

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

Артемьева Ю.В.

Екатеринбург, РГППУ, Гр. ПВД-112

Руководитель: к.м.н., доцент Л.А.Сарапульцева

Жестокое обращение с детьми – это действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Любой вид жестокого обращения с детьми ведет к самым разнообразным последствиям, но их все объединяет одно – ущерб здоровью ребенка или опасность для его жизни. Отрицательными последствиями для здоровья являются: потеря или ухудшение функции какого-либо органа, развитие заболевания, нарушение физического или психического развития. Из 100 случаев физического насилия над детьми примерно 1-2 заканчиваются смертью жертвы насилия. Следствиями физического насилия являются синяки, травмы, переломы, повреждения внутренних органов: печени, селезенки, почек и др. Требуется время, чтобы залечить эти повреждения, но еще больше времени и усилий требуется для того, чтобы залечить душевные раны, психику ребенка, пострадавшего от побоев.

Дети, подвергшиеся жестокому обращению, часто отстают в росте, массе или и в том и другом от своих сверстников. Они позже начинают ходить, говорить, реже смеются, они значительно хуже успевают в школе, чем их одноклассники. У таких детей часто наблюдаются «дурные привычки»: сосание пальцев, кусание ногтей, раскачивание, занятие онанизмом. Да, и внешне дети, живущие в условиях пренебрежения их интересами, физическими и эмоциональными нуждами, выглядят по-другому, чем дети, живущие в нормальных условиях: у них припухлые, «заспанные» глаза, бледное лицо, всклокоченные волосы, неопрятность в одежде, другие

признаки гигиенической запущенности – педикулез, сыпи, плохой запах от одежды и тела.

Дети, пережившие любой вид насилия, испытывают трудности в социализации, они не обладают достаточным уровнем знаний и эрудицией, чтобы завоевать авторитет в школе и др. Решение своих проблем дети — жертвы насилия часто находят в криминальной, асоциальной среде, а это часто сопряжено с формированием у них пристрастия к алкоголю, наркотикам, они начинают воровать и совершать другие уголовно наказуемые действия. У заброшенных детей стремление любым путем привлечь к себе внимание иногда проявляется в виде вызывающего, эксцентричного поведения. Зарубежные специалисты назвали это состояние детей неспособностью к процветанию.

Нами проведено исследование, целью которого явилось найти взаимосвязь между общественными процессами и насилием по отношению к детям. Для исследования автор использовал метод анкетирования.

Как показывает исследование, сами дети достаточно четко понимают негативные стороны подобного «воспитательного процесса», осознают свою уязвимость, но, несмотря ни на что, искренне верят, «что взрослые могут исправиться». Необходима большая информированность детей о своих правах, об общественных структурах, в которых они могут получить помощь и защиту.

При анализе ответов старшей возрастной группы выяснилось, что большинство людей, все же не знают о жестоком насилии над детьми в нашем городе, так как их это непосредственно не коснулось. Однако большая часть опрошенных считают, что жестокость среди населения уже не исправить, а так же отмечают главную проблему насилия в семьях – алкоголизм и психическая неустойчивость родителей

Проблема жестокого обращения с детьми представляет собой классическое пересечение индивидуальных, семейных и общественных проблем. Процесс их решения является медленным, зачастую

разочаровывающим и требующим инициативы, знаний, убеждений и терпения и конечно, более пристального общественного и государственного контроля.

Литература:

1. Альтшулер Б.Л., Кушнир Л.П. Правозащитные инициативы по защите детей от насилия // из сборника: Дети России: насилие и защита – М.: Новый отсчет, 1997.
2. Антонян Ю.М. Жестокость в нашей жизни – М.: ИНФРА-М, 2005.
3. Антонян Ю.М., Горшкова И.В., Зулкарнеева Р.М. Проблемы внутрисемейной агрессии – М.: изд-во НИИ МВД, 1999.
4. Буянов М.И. Ребенок из неблагополучной семьи: Записки детского психиатра: Книга для учителей и родителей. - М.: Просвещение, 1988.
5. Гайдаренко Н.В., Ярославцева Н.Д. Психологические последствия жестокого обращения с детьми – М., Психология и Педагогика, 1994
6. Ениколопов С.Н. Дети и психология агрессии // журнал «Школа здоровья», №3, 1995.
7. Меньшикова Е.С. Жестокое обращение с детьми и его возможные отдаленные последствия // Психологический журнал, №6, 1993.
8. Цымбал Е.И. Правовая защита детей от насилия и пренебрежения их основными нуждами // Вестник психосоциальной и коррекционно- реабилитационной работы, №2, 1995.