

ресурсной базы, управлению и отраслевому развитию промышленности края, удовлетворить потребности рынка труда, в том числе и рынка образовательных услуг профессионального обучения. Добрая воля, конструктивная деятельность, четко осознанная цель, совместные усилия - таков поистине инновационный потенциал современной образовательной стратегии.

Л.Н. Сычугова,

Т.Я. Окуловская

### **НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ “КОМПЬЮТЕРЫ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В ЭНЕРГЕТИКЕ”**

*The article considers new approaches to studying disciplines of electro-energetic profile for students who study "Computers and informational educational technology in energy science" course.*

Кризисное состояние высшей школы в настоящее время обуславливается многими причинами в основном экономического и социального характера, которые могут быть устранены только с изменением экономического развития страны в целом.

Но наряду с этими глобальными причинами ухудшение качества учебного процесса вызывается желанием улучшить экономическое положение в данном учебном заведении за счет открытия новых престижных специализаций при отсутствии общей стратегии развития подразделения, открывающего специализацию. Это ведет к появлению недостаточно продуманных учебных планов, зачастую являющихся плохой компоновкой “старых” учебных планов с набором новых специальных дисциплин, по своей структуре не согласованных с профилирующими дисциплинами специализации. Отсутствуют методические рекомендации по изучению дисциплин, а иногда и представление о предмете изучения.

В связи с вышеизложенным целесообразно проанализировать причины ухудшения качества подготовки специалистов, а также предложить нетрадиционные методики подготовки инженеров-педагогов по специализации “Компьютеры и информационная технология обучения в энергетике” по циклу электроэнергетических дисциплин, в основу которых положен алгоритмический подход с постепенным наращиванием сложности, внедрение стратегии непрерывного компьютерного и математического образования.

Анализ качества подготовки специалиста выполняется по следующим основным направлениям:

- соотношение аудиторной, обязательной самостоятельной и творческой работы;
- положительное влияние дисциплин гуманитарного и естественнонаучного циклов;
- влияние информационных и компьютерных технологий на методы преподавания и способы контроля знаний;
- роль человеческого фактора (преподаватель - студент);
- повышение заинтересованности студентов в учебном процессе.

В результате проведенных исследований были выявлены новые факторы, значительно ухудшающие результаты аудиторной работы студентов.

Отсутствие возможности привлечения высококвалифицированных специалистов-энергетиков (из-за мизерной преподавательской заработной платы) привело к значительному сокращению лекторского состава многих специализированных кафедр. В результате лекционная нагрузка, как правило, выполняется двумя-тремя преподавателями, читающими параллельно по пять-шесть дисциплин. Практические и лабораторные занятия проводятся ассистентами, не имеющими опыта преподавательской работы и зачастую знающими преподаваемую дисциплину на уровне обучаемых студентов.

Составление непродуманных учебных планов, вызванное желанием скорейшим образом освоить двухуровневую систему подготовки специалистов, привело к появлению дисциплин-гигантов, таких как “Основы электроэнергетики” (эта дисциплина включает в своем объеме четыре серьезнейшие электроэнергетические дисциплины). Преподавание подобных дисциплин разными преподавателями (по частям) приводит к невозможности реального проведения контрольных мероприятий (экзамена и зачета). Преподавание этой дисциплины одним из преподавателей неосуществимо из-за отсутствия их достаточного количества.

В связи с этим и рядом других подобных факторов предлагается изменение структуры учебного плана, связанное с переносом ряда дисциплин, имеющих подготовительный характер, на младшие курсы; заменой дисциплин “по выбору”; введением комплексных курсовых проектов, решающих единую задачу в области развития и нормального функционирования электроэнергетики; внедрением новых математических методов, реализуемых в разработках программного обеспечения энергетики.