

Создание программного поля учебного материала, каждый из элементов которого содержит набор определенных признаков, позволяет автоматизировать процесс составления программы изучения предмета, а также оперативно ее корректировать.

В настоящее время завершается разработка полного комплекса учебно-нормативного обеспечения деятельности учебного заведения, интегрировавшего уровни среднего и высшего профессионального образования.

Г.Д. Малькова

НОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

New forms of organization of vocational education in aspect of upgrading of the quality of teaching of the specialists are considered.

На всех этапах развития профессионального образования в России его стратегия определялась социально-экономическими предпосылками. Стратегия развития системы начального профессионального образования на современном этапе обусловлена глубокими процессами демократизации всех сторон жизни общества, тенденциями перспективного преобразования экономики. Становление рыночной экономики тесно связано с преобразованием структур общественного производства и усилением напряженности на рынке труда.

Устойчивость работника на рынке труда может быть обеспечена только за счет его профессиональной мобильности, базирующейся на широкопрофильной общей и профессиональной подготовке, устойчивых общетрудовых и специальных умениях.

Указанные обстоятельства определяют необходимость повышения качества подготовки специалистов квалифицированного труда. Повышение качества профессионального образования может быть достигнуто в процессе реформирования системы профессионального образования. Реформы в сфере образования осуществляются в направлении его реорганизации и обновления содержания.

Министерство общего и профессионального образования ставит вопрос о массовой профессионализации молодежи. Одна из основных задач повышения профессионализации общества заключается в постоянном совершенствовании профессионального образования.

Прежде всего необходимо внедрять новые формы организации профессионального образования. В сложившихся экономических условиях одно из направлений дальнейшего развития начального профессионального образования - создание окружной системы начального профессионального образования.

Учебный округ начального профессионального образования - это объединение учебных заведений профессионального образования с целью разработки и решения общих задач в условиях единого образовательного пространства.

Округ как образовательная структура является частью социокультурной образовательной среды, следовательно, находится в тесном взаимодействии с субъектами этой среды, основанном на сотрудничестве, взаимообогащении и взаимопонимании.

Целенаправленное использование возможностей социокультурной образовательной среды способствует обеспечению целостности учебно-воспитательной работы всех звеньев системы образования (школ, ПТУ, учреждений дополнительного образования).

Важнейшим направлением интеграции усилий является профориентационная работа. Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии является важной общегосударственной задачей. Осуществление массовой профориентации и профконсультирования учащейся молодежи невозможно без создания системы определения потребности в профессиональной подготовке кадров и ее направлений.

Отдельно каждое училище не может создать такую систему, да и нет в этом необходимости. В рамках округа эту функцию выполняет служба образовательного маркетинга.

Развитие окружной системы функционирования начального профессионального образования создает условия для повышения качества образования. Это происходит за счет совершенствования внутриокружных и внешних связей (связей с муниципальными органами образования).

Таким образом, мы можем сказать, что интеграция образовательных учреждений - это новый этап в развитии профессионального образования в территории.