

формации в основном по дедуктивному принципу и использования наряду с текстовым материалом СЛС по отдельным темам курса.

Реализация отмеченного в преподавании общетехнических дисциплин, как показали результаты констатирующего и формирующего экспериментов, свидетельствует о повышении в 1,5 - 2 раза уровня сформированности мыслительных операций дифференцирования, нахождения сходства и сравнения у студентов экспериментальных групп, обучающихся с применением СЛС, по сравнению с уровнем развития этих операций у студентов контрольных групп, обучающихся по традиционной методике.

**К.П. Стожко,  
Л.А. Пьянова**

### **ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ.**

#### **РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*The paper gives characteristics of humanitarian technologies in education, defines strategic directions of development of modern processes, concerns union of content and technological aspects of education.*

Значительным инновационным явлением последних лет в системе высшего образования следует признать процессы самоорганизации, протекающие на фоне общей системной энтропии, потери управляемости, разрушения традиционных функциональных связей. Жизнестойкость, стратегическую направленность развития образования в России мы связываем с возросшей активностью региональных систем образования в деле структурной перестройки, углубления профессионализации и специализации высшей школы.

При отсутствии конструктивной государственной политики в системе образования вузы берут на себя бремя ответственности по сохранению интеллектуального богатства страны и повышению конкурентной способности отечественной высшей школы.

Примером тому может служить Уральский регион. При ограниченных финансовых ресурсах и материальной базе вузы активно развивают систему образовательных услуг, открытием новых специальностей отвечают на социальный заказ в профессиональном многообразии, углублении специализации, адаптируясь к потребностям рынка конкретного региона. Сегодня любой вуз Урала может представить обширный набор профессий и специальностей, в том числе открытых в последнее время. Не исключением является и Уральский государственный профессионально-педагогический университет (УГППУ).

На протяжении последних пяти лет университет интенсивно развивается. Приоритетным направлением развития можно признать гуманитаризацию всей системы образования в вузе. Кстати, выбранное направление отвечает не только складывающейся конъюнктуре рынка, но и общей внутренней логике развития содержания современного образования. Обсуждая проект нового Федерального закона об образовании, мы также отмечаем зафиксированную в нем приоритетность гуманитарной сферы, общую тенденцию гуманитаризации высшей школы. За последние годы в рамках университета открыты такие перспективные специализации, как практическая психология и социология, социальная работа и декоративно-прикладное искусство, экономика и педагогическая юриспруденция.

Процессы самоорганизации и структурного развития высшего образования следует признать самым успешным инновационным проектом высшей школы последних лет.

Политика регионализации, реализуемая в ходе реформ, ставит на повестку дня вопрос о создании центра региональной отраслевой экономики, готовящего кадры специалистов для осуществления самостоятельной народно-хозяйственной стратегии развития Уральского региона. Реализовать стратегию регионального и отраслевого развития Урала, муниципальных образований малых городов Уральской экономической зоны, местного самоуправления, отраслей машиностроения и энергетики, топливного комплекса, системы образования, социальной инфраструктуры - такими видятся нам задачи и направления деятельности по созданию центра региональной отраслевой экономики. Научно-педагогический опыт и материально-технический потенциал УГППУ - структура технических факультетов, кафедр, профили специализаций, педагогические кадры - отражают профессиональную структуру региона и могут быть задействованы в подготовке специалистов по региональной экономике. Факультеты и кафедры УГППУ, связанные с отраслевой профессиональной подготовкой, могут быть объединены в единый центр регионального профессионального образования по отраслевой экономике.

Специалистов по региональной экономике сегодня явно недостаточно. Правительство области, администрации муниципальных образований и городов Уральской зоны могут быть заинтересованы в осуществлении проекта, ориентированного на потребности региона. Выдвигаемый нами инновационный проект позволит решить задачи подготовки специалистов по долговременному прогнозированию и стратегическому развитию региона, перспективному развитию

ресурсной базы, управлению и отраслевому развитию промышленности края, удовлетворить потребности рынка труда, в том числе и рынка образовательных услуг профессионального обучения. Добрая воля, конструктивная деятельность, четко осознанная цель, совместные усилия - таков поистине инновационный потенциал современной образовательной стратегии.

Л.Н. Сычугова,

Т.Я. Окуловская

### **НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ “КОМПЬЮТЕРЫ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В ЭНЕРГЕТИКЕ”**

*The article considers new approaches to studying disciplines of electro-energetic profile for students who study "Computers and informational educational technology in energy science" course.*

Кризисное состояние высшей школы в настоящее время обуславливается многими причинами в основном экономического и социального характера, которые могут быть устранены только с изменением экономического развития страны в целом.

Но наряду с этими глобальными причинами ухудшение качества учебного процесса вызывается желанием улучшить экономическое положение в данном учебном заведении за счет открытия новых престижных специализаций при отсутствии общей стратегии развития подразделения, открывающего специализацию. Это ведет к появлению недостаточно продуманных учебных планов, зачастую являющихся плохой компоновкой “старых” учебных планов с набором новых специальных дисциплин, по своей структуре не согласованных с профилирующими дисциплинами специализации. Отсутствуют методические рекомендации по изучению дисциплин, а иногда и представление о предмете изучения.

В связи с вышеизложенным целесообразно проанализировать причины ухудшения качества подготовки специалистов, а также предложить нетрадиционные методики подготовки инженеров-педагогов по специализации “Компьютеры и информационная технология обучения в энергетике” по циклу электроэнергетических дисциплин, в основу которых положен алгоритмический подход с постепенным наращиванием сложности, внедрение стратегии непрерывного компьютерного и математического образования.