

О ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

The goals of training of engineers-teachers in the Kurgan State University are formulated, the curriculum is included, the suggestions for improvement of the State standard of the specialty 030500 are made.

Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав в области техники, педагогики и психологии и имеющаяся материально-техническая база Курганского государственного университета, созданного на основе машиностроительного и педагогического институтов, и острый недостаток в инженерно-педагогических кадрах, работающих в образовательных учреждениях Курганской области - основные предпосылки, позволившие университету организовать подготовку инженеров-педагогов.

В настоящее время университет на дневном и заочном отделениях готовит специалистов по специализациям: 030507 - Технология и оборудование механо-сборочного производства и 030508 - Технология и оборудование автоматизированного производства в машиностроении и приборостроении.

Определена концепция, сформулированы задачи и пути их решения при подготовке инженеров-педагогов в университете.

Основными задачами являются следующие:

- организация структурного подразделения в университете (таким подразделением явилась предметная комиссия в составе машиностроительного факультета);
- необходимы согласованные, целенаправленные действия между гуманитарными, естественнонаучными, инженерными и психолого-педагогическими кафедрами;
- необходимо взаимодействие трех сторон: университета - Главного управления образования - Учебно-методического объединения специальности;
- необходимы преподаватели с новым мировоззрением;
- требуются хорошо оснащенная учебно-производственная база и научно-методическое обеспечение;
- учебные программы курсов, организация, постановка и проведение учебных занятий должны быть нацелены на то, чтобы выпускник хорошо владел предметом и методически правильно мог его излагать.

В учебном плане все дисциплины объединены в пять блоков:

1. Общий гуманитарный и социально-экономический (1800 ч).
2. Психолого-педагогический (1300 ч). Психолого-педагогическая подготовка осуществляется непрерывно.
3. Медико-биологический (360 ч).
4. Общепредметный (2700 ч) состоит из физико-математических, естественнонаучных, инженерных дисциплин;
5. Специально-предметный (2102 ч) складывается из двух частей: общего - для группы родственных специализаций и профилирующего - для конкретной специализации.

Учебный план предусматривает две учебные, технологическую, две педагогические и преддипломную практики, выполнение дипломной работы и сдачу двух государственных экзаменов.

С целью усовершенствования государственного образовательного стандарта специальности предлагаем разработать методические рекомендации по использованию существующего стандарта при составлении учебных планов по отраслевому принципу (по группам специализаций) с приложением, в котором приводится конкретный перечень дисциплин с определением часов на освоение учебного материала в таких циклах и блоках, как математические, естественнонаучные, общие и специальные отраслевые дисциплины.

Н.Л. Шевлева

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРИ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Modular education is the innovate technologies of education when developing qualification of pedagogical specialists of Russia. The matter of training is projected by virtue of analysis of teacher's experience. One of the outstanding features of modular programs is its flexibility. The self-contained Modules can be learned independently, in various succession and in various rate. It secures training directed to personality.

Модульное обучение является инновационной технологией обучения при повышении квалификации педагогических кадров в России. Содержание обучения спроектировано на основании анализа деятельности педагога. Одним из выдающихся качеств модульной программы является ее гибкость. Каждый модуль может изучаться самостоятельно в различной последовательности и темпе. Это обеспечивает лично ориентированное обучение.