

Благодаря союзу студенты Финляндии пользуются значительными скидками и льготами во многих сферах. Так, существуют системы льготного питания и здравоохранения для студентов университетов.

Кроме того, студенческий союз широко участвует в программах защиты окружающей среды.

На мой взгляд, в российских университетах следует развивать техническую базу, студенческим профсоюзам необходимо изучать опыт европейских студенческих союзов по организации экономической жизни учащихся.

Н.А. Романова

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КООРДИНАТОРОВ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБМЕНОВ

Экономический факультет Уральского государственного университета принимает активное участие в осуществлении проекта студенческих обменов. Мы возлагаем большие надежды на то, что студенческие обмены помогут в становлении нового экономического мышления, соответствующего реалиям нашего времени.

Для достижения целей сближения уровней подготовки специалистов в области экономики должна быть проведена большая организационная работа.

Можно выделить следующие основные направления административной деятельности:

- сближение по возможности учебных планов. Координаторы, посещающие европейские университеты, должны быть ознакомлены с учебными планами работы экономических факультетов;
- работа с программами учебных курсов. Эта работа очень длительная, рассчитанная на несколько лет. Прежде всего, программы должны быть основаны на единой методологической базе. Проведя сравнение программ в области экономической теории, мы можем говорить о достаточно высокой степени их унифицированности. Большие расхождения имеются в программах по специальным экономическим дисциплинам;

- выработка общих критериев оценки уровня знаний студентов. Для этого требуется тщательное ознакомление с учебным процессом, системой отчетности в европейских университетах.

**С.В. Слинкин,
Л.Н. Задесинец**

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Нами был проведен анализ образовательных стандартов, учебных планов, программ вузов, осуществляющих подготовку специалистов экономического профиля в Тобольске. Исследование показало, что практически все вузы при преподавании естественно-математического блока дисциплин не учитывают специфику региона, для которого готовятся выпускники. На наш взгляд, это снижает мотивацию изучения данных предметов у студентов и в конечном итоге негативно сказывается на качестве профессионального образования. Поэтому в основу совершенствования естественно-математической подготовки специалистов экономического профиля необходимо положить принципы профессиональной направленности обучения и учета региональной специфики. Реализация этих принципов может, на наш взгляд, осуществляться по нескольким направлениям:

- использование материалов профессионального и регионального характера при изучении естественно-математических дисциплин;
- согласование учебных планов и программ с ведущими преподавателями региона, для которого ведется подготовка специалистов;
- использование новых информационных и педагогических технологий (блочно-модульное, модульно-рейтинговое обучение, компьютерные, телекоммуникационные технологии и т.п.);
- интеграция содержания образования и межпредметная интеграция (основы естествознания, математика и информатика, математика и экономика, информатика и экономика и т.д.);