

Таким образом, использование этой интегрированной лабораторно-практической работы показало, что студенты лучше усваивают приемы работы и имеют более глубокое понимание материала. Данная лабораторно-практическая работа является также более наглядной в процессе обучения.

И.Ю. Соколова,

Г.П. Кабанов

ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

The article presents technology of educational process projecting, oriented on active developing training.

Основной целью технологий проектирования учебного процесса (в том числе при индивидуализации обучения и личностно ориентированном обучении), учебного предмета, учебной информации, учебника, компьютерных обучающих программ является развитие интеллектуальных способностей, формирование профессионально важных качеств будущего специалиста. Это можно обеспечить, если при разработке таких технологий будут учитываться индивидуально-психологические особенности, в частности когнитивные стили обучающихся, их склонности к определенной профессиональной деятельности, и реализовываться основные психологические концепции обучения и концепция формирования психологической системы деятельности.

Учебный процесс при индивидуализированном обучении (обучении с учетом индивидуальных особенностей и склонностей студентов) может проектироваться по двум вариантам: 1) активная самостоятельная познавательная деятельность студентов с консультациями преподавателей; 2) обычная система обучения при ее фронтальной, дифференцированной и индивидуальной формах.

При проектировании учебного предмета необходимо уделять внимание междисциплинарным связям и по возможности представлять учебный материал по дедуктивному принципу.

Наличие среди 70-85% студентов представителей “художественно-мыслительных” и “мыслительно-художественных” типов, для которых свойственно как целостное, так и поэлементное восприятие информации, требует:

- крупноблочного представления учебной информации, например, в форме структурно-логических схем (СЛС);
- при проектировании учебника, учебного пособия, компьютерных обучающих программ реализации основных психологических концепций обучения и основных дидактических принципов обучения, представления учебной ин-

формации в основном по дедуктивному принципу и использования наряду с текстовым материалом СЛС по отдельным темам курса.

Реализация отмеченного в преподавании общетехнических дисциплин, как показали результаты констатирующего и формирующего экспериментов, свидетельствует о повышении в 1,5 - 2 раза уровня сформированности мыслительных операций дифференцирования, нахождения сходства и сравнения у студентов экспериментальных групп, обучающихся с применением СЛС, по сравнению с уровнем развития этих операций у студентов контрольных групп, обучающихся по традиционной методике.

**К.П. Стожко,
Л.А. Пьянова**

ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

The paper gives characteristics of humanitarian technologies in education, defines strategic directions of development of modern processes, concerns union of content and technological aspects of education.

Значительным инновационным явлением последних лет в системе высшего образования следует признать процессы самоорганизации, протекающие на фоне общей системной энтропии, потери управляемости, разрушения традиционных функциональных связей. Жизнестойкость, стратегическую направленность развития образования в России мы связываем с возросшей активностью региональных систем образования в деле структурной перестройки, углубления профессионализации и специализации высшей школы.

При отсутствии конструктивной государственной политики в системе образования вузы берут на себя бремя ответственности по сохранению интеллектуального богатства страны и повышению конкурентной способности отечественной высшей школы.

Примером тому может служить Уральский регион. При ограниченных финансовых ресурсах и материальной базе вузы активно развивают систему образовательных услуг, открытием новых специальностей отвечают на социальный заказ в профессиональном многообразии, углублении специализации, адаптируясь к потребностям рынка конкретного региона. Сегодня любой вуз Урала может представить обширный набор профессий и специальностей, в том числе открытых в последнее время. Не исключением является и Уральский государственный профессионально-педагогический университет (УГППУ).