

А.И. Петренко,
В.И. Филатов

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

New informational technologies are connected with learning of integral courses of discipline and corresponding laboratory works. The integral courses permit to supply the acceptable didactic material, an uninterrupted preparation, demand of knowledge.

Новые информационные технологии тесно связаны с изучением интегрированных курсов дисциплин и проведением соответствующих им лабораторных работ. Интегрированные курсы позволяют обеспечить преемственность дидактического материала, непрерывность подготовки, востребованность знаний.

С этой целью на кафедре АМ и Производственного Обучения была создана интегрированная лабораторная работа по изучению фотодатчика, оснащенного звуковым сигнализатором. Основной задачей разработки является объединение двух лабораторных работ ("Исследование RC-генератора" и "Исследование фотореле") в одну интегрированную лабораторно-практическую работу, целью которой является изучение конструкции, а также освоение теоретических знаний и экспериментальных методов исследования фотодатчика, оснащенного звуковым сигнализатором.

Фотодатчики могут быть применены в любых сферах производства в качестве охранно-пожарной сигнализации.

Эта конструкция может применяться в любых закрытых помещениях. Основная идея конструкции - срабатывание пожарной и охранной сигнализации вместе и по отдельности.

Также необходимо отметить важность эффекта наглядности при проведении лабораторно-практических работ, что несет в себе высокие потенциальные возможности по стимуляции студентов к обучению.

Таким образом, использование этой интегрированной лабораторно-практической работы показало, что студенты лучше усваивают приемы работы и легче воспринимают материал.