

**ОНЛАЙНОВЫЕ СООБЩЕСТВА КАК ФОРМА
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Динамичное развитие глобальных информационных сетей и стремительное увеличение количества людей, получающих к ним доступ, приводит к возникновению совершенно новых видов общественных и организационных структур. Образование как неотъемлемый элемент современной системы общественного воспроизводства не может оставаться в стороне от происходящих в обществе трансформаций. Поэтому представляется целесообразным перенесение в сферу образования такой виртуальной организационной структуры, как онлайн-сообщества, уже успешно зарекомендовавшие себя в сфере фундаментальных и прикладных научных исследований. Применительно к образовательному процессу онлайн-сообщество представляет собой виртуальную учебную группу, не ограниченную ни национальными границами, ни возрастными рамками, ни штатным профессорско-преподавательским составом. Онлайн-учебные группы могут создаваться как в рамках уже действующих межвузовских международных проектов, таких как CHAIN—E, так и самостоятельно в результате соглашения нескольких университетов. Для вхождения в онлайн-сообщество необходим только компьютер, подключенный к сети Internet. Присоединяясь к онлайн-учебной группе, даже сельский житель имеет возможность обучаться у лучших профессоров мира, обмениваться мнениями со своими однокурсниками, находящимися за тысячи километров от него. Онлайн-учебные сообщества предоставляют также следующие преимущества:

- экономия затрат университета на помещение, электроэнергию, персонал (практика содержания значительного постоянного штата заменяется приглашением преподавателей для конкретного учебного курса);
- применение гибкой организации учебного процесса путем подбора спецкурсов по заказу каждого участника онлайн-группы вместо использования стандартного учебного плана;

- возможность получения необходимой информации из электронных библиотек ведущих университетов мира (вузы—участники проекта по онлайн-общественностям могут предоставлять неограниченный бесплатный доступ к своим информационным хранилищам членам онлайн-группы);

- возможность проведения интерактивных семинаров и учебных игр путем использования систем теле/видеоконференций;

- получение студентами экономических специальностей новых возможностей, предоставляемых более широкой интернациональной сетью полезных связей и контактов, которые будут использоваться в их последующей работе (особенно в сетевой экономике);

- предоставление потенциального шанса людям с ограниченными физическими возможностями нормально работать и общаться.

Таким образом, мы сегодня стоим на пороге очередного изменения доминирующей формы социально-экономической организации общества, в том числе и системы образования. И российским вузам необходимо включаться в процессы интернационализации учебных программ на качественно новом высокотехнологичном уровне для подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих реалиям новой экономической среды.

А.В. Куликов

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТОВ, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Как показывает опыт работы в рамках проекта CHAIN-E, студенты, прошедшие обучение в европейских университетах, после возвращения испытывают некоторые трудности с составлением отчетов о своем пребывании за рубежом. Это можно объяснить несколькими причинами: во-первых, большим объемом новой информации, полученной за период пребывания за рубежом; во-вторых, возможным непониманием содержательной части отчета; в-третьих, новой (особенно для попавших за рубеж впервые) социокультурной и экономической обстановкой; в-четвертых,