

системы, а также информацию о действиях обучаемого, используемую системой для выбора следующего шага обучения.

Сочетание традиционных методов обучения с достижениями новых информационных технологий изменяет характер методического обеспечения, а также предполагает сотрудничество специалистов гуманитарного, технического и естественнонаучного профилей.

**А.И. Васильев,
Ю.В. Стенин,
М.И. Васильева**

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНО-ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Requirements and methodology for the formulation of test questions for an active check of knowledge for tutorial programs are proposed. The methodology will provide a differentiated estimation of the knowledge of students taking into account the level of assimilation of the material of instruction.

Тесты - это один из инструментов оперативного контроля и текущей оценки освоения студентами предмета. Они позволяют осуществлять обратную связь между студентом и преподавателем в процессе обучения. Результаты тестового опроса позволяют, с одной стороны, студентам мобилизовать себя на систематическое изучение предмета и рефлексирование полученных знаний, с другой стороны, преподавателю оперативно управлять учебным процессом, своевременно корректируя формы и содержание учебных занятий.

В условиях современных информационных технологий обучения тесты должны отвечать требованиям четкости, краткости и должны исключать многовариантность ответов. В то же время, составленные соответствующим образом, они могут обеспечивать объективную оценку усвоенных учащимися знаний.

С учетом этого разработан комплект тестов применительно к дисциплине “Сварные конструкции” для студентов УГППУ. В основу разработки тестов была положена идея В.П. Беспалько о четырех уровнях усвоения знаний. При этом качество знаний каждого уровня усвоения предложено оценивать по пятибалльной системе. Для каждого уровня предложены коэффициенты сложности усвоения.

Разработанные тесты позволяют оценивать знание материала дифференцированно с учетом уровня усвоения (по трем уровням: узнавание, запоминание и

применение). При каждом текущем контроле студентам предлагается ответить на три вопроса, соответствующих трем указанным уровням усвоения. Вопросы уровня “узнавание” представлены задачами на опознание, различение и классификацию; вопросы уровня “запоминание” - задачами на подстановку, воссоздание изученных конструкций, схем, формул и элементарными типовыми задачами; вопросы уровня “применение” - нетиповыми задачами, требующими эвристической деятельности. Оценка в баллах определяется как сумма произведений оценки за каждый вопрос на соответствующий коэффициент сложности. Если полученная таким образом оценка менее 70% от максимально возможной (когда ответы на все три вопроса оценены на отлично), считается, что материал усвоен достаточно твердо. При получении большинством студентов оценки менее 70% от максимальной следует внести коррективы в процесс обучения.

Такая схема тестового контроля позволяет более дифференцированно и объективно оценивать результаты процесса обучения и оперативно управлять им. На основе разработанных тестов была создана контрольно-обучающая программа, которая позволяет провести текущий опрос и выдать студентам информацию об оценке. Для этого учебной группе из 20 чел. требуется 10-15 мин.

В.В. Калинин,
В.В. Логвинов,
Е.А. Юшина

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ В СОВМЕСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЕКТЕ УГК - УрГЭУ

In the Ural State College named after I. Polzunov there was tested the system of knowledge check of the people who were going to enter the college, based on using of the modern informational technologies. Test was accompanied by the talks of the test committee with such people.

В 1997 г. в Уральском государственном колледже (УГК) им. И.И. Ползунова в период вступительных испытаний прошла апробацию система тестового контроля знаний абитуриентов, основанная на использовании современных информационных технологий.

Проводимое тестирование решало две основные задачи: во-первых, ознакомление с уровнем подготовки абитуриентов для получения профессионального образования по специальности 061100 - Менеджмент, во-вторых, ознакомле-