

ПРИНЦИПЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ЭТИКИ В ОБРАЗОВАНИИ

The construction of modern Russian educational system is necessary for executing on the basis of principles Orthodox of etiquette. Just such education will be a pledge of the future prosperity of Russia.

Сегодня ни у кого не вызывает сомнений необходимость реформирования системы образования на основе неких новых принципов. Ведется большая работа по поиску этих новых оснований для современного Российского образования. Однако на наш взгляд, незаслуженно мало внимания уделяется традиционной Российской системе образования и воспитания, основанной на принципах православной этики. А ведь эти принципы проверены многовековым опытом русского народа, именно они определяют самобытность, неповторимость русской культуры, специфику русского национального менталитета, самостоятельность нации.

На протяжении почти тысячи лет наш народ воспитывался на идеях справедливости, соборности, подвига, взаимопомощи. Какое воплощение находят эти идеи применительно к образованию?

Принцип справедливости призывает подрастающее поколение все свои действия рассматривать с точки зрения высшей правды, идеалов и ценностей. Ребенок привыкает относиться к окружающим его людям не так, как ему заблагорассудится, не в соответствии со своим эгоистическим "хочу", а так, как лучше, как по справедливости, не нарушая гармонии добрых человеческих отношений.

Соборность, в отличие от восточного или социалистического коллективизма, предполагает участие сформировавшейся или становящейся личности, личности ответственной, творческой, свободной. В отличие же от западного индивидуализма соборность предполагает свободный союз, общность этих личностей на основе их духовного единства. Таким образом, принцип соборности с неизбежностью порождает патриотизм, причем не абстрактную любовь к своей стране, а готовность трудиться на благо своего Отечества, защищать его не только от военной агрессии, но и от агрессии экономической, политической, культурной.

В православной этике рассматривается внешний и внутренний подвиг. Внутренний подвиг заключается в постоянной работе над собой с целью искоренения злых, греховных проявлений, в созидании души как храма Богу, где не должно быть никакой скверны. Подвиг внешний рассматривается как способствующий совершению внутреннего подвига, как начальная ступень к нему. В образовании идея подвига раскрывается в ориентации на стойкое перенесение жизненных невзгод, трезвое отношение к жизни, предпочтение ценностей идеального порядка материальным ценностям, целомудрие как норму отношений между мужчиной и женщиной.

Идея взаимопомощи как принцип в образовании формирует заинтересованность в судьбе другого человека, сочувствие его бедам, скорбям и напастям, готовность помочь, поделиться частью своего достатка, не забывать голодных и обездоленных, не упиваться своим материальным процветанием.

Итак, рассмотренные нами принципы православной этики, воплощенные в образовании и воспитании, формируют личность творческую, ответственную, отзывчивую к чужому горю, ориентированную на упорный труд, на благо своего Отечества, семью, стремящуюся устроить социальные отношения на основе справедливости, имеющую твердые нравственные устои, ориентирующиеся высшим идеалам. Кроме того, такой человек воспринимает русскую культуру как свою, родную, понятную, а не просто заученную по учебнику. Он живет в этой культуре, он творит ее в соответствии с ее стержнем - Православным Христианством. Именно через эту культуру он общается с другими народами, уважая их культуры, но и не пренебрегает своей.

Только на таких основаниях возможно построение современного российского образования, если мы хотим возродить нашу страну в неповторимости ее культурной, экономической, политической, социальной, нравственной, научной жизни.

В.П. Прялин

СООТНОШЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У СТУДЕНТОВ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ДРУГИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

The report deals with the correlation of responsibility of males.