

уровню требований ISBN. В процессе работы между студентами производится самостоятельное разделение труда, а также обмен сложной работой между исполнителями разного уровня подготовки, что существенно сокращает время выполнения работы.

**А.Б. Бобракова,
Н.Ф. Гусарова,
Ю.В. Дроздов**

МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ В ПРОИЗВОДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

The article concerns one of the approaches to realization of educational programs which is oriented to person. This approach is based on the method of immersing a student in a social situation of process of joined production and education.

Один из подходов к реализации лично ориентированных образовательных программ основан на моделировании социальной ситуации в малых группах. Прием основан на использовании неартикулируемых знаний обучающегося и методе погружения его в социальную ситуацию производственно-образовательного процесса. Обучаемый сам определяет свое место в производственном коллективе непосредственно для своего уровня подготовки. Это позволяет ему чувствовать себя независимым. Так как обучаемый сам выбирает аспекты своей деятельности, т. е. выполняет работу, которую умеет делать лучше всего, то он полностью отвечает за выбранный участок работы и чувствует себя нужным в конкретном производственном процессе. Следовательно, обучаемый, выполняя свою работу, будет не просто лучшим, а признанным лучшим в группе, что побуждает его еще более полно использовать свои интеллектуальные возможности, тем самым самореализуясь, что является решающим обстоятельством для успеха обучения. С другой стороны, обучаемому необходимо наличие в группе объектов системной ориентации:

- тех, у кого он хотел бы учиться, кому хотел бы подражать;
- тех, кого он хотел бы обучать, воспитывать согласно своим идеалам;
- тех, чьи интересы он отождествляет со своими, что также имеет место.

Таким образом, в малой группе выстраивается естественная цепочка из обучающихся различного уровня подготовки и соответствующих им отношений.

Естественно, что члены таких малых групп работают и учатся под контролем, что позволяет им чувствовать себя более уверенными при возникновении каких-либо трудностей в производственно-образовательном процессе.

Организация таких малых групп эффективна в производственной деятельности, так как способствует более быстрому и качественному выполнению работы в целом.

Данный метод используется в работе редакционно-издательского отдела СПбГИТМО. Например, для издания научной и научно-методической литературы была набрана группа из 5 студентов, у каждого из которых был свой начальный уровень подготовки. Одному из студентов, умеющему работать только с Лексиконом, было предложено набрать ряд научных статей в текстовом редакторе Word. При этом ему был предоставлен консультант, к которому он мог обращаться со всеми вопросами, возникающими в процессе изучения данного редактора и работы с ним. В результате через неделю обучаемый не только полностью выполнил требуемый объем работы, но и сам стал консультантом по работе с этим текстовым редактором и перешел на следующий уровень производственно-образовательного процесса. Ему была предложена работа, связанная с Page Maker. Аналогичная ситуация имела место с остальными членами группы. В результате был ускорен процесс издания литературы, а студенты, вовлеченные в этот процесс, изучили и научились работать с различными программными пакетами. В частности, описываемая группа за один месяц подготовила оригинал-макет учебно-методического сборника объемом 300 машинописных страниц.

А.В. Болгаев

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОДУКТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ

An experience of teaching students according to rating technology in the course of "Methods of scientific and technical creative work", which made it possible to organize weakly individual solving the tasks of "Development" level by students has been presented.

В условиях динамического развития современного общества важнейшими целями системы образования становится подготовка знающих и умеющих профессионалов, воспитание активных и самостоятельных личностей с развитыми творческими способностями.