун-т [и др.]. — Челябинск, 2002. — № 9. — С. 11–20.*

97. *Романцев, Г. М.* Теория профессиональной педагогики: вопросы определения предмета и развития методологии / Г. М. Романцев, Н. О. Вербицкая // Профессиональная педагогика: становление и пути развития. В 3 ч. Ч. 1 : материалы науч.-практ. конф., 11–12 апр. 2006 г., [г. Екатеринбург] / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2006. — С. 15–19. *
98. *Романцев, Г. М.* Требование к качеству профессионально-педагогического образования в современных условиях / Г. М. Романцев, В. А. Федоров, З. З. Кирикова // Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Шестой симпозиум. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России (Москва, 24–27 сент. 1997 г.). — М., 1997. — С. 126–128.
99. *Романцев, Г. М.* Химическая устойчивость стекол и продуктов кристаллизации в системе $\text{BeO-Al}_2\text{O}_3\text{-SiO}_2\text{-CaF}_2$ / Г. М. Романцев, А. Ф. Зацепин, И. А. Дмитриев // Строение свойства стеклокристаллических материалов на основе горных пород и шлаков : сб. науч. тр. — Чимкент, 1974. — С. 160–165.
100. *Романцев, Г. М.* Экологическое образование в инженерно-педагогическом институте / Г. М. Романцев // Всесоюзная конференция образования по вопросам окружающей среды. Кн. 1. Высшее и средне-специальное образование : тез. докл. — Иваново, 1984. — С. 103–104.
101. *Романцев, Г. М.* Экономические аспекты развития ремесленничеств / Г. М. Романцев, И. А. Колобков // Проблемы интернационализации образовательных программ подготовки специалистов в сфере экономики для созда-

ния сети международных студенческих обменов : материалы конф. 23–27 мая 2001 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Ун-т Гента. — Екатеринбург, 2001. — С. 137–139.*

102. Синтез и исследование физико-химических свойств материалов на основе силикатных стекол, содержащих окись бериллия / *Г. М. Романцев* [и др.] // Тезисы докладов V научно-технической конференции. — Свердловск, 1976. — С. 80–82.

Статьи из периодических изданий

103. Баландин, А. И. Кадры для модернизации / А. И. Баландин, Г. М. Романцев // Национальный прогноз. — 2010. — № 13. — С. 8–13.*
104. Вербицкая, Н. О. К вопросу о структурировании и стандартизации профессиональных компетенций / Н. О. Вербицкая, Д. И. Котова, Г. М. Романцев, В. А. Федоров // Образование и наука. — 2007. — № 5. — С. 119–125. — Библиогр. в конце ст.*
105. Вербицкая, Н. О. Скрытая кадровая проблема российской инновационной экономики: потенциал системы профессионально-педагогического образования / Н. О. Вербицкая, Г. М. Романцев, В. А. Федоров // Образование и наука. — 2008. — № 5. — С. 84–90.*
106. Жученко, А. А. Тенденции развития специальности высшего профессионально-педагогического образования «Профессиональное обучение» / А. А. Жученко, Г. М. Романцев // Образование и наука. — 1999. — № 2. — С. 151–177. — Библиогр. в конце ст.*
107. Зборовский, Г. Е. Инновации в профессиональном образовании: проблемы исследования / Г. Е. Зборовский, Г. М. Романцев // Образование и наука. — 2000. — № 3. — С. 18–28.*
108. Зеер, Э. Ф. Личностно ориентированное профессиональное образование / Э. Ф. Зеер, Г. М. Романцев // Педагогика. — 2002. — № 3. — С. 16–21. — Библиогр. в конце ст.*
109. Исторические предпосылки становления теории профессиональной педагогики в исследовании НОТ в России в начале 20 века / Г. М. Романцев, В. А.

Федоров, Н. О. Вербицкая, Д. И. Котова // Образование и наука. — 2007. — № 6. — С. 120–122.

110. Материалы круглого стола "Критерии качества диссертационных исследований в педагогике и смежных науках" на заседании бюро УрО РАО, 23 апр. 2008 г. / Г. М. Романцев [и др.] // Образование и наука. — 2008. — № 5. — С. 18–32.*
111. Романцев, Г. М. Ассоциация должников / Г. М. Романцев, Ю. В. Дуров // Учительская газета. — 1989. — № 124.
112. Романцев, Г. М. Власть тьмы / Г. М. Романцев // Эксперт-Урал. — 2006. — № 32. — С. 14–16.
113. Романцев, Г. М. Вступительное слово на открытии конференции / Г. М. Романцев // Образование и наука. — 2000. — № 2. — С. 5–7.*
114. Романцев, Г. М. Вузы на выданье, или Кто хочет стать попечителем? / Г. М. Романцев // Областная газета. — 2006. — 12 сент
115. Романцев, Г. М. Выпускнику РГППУ кризис не страшен / Г. М. Романцев, В. Я. Шевченко // Наш бизнес. — 2009. — июнь. — С. 28–31.
116. Романцев, Г. М. Здоровьесберегающие технологии: приоритеты исследований УрО РАО / Г. М. Романцев // Наука Урала. — 2003. — № 30. — С. 4.
117. Романцев, Г. М. Инновации в развитии профессионального образования в Уральском регионе / Г. М. Романцев // Образование и наука. — 2000. — № 4. — С. 18–26.*

118. *Романцев, Г. М.* Интеграция науки и образования: фундаментальные знания в подготовке профессионально-педагогических кадров / Г. М. Романцев, В. Н. Ларионов, Е. В. Ткаченко // Образование и наука. — 1999. — № 1. — С. 77–97.*
119. *Романцев, Г. М.* Интеграция научного и образовательного процессов — гарантия качества подготовки педагогов профессионального обучения / Г. М. Романцев // Экономика и образование сегодня. — 2006. — № 8. — С. 29–32.*
120. *Романцев, Г. М.* Интерес и закон / Г. М. Романцев // Среднее специальное образование. — 1990. — № 12. — С. 36–41.*
121. *Романцев, Г. М.* Интернатура как необходимая составляющая уровней подготовки специалистов по профессиональному обучению рабочих кадров для инновационных производств / Г. М. Романцев, В. А. Федоров, Н. К. Чапаев // Образование и наука. — 2009. — № 10. — С. 3–12.*
122. *Романцев, Г. М.* Кривое зеркало властной вертикали / Г. М. Романцев // Национальный прогноз. — 2009. — № 10. — С. 16–17.*
123. *Романцев, Г. М.* Надежный партнер в образовательном процессе / Г. М. Романцев // Губернский деловой журнал. — 2008. — № 4. — С. 21.
124. *Романцев, Г. М.* Наш ректор / Г. М. Романцев // Мы — РГППУ. — 2009. — № 8/9. *
125. *Романцев, Г. М.* Новации всегда на повестке дня / Г. М. Романцев // Столица Урала. — 2005. — № 1. — С. 12.*

126. *Романцев, Г. М.* Новая отрасль профессионального образования / Г. М. Романцев // Профессиональное образование. — 2004. — № 9. — С. 2–3.*
127. *Романцев, Г. М.* Новый взгляд на подготовку рабочих — высшее рабочее образование / Г. М. Романцев // Образование и наука. — 1999. — № 1. — С. 41–46. — Библиогр. в конце ст.*
128. *Романцев, Г. М.* Образование в Уральском регионе: основы развития и инноваций / Г. М. Романцев // Образование и наука. — 2006. — № 2. — С. 4–13.*
129. *Романцев, Г. М.* Образование и наука. Известия Уральского отделения Российской академии образования (журнал теоретических и прикладных исследований) / Г. М. Романцев, В. А. Федоров, В.И. Загвязинский // Международный журнал экспериментального образования. 2009. — № 4. — С. 28–29.
130. *Романцев, Г. М.* Общий дом для каждого из нас / Г. М. Романцев // Уральский Федеральный округ. — 2009. — № 5-6. — С. 62–63.
131. *Романцев, Г. М.* Основные направления развития педагогической науки и образования в деятельности уральского отделения РАО / Г. М. Романцев // Образование и наука. — 2005. — № 3. — С. 5–11.*
132. *Романцев, Г. М.* По некоторым вопросам в рамках Болонского процесса нам явно тесно / Геннадий Романцев // Аккредитация в образовании. — 2007. — № 17. — С. 28–30.*
133. *Романцев, Г. М.* Премия Уральского отделения Российской академии образования: поддержка научных исследований и педагогических инноваций /

Г. М. Романцев, Н. О. Вербицкая // Образование и наука. — 2005. — № 1. — С. 127–132.*

134. Романцев, Г. М. Прикладной бакалавриат в люди выведет ребят / Г. М. Романцев // Уральский рабочий. — 2009. — 15 мая. — С. 3.

135. Романцев, Г. М. Проблемы профессионального образования в современной педагогической науке : рецензия на монографию Смирнова И. П. "Теория профессионального образования" / Г. М. Романцев // Педагогика. — 2006. — № 3. — С. 113–116.*

136. Романцев, Г. М. Профессионально-педагогическое образование: проблемы и перспективы / Г. М. Романцев // Профессиональное образование. — 2002. — № 6. — С. 8–9.*

137. Романцев, Г. М. Ремесленное профессиональное образование / Г. М. Романцев, И. А. Колобков // Профессиональное образование. — 2004. — № 9. — С. 23–24.*

138. Романцев, Г. М. Ремесленное профессиональное образование как инновационное направление / Г. М. Романцев, И. А. Колобков // Профессиональное образование. Столица. — 2006. — № 12. — С. 17–19.*

139. Романцев, Г. М. Ремесленное профессиональное образование как одно из направлений реформирования профессионального образования / Г. М. Романцев, И. А. Колобков // Образование и наука. — 2006. — № 5. — С. 45–51. — Библиогр. в конце ст.*

140. Романцев, Г. М. Руки растут от головы / Г. Романцев, Б. Тидеман // Эксперт-Урал. — 2006. — № 43. — С. 24–26.

141. *Романцев, Г. М.* Теоретические и организационные проблемы развития профессионально-педагогического образования в России / Г. М. Романцев // Образование и наука. — 2001. — № 6. — С. 19–28.*
142. *Романцев, Г. М.* Термодинамический анализ кристаллизации бериллового стекла / Г. М. Романцев, А. Ф. Зацепин, И. А. Дмитриев // Журнал физической химии. — 1975. — № 49. — С. 91–96.
143. *Романцев, Г. М.* Требуются профессионалы / Г. М. Романцев // Учительская газета. — 2004. — 28 сент. — С. 16.
144. *Романцев, Г. М.* Уральский государственный профессионально-педагогический университет / Г. М. Романцев // Профессиональное образование. Столица. — 1998. — № 2. — С. 4.*
145. *Романцев Г. М.* Центр высшего педагогического образования — новая форма институциональной трансформации / Геннадий Романцев // Образование: цели и перспективы. — 2010. — № 10. — С. 20–23.
146. *Романцев, Г. М.* Через традиции и инновации — к профессионализму / Г. М. Романцев // Регионы России. Национальные приоритеты. — 2009. — № 5. — С. 70–71.
147. *Романцев, Г. М.* Экспериментируем с начальным профессиональным образованием / Г. М. Романцев // Профессиональное образование. Столица. — 1998. — № 2. — С. 24–25*.

Алфавитный указатель работ Г. М. Романцева

Акмеологические проблемы развития профессиональной компетенции специалистов в области образования 4

Ассоциация должников 111

Берилловые стекла: синтез, свойства и некоторые структурные особенности 1

Власть тьмы 112

Влияние структурно-сорбционных свойств на диффузии газов в пористых средах 38

Вступительное слово на открытии конференции 113

Вузы на выданье, или Кто хочет стать попечителем? 114

Выпускнику РГППУ кризис не страшен 115

Высшее рабочее образование как средство гуманизации и гуманитаризации профессионального образования 52

Высшее рабочее образование: гуманистический аспект 51

Гуманизация как один из основных факторов в организации педагогического учебного заведения сельскохозяйственного профиля 53

Гуманизация как стержень развития высшего профессионального образования
54

Двухуровневая система подготовки педагогов для профессионального образования 55

Здоровьесберегающие технологии: приоритеты исследований УрО РАО 116

Инновации в профессиональном образовании: проблемы исследования 107

Инновации в развитии профессионального образования в Уральском регионе
117

Инновационная сущность профессионально-педагогического образования 56

Интеграция науки и образования: фундаментальные знания в подготовке профессионально-педагогических кадров 118

Интеграция научного и образовательного процессов – гарантия качества подготовки педагогов профессионального обучения 119

Интерес и закон 120

Интернатура как необходимая составляющая уровней подготовки специалистов по профессиональному обучению рабочих кадров для инновационных производств 121

Исследования веществ в системе BeO-SiO₂ 57

Исторические предпосылки становления теории профессиональной педагогики в исследовании НОТ в России в начале 20 века 109

К вопросу о структурировании и стандартизации профессиональных компетенций 104

К истории основания Уральского (Свердловского) инженерно-педагогического института 58

Кадровое обеспечение системы начального профессионального образования как фактор развития профессионально-педагогического образования 44

Кадры для модернизации 103

Концепция подготовки педагогических кадров для начального и среднего профессионального образования в современных социально-экономических условиях 59

Кривое зеркало властной вертикали 122

Личностно ориентированное профессиональное образование 108

Материалы круглого стола "Критерии качества диссертационных исследований в педагогике и смежных науках" на заседании бюро УрО РАО, 23 апр. 2008 г. 110

Многоуровневые вариативные модели формирования территориального (регионального) образовательного пространства 6

Модель института рабочего образования 60

Модель системы подготовки специалистов по обучению рабочих кадров для инновационных производств 61

Надежный партнер в образовательном процессе 123

Наш ректор 124

Необходимость высшего образования работников материального труда рабочих 39

Необходимые условия закрепления кадрового потенциала профтехшколы в период перехода к рыночной экономике 62

Новации всегда на повестке дня 125

Новая отрасль профессионального образования 126

Новое направление высшей школы: высшее рабочее образование 63

Новый взгляд на подготовку рабочих — высшее рабочее образование 127

Новый этап развития государственной системы профессионально-педагогического образования России 64

О задачах развития профессионально-педагогического образования в регионе Большого Урала и Западной Сибири 65

О необходимости сотрудничества философов и преподавателей нефилософских дисциплин в сфере дидактики 45

- О роли фосфора при кристаллизации расплавов в системе $\text{BeO-Al}_2\text{O}_3\text{-SiO}_2$ 66
- О роли фтора при процессе кристаллизации расплавов в системе $\text{BeO-Al}_2\text{O}_3\text{-SiO}_2$ 67
- О руководстве малым предприятием ремесленного профиля (на примере малярно-дизайнерского предприятия) 34
- О твердофазном взаимодействии окиси бериллия и муллита 68
- О терминологии инженерно-педагогического образования в процессе его гуманизации 69
- Об адаптации системы ECTS к российским условиям 70
- Образование в Уральском регионе: основы развития и инноваций 128
- Образование и наука. Известия Уральского отделения Российской академии образования (журнал теоретических и прикладных исследований) 129
- Общий дом для каждого из нас 130
- Определение площади, занимаемой молекулой аргона в монослое на поверхности модифицированного серебром $\text{BeO-Al}_2\text{O}_3$ 71
- Определение содержания и разработка рекомендаций по преподаванию химии 7
- Определение содержания и разработка рекомендаций по преподаванию химии на основе теории управляемого формирования умственных действий 8

Основные концептуальные положения инженерно-педагогического образования 46

Основные направления развития педагогической науки и образования в деятельности уральского отделения РАО 131

Особенности профессионально-педагогического образования 47

Оценка педагогической деятельности как подсистема модели управления качеством образования 72

Педагогические технологии реализации многоуровневых вариативных моделей формирования территориального (регионального) образовательного пространства 9

Педагогический процесс в институте рабочего образования 10

По некоторым вопросам в рамках Болонского процесса нам явно тесно 132

Повышение уровня профессионального образования за рубежом: ситуация накануне XXI в. 43

Подготовка педагогов для учреждений начального профессионального образования в субъектах Российской Федерации 40

Подготовка педагогов профессионального обучения: проблемы стандартизации 48

Поиск, получение и исследования высокотемпературных адсорбентов летучих и газовых продуктов деления для создания линии задержки разгруженного твэ-ла 11

Получение и исследование пористого материала линии задержки летучих и газовых продуктов деления в тепловыделяющем элементе 12

Получение и исследование специальных пористых сред 13

Пособие для руководителей малых предприятий ремесленного профиля (на примере плиточно-мозаичного предприятия) 35

Построение курса химии 49

Премия Уральского отделения Российской академии образования: поддержка научных исследований и педагогических инноваций 133

Прикладной бакалавриат в люди выведет ребят 134

Принцип профессиональной мобильности как основа содержания высшего рабочего образования 74

Принципы организации педагогического процесса в институте рабочего образования 14

Проблемы подготовки педагогов для начального профессионального образования 41

Проблемы профессионального образования в современной педагогической науке 135

Проблемы профессионально-педагогического образования 73

Проблемы развития инженерно-педагогического образования 15

Проблемы развития профессионально-педагогического образования в России и пути их решения 75

Проблемы развития профессионально-педагогического образования России и пути их решения 27

Проблемы стандартизации подготовки педагогов профессионального обучения 50

Проблемы становления и развития высшего рабочего образования в Екатеринбурге 76

Профессионально-педагогические кадры России 16

Профессионально-педагогические понятия 36

Профессионально-педагогическое образование в Российской Федерации: состояние, перспективы развития 76, 77

Профессионально-педагогическое образование в современных условиях: результаты исследований 17

Профессионально-педагогическое образование как средство управления модернизацией системы начального профессионального образования 79, 80

Профессионально-педагогическое образование России: организация и содержание 5

Профессионально-педагогическое образование России: понятийный аспект 81

Профессионально-педагогическое образование: проблемы и перспективы 136

Профессионально-педагогическое образование: состояние, проблемы и перспективы 78

Развитие методологии и практики управления качеством профессионально-педагогического образования: содержание, организация, практика 82

Развитие профессионально-педагогического образования — необходимое условие модернизации системы начального профессионального образования 84

Развитие профессионально-педагогического образования России: проблемы и решения 83

Развитие ремесленничества — реальное направление повышения качества подготовки специалистов 85

Развитие системы профессионально-педагогического образования (ППО) на современном этапе 18

Развитие системы профессионально-педагогического образования на современном этапе 19

Развитие системы профессионально-педагогического образования на современном этапе. Проект концепции развития профессионально-педагогического образования 20

Развитие системы профессионально-педагогического образования на современном этапе. Целевая комплексная программа на 1996-2000 годы "Профессионально-педагогические кадры России" 21

Развитие Уральского государственного профессионально-педагогического университета в новых социально-экономических условиях 86

Разработка и исследование нетрадиционных методов оценки качества учебной работы студентов 22

Разработка концепции учебной компьютеризированной среды, ориентированной на профессиональную подготовку 23

Разработка организационно-распорядительной и учебно-программной документации базовой кафедры РУЦ в структуре СИПИ 24

Разработка принципов построения программно-методического комплекса для профессиональной подготовки персонала на оборудовании с ЧПУ 25

Разработка, получение и исследование специальных пористых сред 26

Ремесленное образование как отрасль профессионального образования 87

Ремесленное профессиональное образование 137

Ремесленное профессиональное образование — одно из эффективных инновационных научно-практических направлений модернизации начального и среднего профессионального образования 89

Ремесленное профессиональное образование как инновационное направление 88, 138

Ремесленное профессиональное образование как одно из направлений реформирования профессионального образования 139

Ремесленное профессиональное образование: первоочередные задачи 90

Руки растут от головы 140

Самоорганизация при управлении развитием вуза в современных условиях 91

Синтез берилла с аномальным содержанием магния 92

Синтез и исследование физико-химических свойств материалов на основе силикатных стекол, содержащих окись бериллия 102

Скрытая кадровая проблема российской инновационной экономики: потенциал системы профессионально-педагогического образования 105

Совершенствование содержания высшего профессионального образования как основной фактор повышения регионального академического уровня 93

Содержание понятия "высшее рабочее образование" 94

Социально-экономическое обоснование и научно-методическое обеспечение высшего рабочего образования: комплекс "СИПИ-ВПУ-2" 29

Стеклообразование в системе $\text{BeO-Al}_2\text{O}_3\text{-SiO}_2$ 95

Тенденции развития специальности высшего профессионально-педагогического образования «Профессиональное обучение» 106

Теоретические и организационные проблемы развития профессионально-педагогического образования в современных условиях 96

Теоретические и организационные проблемы развития профессионально-педагогического образования в России 141

Теоретические основы высшего рабочего образования 28

Теоретические основы высшего рабочего образования. Педагогический процесс в институте рабочего образования 30

Теоретические основы высшего рабочего образования. Принципы организации педагогического процесса в институте рабочего образования 31

Теоретические основы организации педагогического процесса в современном профессиональном училище 37

Теоретические основы развития начального профессионального образования в России. 2

Теоретические основы развития начального профессионального образования в России. 3

Теория и практика профессионально-педагогического образования. Т. 1 32

Теория профессиональной педагогики: вопросы определения предмета и развития методологии 97

Термодинамический анализ кристаллизации бериллового стекла 142

Технология оценки качества учебной и педагогической деятельности как средство управления вузом 33

Требование к качеству профессионально-педагогического образования в современных условиях 98

Требуются профессионалы 143

Уральский государственный профессионально-педагогический университет 144

Химическая устойчивость стекол и продуктов кристаллизации в системе $\text{BeO-Al}_2\text{O}_3\text{-SiO}_2\text{-CaF}_2$ 99

Центр высшего педагогического образования — новая форма институциональной трансформации 145

Через традиции и инновации — к профессионализму 146

Экологическое образование в инженерно-педагогическом институте 100

Экономические аспекты развития ремесленничеств 101

Экспериментируем с начальным профессиональным образованием 147

Этнотехнологический принцип как основа построения нового типа профессиональных учебных заведений 42

Указатель диссертаций, защищенных под научным руководством Г. М. Романцева

Аксенова, Л. П. Формирование риторической культуры преподавателя высшей школы : дис. ... канд. пед. наук / Людмила Петровна Аксенова; рук. работы *Г. М. Романцев* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2002. — 161 с. — Библиогр.: с. 162–184.*

Дорожкин, Е. М. Дополнительное профессиональное образование специалистов лесного профиля: методология, теория, практика : дис. ... д-ра пед. наук / Евгений Михайлович Дорожкин ; [науч. конс. *Г. М. Романцев*] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2006. — 250 с. — Библиогр.: с. 250–283.*

Доронин, Н. А. Организационно-педагогические условия профессионального образования ремесленника : дис. ... канд. пед. наук / Николай Андреевич Доронин ; рук. работы *Г. М. Романцев* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2003. — 132 с.*

Евтюгина, А. А. Формирование профессионально-речевой образованности студентов педагогических вузов : дис. ... д-ра пед. наук / Евтюгина Алла Александровна ; науч. конс. *Г. М. Романцев* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2007. — 371 с.: ил.

Корнеева, Л. И. Дополнительное гуманитарное образование менеджеров в России и Германии : дис. ... д-ра пед. наук / Лариса Ивановна Корнеева ; науч. конс. *Г. М. Романцев* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2005. — 284 с. — Библиогр.: с. 285–309.*

Кукенков, В. И. Развитие профессионального творчества студентов средствами русской иконописи XIV-XV веков на занятиях живописи : дис. ... канд. пед. на-

ук / Валерий Игнатьевич Куценков ; науч. конс. *Г. М. Романцев* ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1998. — 171 с.*

Магойченков, В. И. Формирование профессиональной самостоятельности студентов индустриально-педагогического колледжа : дис. ... канд. пед. наук / Владимир Иванович Магойченков ; науч. конс. *Г. М. Романцев* ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1996. — 170 с.*

Метаева, В. А. Развитие профессиональной рефлексии в последипломном образовании: методология, теория, практика : дис. ... д-ра пед. наук / Валентина Александровна Метаева ; [науч. конс. *Г. М. Романцев*] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2006. — 331 с. — Библиогр.: с. 332–357.*

Савельев, В. Б. Организационно-педагогические условия повышения профессионализма персонала современного предприятия : дис. ... канд. пед. наук / Валерий Борисович Савельев ; науч. конс. *Г. М. Романцев* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2003. — 178 с.*

Соловьева-Гоголева, Л. В. Активизация познавательной деятельности студентов в процессе обучения графическим дисциплинам в профессионально-педагогическом вузе : дис. ... канд. пед. наук / Лариса Викторовна Соловьева-Гоголева ; науч. конс. *Г. М. Романцев* ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2001. — 136 с. — Библиогр.: с. 137–165.*

Федоров, В. А. Теория развития профессионально-педагогического образования в современных условиях : дис. ... д-ра пед. наук / Владимир Анатольевич Федоров ; науч. конс. *Г. М. Романцев* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2002 — 367 с.

Хаматнуров, Ф. Т. Теоретические основы развития этических знаний профессионально-педагогических работников : дис. ... д-ра пед. наук / Фердинанд Тайфукович Хаматнуров ; науч. конс. *Г. М. Романцев* ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1999. — 490 с.*

Чубаркова, Е. В. Информационное обеспечение дистанционного обучения в техническом вузе : дис. ... канд. пед. наук / Чубаркова Елена Витальевна ; науч. рук. *Г. М. Романцев* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2005. — 184 с.*

Шевченко, В. Я. Воспитание субъектности учащихся в условиях профессионально-технического образования : дис. ... канд. пед. наук / Валерий Яковлевич Шевченко ; науч. конс. *Г. М. Романцев* ; Свердловский инж.-пед. ин-т. — Екатеринбург, 1993. — 177 с.*

Шишкина, Н. И. Организационно-педагогические условия профессионального обучения незанятого населения (на примере Свердловской области) : дис. ... канд. пед. наук / Надежда Ивановна Шишкина ; науч. конс. *Г. М. Романцев* ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2000. — 232 с.*

Шубина, Н. А. Развитие гимназии в условиях модернизации образования : дис. ... канд. пед. наук / Наталья Александровна Шубина ; науч. конс. *Г. М. Романцев* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2003. — 182 с.*

Алфавитный указатель изданий, имеющихся в фонде Научной библиотеки РГППУ

Аккредитация в образовании. — 2007. — № 17.

Экземпляры: всего 1 : ЧЗ(1)

О-551

А40

Акмеологические проблемы развития профессиональной компетенции специалистов в области образования : отчет о НИР / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы *Г. М. Романцев* ; исполн. В. А. Федоров [и др.]. — Екатеринбург, 2005. — 29 с.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

Дис.

А42

Аксенова, Л. П. Формирование риторической культуры преподавателя высшей школы : дис. ... канд. пед. наук / Людмила Петровна Аксенова; рук. работы *Г. М. Романцев* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2002. — 161 с. — Библиогр.: с. 162–184.*

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

Ч42

В38

Вестник института развития образования и воспитания подрастающего поколения при ЧГПУ. Сер. 3. Развитие и становление личности школьника в образовательном процессе / Челяб. гос. пед. ун-т ; Ин-т развития образования ; Центр личностно ориентированного и развивающего обучения. — Челябинск : Издательство ЧГПУ, 2002. — № 9. — 248 с.

Экземпляры : всего 1 : ЧЗ (1)

Ч448

В38

Вестник Учебно-научно-методического объединения вузов России по профессионально-педагогическому образованию. Вып. 1 (12) / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1994. — 75 с.

Экземпляры: всего 2 : ИБО (1), ЧЗ (1)

Ч448

В38

Вестник Учебно-научно-методического объединения вузов России по профессионально-педагогическому образованию. Вып. 3 (17). Профессионально-педагогическое образование и европейское академическое сообщество / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1995. — 86 с.

Экземпляры: всего 1 : ИБО (1)

Ч448

В38

Вестник Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию. Вып. 1 (19) : сб. науч. тр. / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1997. — 99 с.

Экземпляры: всего 2 : ИБО (1), ЧЗ (1)

Ч448

В38

Вестник Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию. Вып. 3 (21) : сб. науч. тр. / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1997. — 96 с.

Экземпляры: всего 1 : ИБО (1)

Ч448

В38

Вестник Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию. Вып. 2 (23) : сб. науч. тр. / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1998. — 125 с.

Экземпляры: всего 5 : ИБО (1), ЧЗ (1), АНЛ (3)

Ч448

В38

Вестник Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию. Вып. 1 (26) : сб. науч. тр. / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 2000. — 186 с.

Экземпляры: всего 5 : ЧЗ(1), АНЛ(3), ИБО(1)

Ч448

В38

Вестник Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию. Вып. 1 (30) : сб. науч. тр. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2002. — 226 с.

Экземпляры: всего 2 : ИБО (1), ЧЗ (1)

Ч448

В38

Вестник Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию. Вып. 1 (43) : сб. науч. тр. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2009. — 249 с.

Экземпляры: всего 5 : ЧЗ (1), ИБО (1), АНЛ (3)

Ч44

Г94

Гуманизация и гуманитаризация инженерно-педагогического образования в условиях перехода к многоуровневой структуре высшего образования : тез. докл. к пленуму УМО по инж.-пед. спец., 13–17 апр. 1992 г., г. Бухара / Свердл. инж.-пед. ин-т, Бухар. технол. ин-т пищевой и легкой пром-сти. — Свердловск, 1992. — 79 с.

Экземпляры: всего 2 : ИБО (1), АНЛ (1)

Ч44

Г94

Гуманизация и гуманитаризация педагогического образования: российско-американский семинар по проблемам образования : тез. докл. Ком. проф. образования, 25–27 мая 1993 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. пед. ун-т, Свердл. инж.-пед. ин-т, Сев.-Вост. Иллинойс. ун-т. — Свердловск, 1993. — 51 с. *Экземпляры: всего 1 : ИБО (1)*

Дис.

Д69

Дорожкин, Е. М. Дополнительное профессиональное образование специалистов лесного профиля: методология, теория, практика : дис. ... д-ра пед. наук / Евгений Михайлович Дорожкин ; [науч. конс. Г. М. Романцев] ; Рос. гос. проф. - пед. ун-т. — Екатеринбург, 2006. — 250 с. — Библиогр.: с. 250–283.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

Дис.

Д69

Доронин, Н. А. Организационно-педагогические условия профессионального образования ремесленника : дис. ... канд. пед. наук / Николай Андреевич До-

ронин ; рук. работы *Г. М. Романцев* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2003. — 132 с.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

ТЗ(235.55)

Е45

Екатеринбург в прошлом и настоящем : материалы науч. конф., посвящ. 270-летию города / Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. — Екатеринбург, 1993. — 119 с.

Экземпляры: всего 2 : АНЛ (1), ИБО (1)

Ч448

Ж94

Жученко, А. А. Профессионально-педагогическое образование России: организация и содержание : [монография] / А. А. Жученко, *Г. М. Романцев*, Е. В. Ткаченко ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1999. — 233 с.

Экземпляры: всего 3 : ИБО(1), ЧЗ(1), АНЛ(1)

Ч44

И66

Инновационные формы и технологии в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании. В 2 ч. Ч. 2 : тез. докл. 3-й Рос. науч.-практ. конф. (в рамках 3-го рос.-амер. семинара по пробл. образования), 16–17 мая 1995 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. ; науч. ред. В. Н. Ларионов. — Ротапр. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1995. — 116 с.

Экземпляры: всего 1 : ИБО (1)

Дис.

К67

Корнеева, Л. И. Дополнительное гуманитарное образование менеджеров в России и Германии : дис. ... д-ра пед. наук / Лариса Ивановна Корнеева ; науч. конс. *Г. М. Романцев* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2005. — 284 с. — Библиогр.: с. 285–309.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

Дис.

К89

Кукенков, В. И. Развитие профессионального творчества студентов средствами русской иконописи XIV-XV веков на занятиях живописи : дис. ... канд. пед. наук / Валерий Игнатьевич Кукенков ; науч. конс. *Г. М. Романцев* ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1998. — 171 с.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

Дис.

М12

Магойченков, В. И. Формирование профессиональной самостоятельности студентов индустриально-педагогического колледжа : дис. ... канд. пед. наук / Владимир Иванович Магойченков ; науч. конс. *Г. М. Романцев* ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1996. — 170 с.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

Дис.

М54

Метаева, В. А. Развитие профессиональной рефлексии в последипломном образовании: методология, теория, практика : дис. ... д-ра пед. наук / Валентина Александровна Метаева ; [науч. конс. *Г. М. Романцев*] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2006. — 331 с. — Библиогр.: с. 332-357.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

ЧЗ1

М73

Многоуровневые вариативные модели формирования территориального (регионального) образовательного пространства : [монография] / Г. М. Романцев [и др.] ; под ред. Г. М. Романцева ; Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 176 с.

Экземпляры: всего 3 : ИБО(1), ЧЗ(1), АНЛ(1)

Мы — РГППУ. — 2009. — № 8/9.

Экземпляры: всего 1: ЧЗ(1)

Ф

НЗ5

Национальные проекты. Инвестиции в будущее : [сборник] / при участии Администрации президента РФ, Федер. собрания РФ, Аппарата правительства РФ, Счет. палаты РФ, Мин-ва здравоохранения и соц. развития РФ, Минобрнауки РФ, Мин-в регион. развития РФ, Мин-ва сел. хоз-ва РФ ; ред. Т. В. Киселева (гл. ред.) [и др.]. — М. : Агентство национальных проектов, 2008. — 494 с.

Экземпляры: всего 3 : ректорат (1), ЧЗ (1), АНЛ (1)

Национальный прогноз. — 2009. — № 10.

Экземпляры: всего 1 : ЧЗ (1)

Национальный прогноз. — 2010. — № 13

Экземпляры : всего 1 : ЧЗ (1)

У

О-11

О руководстве малым предприятием ремесленного профиля (на примере малярно-дизайнерского предприятия) : [учеб.-практ. пособие] / Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Фонд Эберхарда Шека, Ин-т развития ремесленничества РГППУ ; авт.-сост. Б. Тидеманн, А. И. Космодемьянская, Г. Блессинг ; вступ. ст. Г. М. Романцева. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2006. — 96 с.

Экземпляры: всего 11 : ЧЗ(1), ИБО(1), АНЛ(9)

ЧЗ4

О-23

Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций : тез. докл. III науч.-практ. конф., 11–15 апр. 2005 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; под ред. В. А. Федорова, С. А. Новоселова, Э. Ф. Зеера. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2005. — 225 с.

Экземпляры: всего 1 : ИБО (1)

Образование и наука. — 1999. — № 1.

Экземпляры : всего 1 : ЧЗ (1)

Образование и наука. — 1999. — № 2.

Экземпляры: всего 2 : ЧЗ(1), ИБО(1)

Образование и наука. — 2000. — № 2.

Экземпляры: всего 2 : ЧЗ(1), ИБО(1)

Образование и наука. — 2000. — № 3.

Экземпляры: всего 2 : ЧЗ(1), ИБО(1)

Образование и наука. — 2000. — № 4.

Экземпляры: всего 2 : ЧЗ(1), ИБО(1)

Образование и наука. — 2001. — № 6.

Экземпляры: всего 2 : ЧЗ(1), ИБО(1)

Образование и наука. — 2005. — № 1.

Экземпляры: всего 2 : ЧЗ(1), ИБО(1)

Образование и наука. — 2005. — № 3.

Экземпляры: всего 2 : ЧЗ(1), ИБО(1)

Образование и наука. — 2006. — № 2.

Экземпляры: всего 2 : ЧЗ(1), ИБО(1)

Образование и наука. — 2006. — № 5.

Экземпляры: всего 2 : ЧЗ(1), ИБО(1)

Образование и наука. — 2007. — № 5.

Экземпляры: всего 1 : ИБО(1)

Образование и наука. — 2008. — № 5.

Экземпляры: всего 2 : ЧЗ(1), ИБО(1)

Образование и наука. — 2009. — № 10.

Экземпляры: всего 2 : ЧЗ(1), ИБО(1)

О-360

О-62

Определение содержания и разработка рекомендаций по преподаванию химии : отчет о НИР / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы В. А. Третьяков ; исполн. Г. М. Романцев [и др.]. — Свердловск, 1990. — 31 с. — Библиогр.: с. 24–25.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

О-224

О-62

Определение содержания и разработка рекомендаций по преподаванию химии на основе теории управляемого формирования умственных действий : отчет о НИР / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы В. А. Третьяков ; исполн. Г. М. Романцев [и др.]. — Свердловск, 1988. — 19 с. — Библиогр.: с. 16.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

Ч44

П24

Педагогические технологии реализации многоуровневых вариативных моделей формирования территориального (регионального) образовательного пространства : монография / Г. М. Романцев [и др.] ; под ред. Г. М. Романцева ; Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 134 с. — Библиогр.: с. 104–133.

Экземпляры: всего 4 : ИБО(1), ЧЗ(1), АНЛ(2)

О-461

П24

Педагогический процесс в институте рабочего образования : отчет о НИР / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы Г. М. Романцев ; отв. исполн. Ф. Т. Хаматнуров. — Екатеринбург, 1995. — 31 с.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

Педагогика. — 2002. — № 3.

Экземпляры: всего 1 : ЧЗ(1)

Педагогика. — 2006. — № 3.

Экземпляры: всего 1 : ЧЗ(1)

О-160

П47

Поиск, получение и исследования высокотемпературных адсорбентов летучих и газовых продуктов деления для создания линии задержки разгруженного твэ-ла : отчет о НИР / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы *Г. М. Романцев* ; исполн. В. А. Федоров (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск, 1986. — 60 с. : граф., табл. — Библиогр.: с. 58–59.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

О-130

П53

Получение и исследование пористого материала линии задержки летучих и газовых продуктов деления в тепловыделяющем элементе : отчет о НИР / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы *Г. М. Романцев* ; исполн. В. А. Федоров (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск, 1985. — 81 с. : рис. — Библиогр.: с. 78–81.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

О-95

П53

Получение и исследование специальных пористых сред : отчет о НИР / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы *Г. М. Романцев* ; исполн. В. А. Федоров (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск, 1984. — 62 с. : граф., фот. — Библиогр.: с. 60–62.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

Ч30

П56

Понятийный аппарат педагогики и образования. Вып. 1 : сб. науч. тр. / Урал. гос. пед. ун-т, Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; редкол.: Е. В. Ткаченко (отв. ред.) [и др.]. — Екатеринбург : Издательство УрГПУ : Издательство УГППУ, 1995. — 224 с.

Экземпляры : всего 26 : ЧЗ (2), АНЛ (2), АУЛ (20), Кемерово (1), ИБО (1)

Ч30

П56

Понятийный аппарат педагогики и образования. Вып. 2 : сб. науч. тр. / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; редкол.: Е. В. Ткаченко (отв. ред.) [и др.]. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 1995. — 340 с.

Экземпляры: всего 10 : ЧЗ (5), ИБО (1), АНЛ (4)

Ч30

П56

Понятийный аппарат педагогики и образования. Вып. 3 : сб. науч. тр. / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. гос. пед. ун-т ; редкол.: М. А. Галагузова (отв. ред.) [и др.]. — Екатеринбург : Издательство УГППУ : Издательство УрГПУ, 1998. — 356 с.

Экземпляры: всего 17 : ЧЗ (3), АУЛ (11), ИБО (1), АНЛ (2)

У

П62

Пособие для руководителей малых предприятий ремесленного профиля (на примере плиточно-мозаичного предприятия) : учеб. пособие / Фонд Эберхарда Шека, Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; сост. А. Кевело, А. И. Космодемьянская, Б. Тидеманн ; пер. с нем. М. В. Лукичевой ; вступ. ст. Г. М. Романцева. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 127 с.: ил.

Экземпляры: всего 20 : АУЛ(16), АНЛ(2), ИБО(1), ЧЗ(1)

О-450

П76

Принципы организации педагогического процесса в институте рабочего образования : отчет о НИР / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы Г. М. Романцев ; исполн. Ф. Т. Хаматнуров (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1994. — 32 с. — Библиогр.: с. 32.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

С5

П78

Проблемы Большого Екатеринбурга : тез. науч.-практ. конф., 28-29 мая 1992 г., г. Екатеринбург / Екатеринбург. независимый науч. центр. ; редкол.: С. З. Гончаров [и др.]. — Екатеринбург : Издательство УрГУ, 1992. — 259 с.

Экземпляры: всего 1 : ИБО (1)

Ч44

П78

Проблемы интернационализации образовательных программ подготовки специалистов в сфере экономики для создания сети международных студенческих обменов : материалы конф. 23–27 мая 2001 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Ун-т Гента ; ред. Е. А. Ушакова, Н. М. Юркова. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 2001. — 166 с.

Экземпляры: всего 2 : ИБО (1), ЧЗ (1)

Ч448

П78

Проблемы повышения академического уровня высших учебных заведений и региональных образовательных систем. В 2 ч. Ч. 1 : тез. докл. Рос. науч.-практ. конф. по инновациям в проф. и проф.-пед. образовании, 9–11 дек. 1996 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. В. Н. Ларионов. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1996. — 92 с.

Экземпляры : всего 3 : ИБО (1), АНЛ (2)

О-366

П78

Проблемы развития инженерно-педагогического образования : отчет о НИР / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Е. В. Ткаченко ; исполн. Г. М. Романцев (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1991. — 62 с. : табл. — Библиогр.: с. 45.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

Ч46

П84

Профессиональная педагогика: становление и пути развития. В 3 ч. Ч. 1 : материалы науч.-практ. конф., 11–12 апр. 2006 г., [г. Екатеринбург] / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. ; редкол.: Г. Д. Бухарова (отв. ред.) [и др.]. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2006. — 226 с.

Экземпляры : всего 6 : ИБО (1), ЧЗ (1), АНЛ (4)

Ч30

П84

Профессионально-педагогические кадры России : [монография] / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Учеб.-метод. об-ние по проф.-пед. образованию ; редкол.: Г. М. Романцев [и др.]. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1998. — 97 с.

Экземпляры: всего 2 : ИБО (1), ЧЗ (1)

Ч30

П84

Профессионально-педагогические понятия : словарь [Гриф УМО] / сост. Г. М. Романцев [и др.] ; под ред. Г. М. Романцева. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2005. — 455 с. — Библиогр.: с. 446–455.

Экземпляры: всего 10 : ИБО(1), ЧЗ(1), АНЛ(8)

Ч44

П84

Профессионально-педагогическое образование в современных условиях: результаты исследований / Г. М. Романцев [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2003. — 67 с. — Библиогр.: с. 58–60.

Экземпляры: всего 7 : ЧЗ(1), АНЛ(4), АУЛ(1), ИБО(1)

Профессиональное образование. — 2002. — № 6.

Экземпляры: всего 1 : ЧЗ (1)

Профессиональное образование. — 2004. — № 9.

Экземпляры: всего 1 : ЧЗ(1)

Профессиональное образование. Столица. — 1998. — № 2.

Экземпляры: всего 1 : ЧЗ(1)

Профессиональное образование. Столица. — 2006. — № 12.

Экземпляры: всего 1 : ЧЗ(1)

О-529

Р17

Развитие системы профессионально-педагогического образования (ППО) на современном этапе : отчет о НИР / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы Г. М. Романцев ; исполн. Ф. Т. Хаматнуров (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1999. — 67, [159] с. — Библиогр.: с. 66–67.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

О-477

Р17

Развитие системы профессионально-педагогического образования на современном этапе : отчет о НИР / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы Е. В. Ткаченко ; отв. исполн. Г. М. Романцев. — Екатеринбург, 1995. — 48 с.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

О-440

Р17

Развитие системы профессионально-педагогического образования на современном этапе. Проект концепции развития профессионально-педагогического образования : отчет о НИР / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы Е. В. Ткаченко ; исполн. Г. М. Романцев (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1994. — 43 с.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

О-477

P17

Развитие системы профессионально-педагогического образования на современном этапе. Целевая комплексная программа на 1996–2000 годы "Профессионально-педагогические кадры России" : отчет о НИР / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы Е. В. Ткаченко ; исполн. Г. М. Романцев (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1995. — 48 с.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

О-389

P17

Разработка и исследование нетрадиционных методов оценки качества учебной работы студентов : отчет о НИР / Свердл. инж.-пед. ин-т ; рук. работы В. А. Федоров ; исполн. Г. М. Романцев (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1992. — 46 с. — Библиогр.: с. 40–41.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

О-379

P17

Разработка концепции учебной компьютеризированной среды, ориентированной на профессиональную подготовку : отчет о НИР / Свердл. инж.-пед. ин-т ; рук. работы С. В. Федулов ; исполн. Г. М. Романцев [и др.]. — Екатеринбург, 1991. — 46 с. : граф. — Библиогр.: с. 28.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

О-424

P17

Разработка организационно-распорядительной и учебно-программной документации базовой кафедры РУЦ в структуре СИПИ : отчет о НИР / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы Г. М. Романцев ; исполн. В. А. Третьяков (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1994. — 143 с. — Библиогр.: с. 124.

Экземпляры: всего 2 : АХЛ(2)

О-424

P17

Разработка организационно-распорядительной и учебно-программной документации базовой кафедры РУЦ в структуре СИПИ : отчет о НИР / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы *Г. М. Романцев* ; исполн. *В. А. Третьяков* (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1994. — 143 с. — Библиогр.: с. 124.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

О-60

Р17

Разработка, получение и исследование специальных пористых сред : отчет о НИР / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы *В. Д. Акиншин* ; исполн. *Г. М. Романцев* (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск, 1979. — 79 с. : граф., табл., фот. — Библиогр.: с. 73–79.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

О-378

Р17

Разработка принципов построения программно-методического комплекса для профессиональной подготовки персонала на оборудовании с ЧПУ : отчет о НИР / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы *В. Н. Ларионов* ; исполн. *Г. М. Романцев* [и др.]. — Екатеринбург, 1992. — 23 с. — Библиогр.: с. 23.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

Ч44

Р69

Романцев, Г. М. Проблемы развития профессионально-педагогического образования в России и пути их решения : 20 лет УМО по ППО / *Г. М. Романцев* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Учеб.-метод. об-ние по проф.-пед. образованию. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 21 с.

Экземпляры: всего 3 : ЧЗ(1), ИБО(1), АНЛ(1)

Ч446

Р69

Романцев, Г. М. Теоретические основы высшего рабочего образования : [монография] / *Г. М. Романцев* ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. гос. науч.-образоват. центр Рос. акад. образования. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1997. — 333 с. : [1] л. фот.

Экземпляры: всего 120 : ЧЗ(2), АНЛ(4), ИБО(1), АУЛ(112), Ревда(1)

Ч46

Р69

Романцев, Г. М. Теоретические основы организации педагогического процесса в современном профессиональном училище : учеб. пособие / *Г. М. Романцев, Ф. Т. Хаматнуров*. — Екатеринбург : [б. и.], 1997. — 135 с.

Экземпляры: всего 27 : ЧЗ(2), АУЛ(24), Ревда(1)

Автореф.

Р69

Романцев, Г. М. Теоретические основы развития начального профессионального образования в России : автореф. дис... д-ра. пед. наук / Геннадий Михайлович Романцев ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1998. — 45 с.

Экземпляры: всего 2 : АХЛ(2)

Дис.

С12

Савельев, В. Б. Организационно-педагогические условия повышения профессионализма персонала современного предприятия : дис. ... канд. пед. наук / Валерий Борисович Савельев ; науч. конс. Г. М. Романцев ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2003. — 178 с.*

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

Ч44

С57

Содержание и перспективы развития инженерно-педагогического образования / В. С. Безрукова [и др.] ; науч. ред. Е. В. Ткаченко ; Свердл. инж.-пед. ин-т. — Свердловск : Издательство СИПИ, 1990. — 128 с.

Экземпляры: всего 5 : ИБО (1), АНЛ (4)

Ч44

С57

Содержание подготовки инженеров-педагогов : сб. науч. тр. / Свердл. инж.-пед. ин-т ; под ред. В. С. Безруковой. — Свердловск : Издательство СИПИ, 1987. — 135 с.

Экземпляры: всего 20 : ИБО (1), АУЛ (18), ЧЗ (1)

Дис.

С60

Соловьева-Гоголева, Л. В. Активизация познавательной деятельности студентов в процессе обучения графическим дисциплинам в профессионально-педагогическом вузе : дис. ... канд. пед. наук / Лариса Викторовна Соловьева-Гоголева ; науч. конс. Г. М. Романцев ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2001. — 136 с. — Библиогр.: с. 137–165.*

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

О-412

С69

Социально-экономическое обоснование и научно-методическое обеспечение высшего рабочего образования: комплекс "СИПИ-ВПУ-2" : отчет о НИР / Свердл. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Г. М. Романцев ; исполн. В. Я. Шевченко (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1992. — 91 с. — Библиогр.: с. 65.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

Ч44

С76

Становление и развитие ремесленного профессионального образования в России : тез. докл. 1-й Междунар. науч.-практ. конф., 16–18 дек. 2002 г., Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Фонд Эберхарда Шека, Ин-т развития ремесленничества РГППУ, Проф. лицей ремесленников-предпринимателей ; ред. Г. М. Романцев. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2002. — 113 с.

Экземпляры: всего 1 : ИБО (1)

Ч44

С76

Становление и развитие ремесленного профессионального образования в России : тез. докл. 2-й Междунар. науч.-практ. конф., 18–20 окт. 2004 г., [г.] Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Фонд Эберхарда Шека, Ин-т развития ремесленничества РГППУ, Проф. лицей ремесленников-предпринимателей ; под ред. Г. М. Романцева. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2004. — 130 с.

Экземпляры: всего 1 : ИБО (1)

Ч44

С76

Становление и развитие ремесленного профессионального образования в России : тез. докл. III Междунар. науч.-практ. конф., 23–25 окт. 2006 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Фонд Эберхарда Шека, Ин-т развития ремесленничества РГППУ, Проф. лицей ремесленников-предпринимателей ; под ред. Г. М. Романцева. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2006. — 136 с.

Экземпляры: всего 2 : ЧЗ (1), ИБО (1)

Столица Урала. — 2005.— № 1.

Экземпляры: всего 1 : ЧЗ (1)

О-461

Т33

Теоретические основы высшего рабочего образования. Педагогический процесс в институте рабочего образования : отчет о НИР / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы Г. М. Романцев ; исполн. Т. В. Хаматнуров (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1995. — 31 с.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

О-450

Т33

Теоретические основы высшего рабочего образования. Принципы организации педагогического процесса в институте рабочего образования : отчет о НИР / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы *Г. М. Романцев* ; исполн. *Ф. Т. Хаматнуров* (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1994. — 32 с. — Библиогр.: с. 32.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

Ч44

Т33

Теория и практика профессионально-педагогического образования. Т. 1 : [коллектив. моногр.] / *Г. М. Романцев* [и др.] ; под ред. *Г. М. Романцева* ; Урал. отделение Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 304 с. — Библиогр. в конце гл. — Свед. об авт.: с. 303–304.

Экземпляры: всего 11 : ИБО(1), ЧЗ(1), АНЛ(9)

О-413

Т38

Технология оценки качества учебной и педагогической деятельности как средство управления вузом : отчет о НИР / Свердлов. инж.-пед. ин-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы *В. А. Федоров* ; исполн. *Г. М. Романцев* [и др.]. — Екатеринбург, 1993. — 67 с.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

Ч448

Ф79

Формы и методы работы вузов и факультетов инженерно-педагогического профиля в условиях рыночных отношений : [материалы пленума Учеб.-метод. общ. по инж.-пед. спец., апр. 1991 г., г. Алма-Ата] / Свердлов. инж.-пед. ин-т. — Свердловск : Издательство СИПИ, 1991. — 92 с.

Экземпляры: всего 1 : ИБО (1)

Дис.

X18

Хаматнуров, Ф. Т. Теоретические основы развития этических знаний профессионально-педагогических работников : дис. ... д-ра пед. наук / *Фердинанд Тайфукович Хаматнуров* ; науч. конс. *Г. М. Романцев* ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1999. — 490 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АХЛ (1)

Дис.

Ч-81

Чубаркова, Е. В. Информационное обеспечение дистанционного обучения в техническом вузе : дис. ... канд. пед. наук / Чубаркова Елена Витальевна ; науч. рук. Г. М. Романцев ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2005. — 184 с.
Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

Дис.

ШЗ7

Шевченко, В. Я. Воспитание субъектности учащихся в условиях профессионально-технического образования : дис. ... канд. пед. наук / Валерий Яковлевич Шевченко ; науч. конс. Г. М. Романцев ; Свердл. инж.-пед. ин-т. — Екатеринбург, 1993. — 177 с.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

Дис.

Ш65

Шишкина, Н. И. Организационно-педагогические условия профессионального обучения незанятого населения (на примере Свердловской области) : дис. ... канд. пед. наук / Надежда Ивановна Шишкина ; науч. конс. Г. М. Романцев ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2000. — 232 с.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

Дис.

Ш95

Шубина, Н. А. Развитие гимназии в условиях модернизации образования : дис. ... канд. пед. наук / Наталья Александровна Шубина ; науч. конс. Г. М. Романцев ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2003. — 182 с.

Экземпляры: всего 1 : АХЛ(1)

Экономика и образование сегодня. — 2006. — № 8.

Экземпляры: всего 1 : ЧЗ (1)

Ч44

Э40

Экономика и управление профессиональным образованием : материалы науч.-практ. конф., 11-12 апр. 2002 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. А. Г. Мокроносов [и др]. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2002. — 156 с.

Экземпляры: всего 10 : ЧЗ(1), ИБО(1), АУЛ(8)

Содержание

Предисловие.....	3
Биографическая справка.....	5
Научные работы	9
Учебники и учебные пособия	16
Статьи из сборников	17
Статьи из периодических изданий	31
Алфавитный указатель работ Г. М. Романцева	37
Указатель диссертаций, защищенных под научным руководством Г. М. Романцева.....	51
Алфавитный указатель изданий, имеющих в фонде Научной библиотеки РГППУ	54
Содержание.....	74

Г. М. Романцев. Библиографический указатель трудов
Составитель Светлана Анатольевна Филинкова
Компьютерная верстка верстка С. А. Филинковой